

新北市 106 學年度秀山國小家庭教育推廣教學課例研究

單元名稱	動手搓湯圓	設計者	陳慶琪
授課年級	二年級	教學者	陳慶琪
實施節數	共 4 節	共備教師	陳慶琪
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他：		
設計理念	藉由節慶「冬至」的到來，了解冬至的由來外，知道冬至湯圓製作的方法，並親自動手搓湯圓，增進生活自理及自我負責的能力與習慣，進而回家與家人一起分享說湯圓的趣事，製造與家人一起享受冬至全家團圓美滿的氛圍。		
課程架構	<pre> graph LR A[動手搓湯圓] --- B[冬至就是要吃湯圓] A --- C[如何搓湯圓] A --- D[我們一起搓湯圓、吃湯圓] </pre>		
能力指標	語文(國語文)3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 家政 1-1-5 製作簡易點心。 家政 3-2-7 製作簡易創意點心與生活用品。 家政 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
教學目標	【認知】 1. 了解「冬至」的意義。 2. 了解製作湯圓的方法與流程。 【技能】 1. 能與同學合作。 2. 能準備湯圓的材料、工具，搓出並煮吃一碗湯圓。 【情意】 1. 學生體會家人對自己的付出,並進而能夠珍惜愛護自己的家。 2. 了解並珍惜家人相聚在一起的幸福。		

授課之教學活動設計	時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 提問：有聽過「冬至」一詞嗎？	10		口語評量
二、發展活動 (一)文章「冬至就是要吃湯圓啊！」導讀 (1)哪一天是「冬至」？ (2)什麼是「冬至」？ (3)「冬至」那一天我們會做什麼活動？ (4)「冬至」吃湯圓，有何麼含意？ (二)湯圓怎麼製作？ (1)需要那些材料？ (2)需要那些工具？ (3)製作湯圓的流程？ (三)小組討論分工討論，下一週製作湯圓需要攜帶的物品。	30	文章	
-----第 1.2 節課結束-----	30	影片	
(四)檢視搓湯圓的材料與器具是否齊全？ (五)討論搓湯圓的方法與步驟。 (六)小組合作，依討論的步驟與方法，搓出一顆一顆的湯圓，並把環境清乾淨。	40	搓湯圓的材料與器具	語評量
(七)煮湯圓。 (八)全班一起享受湯圓，並清理環境。 (九)討論與分享：	30		實作評量
(1)跟同學一起搓湯圓的感覺？ (2)跟同學一起吃湯圓的感覺？ (3)你心裡最想和誰一起吃湯圓?(家人) (十)鼓勵學生回家和家人一起吃湯圓，享受團圓美滿的氛圍，也鼓勵學生動手幫忙收拾，讓家人感受到你的愛。	10		
三、統整 全家人團圓再一起，好幸福！ 全家一起動手做，更幸福			