

# 新北市 106 學年度秀山國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 6 月 30 日，訂定每週三為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

### 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	張文斌 園（校）長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	倪玉珍 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	楊里巧 黃瑞琴	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	宋筑婷 林笑蘋 陳慧珊 杜秉霖	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
	郭力禎 黃雅嵐 劉雅如 楊淑禎 易加云 蘇雅婷 林榕姿 黃侑華 江佩玲 羅秀梅		
家長代表	羊-陳奕秀 袋-黃鵬文 浣-郭倖伶 企-蔡莉蓁 兔-葉妮芬 象-鍾依伶 鹿-嚴麗真 河-林潔敏	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-3	開 學 了	兒歌： 1. 讀冊(閩) 2. 數字歌(客) 3. 上 學 堂(客) 4. 月 娘(閩)	1. 利用兒歌-讀冊，引讀幼兒熟悉學校的環境及一日作息。 2. 運用客語歌謠「數字歌」、「上學堂」讓幼兒體驗學校有趣的生活。 3. 適逢中秋佳節，學習母語音樂賞析「月娘」閩南語之美。 4. 用餐時間，讓幼兒能以母語說出餐點名稱。 5. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。 ※每班的母語教學依老師專長彈性進行。
	4-12	上 街 趴 趴 走	兒歌： 1. 秀才秀才騎馬弄弄來(閩) 2. 阿不倒(客) 3. 猴子騎鐵馬(閩) 4. 火雞和火車(閩) 5. 排骨仔隊(閩)	1. 利用兒歌-秀才秀才騎馬弄弄來、排骨仔隊，讓幼兒了解逗趣的閩南語說法。 2. 利用不倒翁玩具，讓幼兒用閩南語、客語說出不倒翁玩具的名稱。 3. 每週三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)。

				※每班的母語教學依老師專長進行。
	13-21 107 第1週	好吃的食物	兒歌： 1. 番薯葉（閩） 2. 菜瓜布（閩） 3. 日頭（閩） 4. 爆米香（閩）	1. 利用母語說出常吃的青菜。 2. 用分享最喜歡吃的青菜是什麼？ 3. 找尋校園常見植物，各用國閩客語介紹名稱。 4. 每週三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)。
下學期	2-10	形形色色	兒歌： 1. 什麼（閩） 2. 青紅燈（閩）	1. 利用母語說出常見的顏色（配合數字跳墊跳指定色）。 2. 配合遊戲用母語說出常見的物品名稱。 3. 運用母語介紹體能遊戲：氣球傘、球類運動。 4. 每週三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)
	11-20	各行各業	兒歌： 1. 醫生（閩） 2. 警察（閩）	1. 邀請家長利用餘暇，來園用母語分享相關經驗。 2. 鼓勵教師配合課程播放鄉土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。 3. 每週三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)。 4. 藉由生動活潑的課程設計及多元的教學評量，讓學生在遊戲中學習常用之母語。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

## 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

## 柒、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。

# 106 學年度秀山國民小學附設幼兒園推動臺灣母語教學辦理情形

## 一、教學情形

 <p>*說明：介紹米製品點心…</p>	 <p>*說明：稻穗、米麩粉…</p>
---	---

## 二、課間活動

 <p>*說明：爆米香+糖水</p>	 <p>*說明：爆米香-完成整形切塊</p>
--	---

## 三、情境佈置

 <p>*說明：實物-爆米香</p>	 <p>*說明：稻穗、米、麥芽、米麩粉</p>
---	---