

秀山國小 106 學年度 「家庭教育」學習活動設計備課單

學校名稱： 秀山國小 授課年級： 二 年級
 任教學科： 綜合活動 授課日期： 107.4.16-107.05.11
 主題名稱： 感恩月 教 學 者： 范姜淑雲、陳慶琪
 實施節數：共 8 節，每節 40 分鐘 備課成員： 范姜淑雲、陳慶琪

課程綱要能力指標

1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。

單元學習目標

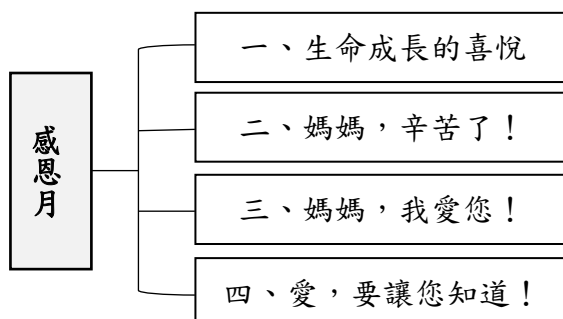
大概念 (Big Ideas) 生命的感恩。	關鍵問題 (Essential Questions) 1. 你知道在生命成長的歷程中有那些重要的他人？ 2. 你知道如何向重要的他人表達謝意嗎？
學生能知道的知識 (Knowledge) 1. 學生能知道在生命成長歷程中需要許多人的協助。 2. 學生能知道向重要的他人表達感謝的方式。	學生能做到的技能 (Skills) 1. 學生能從資料中找出有用的資訊。 2. 學生能產出表達謝意的作品或成果。

教材組織分析

就先備知識、教材脈絡和教材內容結構作分析

1. 先備知識：於前一單元「動手做家事」單元中，學生發現在家中做家事的大都是女性，其中媽媽做最多，因此感知母親對自己成長的貢獻。

3. 教材脈絡：



學習表現評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

藉由學生之間的討論、實作體驗與反思的發表內容進行評量。

本單元各節次學習活動設計的重點

主題	單元	節次	學習重點
感恩月	一、生命成長的喜悅	1、2	1. 生命中的每一個歷程各有不同的發展。 2. 父母對子女的誕生，充滿喜樂、期望，並因愛而給予呵護。
	二、媽媽，辛苦了！	3、4	1. 從繪本《愛心樹》的閱讀中，體會到重要他人對自己的無私付出。 2. 由影片了解媽媽這個工作的辛苦，引發做子女願意回饋的心。
	三、媽媽，我愛您！	5、6	1. 學生能從重要的他人(媽媽)請他服務的內容，進而了解媽媽對他的期待，並能提出具體回饋的方式。 2. 學生能對重要的他人(媽媽)產出表達感恩行動。
	四、愛，要讓您知道！	7、8	1. 能欣賞他人對重要的他人(媽媽)表達感謝之意。 2. 自己能藉由卡片對重要的他人(媽媽)表達感謝。

學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
第一單元 生命成長的喜悅			
導入（引起動機或複習舊經驗）	1. 影片欣賞： (1)新生命的誕生 2. 討論分享： 我們的生命是怎麼形成的？ 我們(學生)又是如何長大的？	15	<ul style="list-style-type: none"> ☛因為影片畫面轉換的很快，提醒學生專心仔細看影片的內容，方便討論分享。 ☛請學生回家和家人一起欣賞自己從小到大的生活照片，並帶一張與同學分享。
開展（開始新概念的學習）	3. 影片：世界上最辛苦的職業(影片)	5	<ul style="list-style-type: none"> ☛將網路的影片事先下載 ☛一些學生會就自己的經驗，來評斷、質疑影片中所說的，媽媽做的事有這麼辛苦嗎？
	4. 討論分享： 影片中為什麼說「媽媽」這個職業是最辛苦的工作？	20	
	===== 下課 ===== 6. 影片欣賞：有你陪伴才安心《媽媽的戰車》 8. 討論分享 (1)媽媽為什麼希望想要放一天	10 20	

	假？ (2)媽媽放假了，為什麼又趕回家？		學生回到剛生下的自己 ☛鼓勵孩子回家和家人聊一聊嬰兒時期的自己，家人如何照顧他的
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	11. 體驗活動：帶一顆生雞蛋到學校	10	☛請學生先思考、討論如何將生雞蛋安全的帶到學校不會破掉
總結（統整本節學習重點）	我們都是爸爸、媽媽心中的寶貝，從在媽媽的肚子裡起，爸爸、媽媽一直細心呵護著我們長大。		
第二單元 媽媽，辛苦了！			
導入（引起動機或複習舊經驗）	1. 檢驗任務執行情形：帶一顆雞蛋到學校 2. 討論分享：保護雞蛋的過程與心情	10	☛雞蛋破掉，導學生如何處理，但保持完整的，指導學生如何用電鍋做水煮蛋。
開展（開始新概念的學習）	3. 猜猜我是誰(學生提供照片的 ppt) 4. 與同學分享自己的成長歷程(照片) 學生倆倆分享、小組分享，離開位置與其他同學分享。 5. 請同學報告他與同學分享的內容。 6. 討論分享：在生命成長的過程中，重要他人(媽媽)如何照顧我們，讓我們健康平安的長大。 ===== 下課 =====	30	☛事前先收集學生出生、幼年的照片，將其依成長歷程的階段以 PPT 的形式呈現。 ☛鼓勵學生勇敢與同學分享並提醒學生專心聽，記下來。 ☛評量學生聆聽的能力。
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	7. 繪本閱讀：愛心樹 PPT 8. 討論分享： 這棵愛心樹好像我們成長過程中的那些角色？ 9. 學習單：孝親兌換券 重要他人(媽媽)為我們的付出，而我們自己能為他們做些什麼呢？	30 10	☛爸爸、媽媽、阿公、阿嬤……，都是我們生命中的重要他人 ☛鼓勵學生詢問重要他人需要他提供何種服務？
總結（統整本節學習重點）	在我們生命成長過程中，重要他人(媽媽)因為愛我們，付出他做大的心力，細心照顧呵護我們，無怨無悔。		
第三單元 媽媽，我愛您！			

導入（引起動機或複習舊經驗）	1. 文章閱讀：三個兒子 2. 配對討論 (1)為什麼爺爺說只有一個兒子？ (2)什麼行為才是媽媽的「兒子」呢？ ===== 下課 =====	40	☛三個兒子文章事先印好，一人一張 ☛完成三個兒子文章文本分析
開展（開始新概念的學習）	3. 影片觀賞：如果只有一份禮物 4. 討論分享： 只能有一份禮物時，你會怎麼選擇？為什麼？ 5. 分組討論與分享： 如何向重要的他人(媽媽)表達謝意嗎	15	☛從兩難的情境，促進學生深入思考、探索。
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	6. 師生合作將預先完成的「孝親兌換券」學習單，請學生針對為重要他人(媽媽)服務的內容進行分類，並將結果板書於黑板上。 7. 討論與分享： 從分類的結果，你發現了什麼？(兩兩討論→小組討論) 將發現與省思書寫在學習單中。	15 10	☛引導學生從重要他人(媽媽)請他服務的內容，進而了解媽媽對他的期待，並能提出具體回饋的方式。
總結（統整本節學習重點）	媽媽愛我們、呵護我們，我們可以用聽話、分擔家事……，我們可以從重要他人(媽媽)的需要中，給予關懷與付出來表達對重要他人(媽媽)的愛。		
第四單元 愛，要讓您知道！			
導入（引起動機或複習舊經驗）	1. 繪本閱讀：媽媽的禮物 2. 配對討論 (1)為什麼要送禮物 (2)送什麼禮物才會送到媽媽的心坎裡？	20	☛媽媽的禮物.ppt
開展（開始新概念的學習）	3. 童詩欣賞：愛我的媽媽 4. 討論與分享： (1)作者的媽媽是怎麼愛她的？ (2)請與同學分享，媽媽怎麼愛你的？	20	☛將童詩製作成PPT
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	5. 分享：我決定要怎麼做…… 利用焦點討論法來思考這一個月觀賞的影片、繪本及童詩的內容，提出具體可行的行動。 I：我看到…… R：我覺得……	40	☛感恩的具體行動的產出，可以依據媽媽的期待及學生的能力進行思考表達形式，不硬性規定。

	O：我認為…… D：我決定……		
總結（統整本節學習重點）	媽媽愛我們、呵護我們，我們可以用聽話、分擔家事……等具體行動來表達對媽媽的愛與感恩。		
說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			