

新北市 104 學年度秀山國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 104 年 9 月 15 日新北教幼字第 1041762543 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：104 年 9 月 1 日至 105 年 6 月 30 日，訂定每週二、三為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	林文生 園（校）長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	宋筑婷 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	易加云 老師 黃瑞琴 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註	
教師代表	楊里巧	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。		
	老師			
	林笑蘋			
	老師			
	黃雅嵐			
	老師			
	王淑姿			
	老師			
	劉雅如			
	老師			
	王筑萱			
	老師			
	林榕姿			
	老師			
倪玉珍				
老師				
龔鼎舜				
老師				
家長代表	李少君	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。		
	郭靜玫			
	牛美方			
	賴星伶			

二、訂定每週星期二、三為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。邀請家長利用餘暇，來園用母語分享相關經驗。鼓勵教師配合課程播放鄉土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。週二、三晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)，藉由生動活潑的單元課程設計及多元的教學評量，讓學生在遊戲中學習常用之台語/客語。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-3	上 學 了	兒歌： 1. 讀冊(閩南語) 2. 數字歌(客語) 3. 上 學 堂(客語) 4. 月 娘(閩南語)	1. 利用兒歌-讀冊，引讀幼兒熟悉學校的環境及一日作息。 2. 運用客語歌謠「數字歌」、「上學堂」讓小朋友體驗學校有趣的生活。 3. 適逢中秋佳節，學習母語音樂賞析「月娘」(台語)之美。 4. 用餐時間，讓幼兒能以河洛(閩南)語說出餐點名稱。

下學期				5. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。
	4-12	動物家族	兒歌： 1. 古錐的兔仔(閩南語) 2. 猴山子騎鐵馬(閩南語) 3. 烏狗兄(閩南語) 4. 火車和火雞(閩南語) 5. 白鶴(客語) 6. 來去動物園(閩南語)	1. 邀請家長利用餘暇，來園用母語分享相關經驗。 2. 利用故事接龍的方式，讓幼兒用河洛(閩南)語說出動物的名稱。 3. 讓幼兒練習以河洛(閩南)語說出曾經看過那些動物。 4. 利用日常生活的常見的寵物或動物讓幼兒用閩南語說說看。 5. 設計趣味活動搭配來唱閩南語兒歌。
	13-21	秀山社區	兒歌： 1. 行棋(閩南語) 2. 阿舅做豆腐(閩南語) 3. 弄獅(閩南語) 4. 鬥熱鬧(閩南語) 5. 熱情的城市(閩南語)	1. 以河洛(閩南)語兒歌來帶領小朋友玩遊戲，並且從中與小朋友一起創作律動。 2. 以客語、河洛(閩南)語穿插教學的兒歌，讓小朋友從日常生活中自然而然的學習到不同的語言。 3. 透過兒歌「弄獅」，介紹過年的習俗；「鬥熱鬧、熱情的城市」配合秀山社區主題。 4. 唸唱囡仔歌：「過年真歡喜」。 6. 教導以河洛(閩南)語說吉祥話。
	1-10	美麗的春天	兒歌： 1. 鴨咪仔(閩南語) 2. 火焰蟲(客語) 3. 油桐花(客語) 4. 五月康乃馨(客語)	1. 介紹春天的特色。 2. 說一說春天的感覺。 3. 來唱囡仔歌-鴨咪仔。 4. 春夏秋冬四季天氣圖。 5. 有關春天的圖片。 6. 觀察各式各樣春天的植物、動物、昆蟲等。 7. 樹幹與樹葉的拓印畫。
	11-20	逛市仔	兒歌： 1. 什麼(閩南語) 2. 菜擔仔(閩南語)	1. 邀請家長利用餘暇，來園用母語分享相關經驗。 2. 鼓勵教師配合課程播放鄉土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。 3. 每週二、三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語) 4. 藉由生動活潑的單元課程設計及多元的教學評量，讓學生在遊戲中學習常用之台語。 5. 分享自己逛街、逛夜市的經驗。 6. 配合主題進行鄉土遊戲體驗。

				7. 運用「台北囡仔鄉土情」兒歌 CD 教學。
--	--	--	--	-------------------------

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

柒、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。

104 學年度秀山國民小學附設幼兒園推動臺灣母教學辦理情形

一、教學情形



節慶(中秋節)故事欣賞~嫦娥奔月，進而帶入「月娘」(閩南語)教學



后羿射日~角色扮演，讓孩子在「月娘」的 CD 音樂中重複聽唱及表演。



開學準備週教唸「上學堂」(客語)，肢體動作加上短句重複練習，並正確發音。



配合「上學堂」CD 加入輕快音樂後，提升孩子的學習，個個都能隨著音樂朗朗上口。



節慶活動教唸「上學堂」(客語)，到各班表演並認識老師。



認識全園老師並做謝師活動，配合客語「上學堂」與其他小朋友同歡。



中秋活動教唸「兔仔真古錐」（閩語），加入肢體律動幫助孩子記憶。



中秋活動教唸「兔仔真古錐」（閩語），分齡學習單練習。

二、課間活動

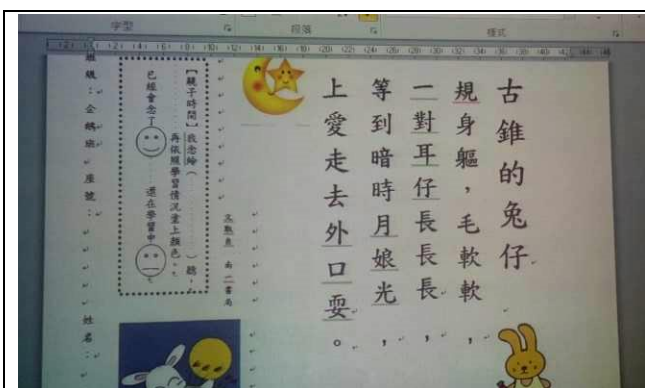


每週二、三律動時間，播放相關母語歌曲



全園性律動時間會將母語歌曲一併帶入或做複習。





三、情境佈置



單元兒歌學習，利用投影機方式，讓孩子跟著音樂來練習。



利用操作的方式來進行角色扮演，盡量以閩南語完成活動。

<p>上學堂</p> <p>頭腦巧巧 讀書進曉</p> <p>一二三四 Do Re Mi</p> <p>捱上學堂去</p> <p>四三二一 得第一</p> <p>捱就盡奢鼻</p> <p>文取自 台北圓仔鄉土情</p> 	<p>月娘</p> <p>月娘月娘 笑咪咪</p> <p>十五十六伊上圓</p> <p>有時見笑走去匿</p> <p>害阮天頂尋無伊</p> <p>文取自 台北圓仔鄉土情</p> 
<p>各班投影機放映教學及 CD 音樂</p>	<p>各班投影機放映教學及 CD 音樂</p>
<p>什麼</p> <p>什麼圓圓圓 冬至圓仔圓圓圓</p> <p>什麼尖尖尖 水底菱角尖尖尖</p> <p>什麼長長長 山坪竹仔長長長</p> <p>什麼闊闊闊 高速公路闊闊闊</p> <p>文取自 台北圓仔鄉土情</p>    	<p>火車和火雞 (開頭)</p> <p>火車唱歌 火雞唱歌</p> <p>火車若 火雞就</p> <p>文取自 信誼出版社</p>  
<p>各班投影機放映教學及 CD 音樂</p>	<p>各班投影機放映教學及 CD 音樂</p>