

新北市 106 學年度秀山國小家庭教育推廣教學課例研究

單元名稱	幸福的大桌子	設計者	陳慶琪
授課年級	二年級	教學者	陳慶琪
實施節數	共 2 節	共備教師	陳慶琪
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他：		
設計理念	藉由繪本「幸福的大桌子」的講述，了解母親(重要他人)對子女的關心與愛，進而願意用具體行動表達表達對家人的愛，給予家人幸福的感覺。		
課程架構	<pre> graph LR A[幸福的大桌子] --- B[幸福是什麼] A --- C[幸福的大桌子] A --- D[原來幸福在這裡] </pre>		
能力指標	語文(國語文)3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。。 家政 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。。 家政 3-1-5 認識日常生活的用具。 家政 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
教學目標	【認知】 1. 了解「幸福」的意義。 2. 了解分擔家事是體貼家人、愛家的表現 【技能】 1. 能為家人服務。 2. 學生能從家人為他做的事，進而了解家人對他的期待與關愛，並能提出具體回饋的方式。 【情意】 1. 學生體會家人對自己的付出,並進而能夠珍惜愛護自己的家。 2. 了解家人對自己無私的愛，而願意省視自己對家人的態度，進而對家人產出表達感恩行動。		

授課之教學活動設計	時間	教學資源	評量方式
<p>【幸福在哪裡?】</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是「幸福」? 2. 幸福在哪裡? 	10		口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>●繪本「幸福的大桌子」導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)故事中，兔奶想起過去一家人在大桌子前做了哪些？你們覺得兔奶奶當時是什麼樣的心情？ (2)故事中，大桌子是兔奶家重要的回憶。有什麼物品會讓你們想起和家人相處的美好時光？為什麼？ (3)故事中，兔子一家人擁有許多美好回憶。你們與家人有過哪些美好回憶？你們認為日常生活中可以如何與家人一同創造美好的回憶？ (4)你們與家人有過哪些分離兩地的經驗？你們如何維持情感聯繫？ <p>●原來幸福在這裡！</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)請同學彼此分享，和家人想出中，你覺得最幸福的場景在哪裡？ (2)該如何做，讓家人覺得很幸福？ <p>把想到的做法，寫在聯絡本上，回家就行動。</p>	30 15 20	繪本 聯絡簿	語評量 實作評量
<p>三、統整</p> <p>爸爸、媽媽(重要他人)好愛我們，我們好幸福！</p> <p>你覺得你愛他們嗎?爸爸、媽媽(重要他人)有沒有也覺得好幸福?!</p> <p>讓我們用行動表達我們對他們的關愛，也讓他們覺得好幸福！</p>	5		