

新北市 106 學年度秀山國小家庭教育推廣教學課例研究

單元名稱	動手搓湯圓	設計者	陳慶琪
授課年級	二年級	教學者	陳慶琪
實施節數	共 4 節	共備教師	陳慶琪
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他：		
設計理念	藉由節慶「冬至」的到來，了解冬至的由來外，知道冬至湯圓製作的方法，並親自動手搓湯圓，增進生活自理及自我負責的能力與習慣，進而回家與家人一起分享說湯圓的趣事，製造與家人一起享受冬至全家團圓美滿的氛圍。		
課程架構	<pre> graph LR A[動手搓湯圓] --- B[冬至就是要吃湯圓] A --- C[如何搓湯圓] A --- D[我們一起搓湯圓、吃湯圓] </pre>		
能力指標	<p>語文(國語文)3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。。</p> <p>生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>家政 1-1-5 製作簡易點心。</p> <p>家政 3-2-7 製作簡易創意點心與生活用品。</p> <p>家政 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>		
教學目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「冬至」的意義。 2. 了解製作湯圓的方法與流程。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學合作。 2. 能準備湯圓的材料、工具，搓出並煮吃一碗湯圓。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體會家人對自己的付出,並進而能夠珍惜愛護自己的家。 2. 了解並珍惜家人相聚在一起的幸福。 		

授課之教學活動設計	時間	教學資源	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>提問：有聽過「冬至」一詞嗎？</p>	10		口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)文章「冬至就是要吃湯圓啊！」導讀</p> <p>(1)哪一天是「冬至」？</p> <p>(2)什麼是「冬至」？</p> <p>(3)「冬至」那一天我們會做什麼活動？</p> <p>(4)「冬至」吃湯圓，有何麼含意？</p>	30	文章	
<p>(二)湯圓怎麼製作？</p> <p>(1)需要那些材料？</p> <p>(2)需要那些工具？</p> <p>(3)製作湯圓的流程？</p>	30	影片	
<p>(三)小組討論分工討論，下一週製作湯圓需要攜帶的物品。</p> <p>-----第 1.2 節課結束-----</p>	10		語評量
<p>(四)檢視搓湯圓的材料與器具是否齊全？</p> <p>(五)討論搓湯圓的方法與步驟。</p> <p>(六)小組合作，依討論的步驟與方法，搓出一顆一顆的湯圓，並把環境清乾淨。</p>	40	搓湯圓的材料與器具	實作評量
<p>(七)煮湯圓。</p> <p>(八)全班一起享受湯圓，並清理環境。</p>	30		
<p>(九)討論與分享：</p> <p>(1)跟同學一起搓湯圓的感覺？</p> <p>(2)跟同學一起吃湯圓的感覺？</p> <p>(3)你心裡最想和誰一起吃湯圓？(家人)</p>	10		
<p>(十)鼓勵學生回家和家人一起吃湯圓，享受團圓美滿的氛圍，也鼓勵學生動手幫忙收拾，讓家人感受到你的愛。</p>			
<p>三、統整</p> <p>全家人團圓再一起，好幸福！</p> <p>全家一起動手做，更幸福</p>			