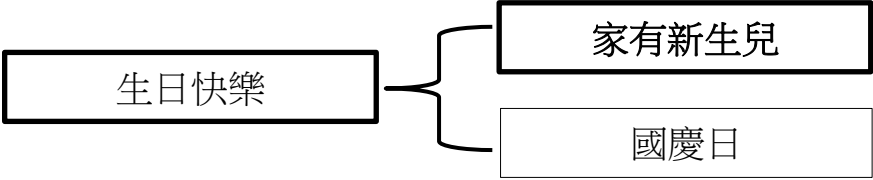


新北市 105 學年度秀山國小家庭教育推廣教學課例研究

| | | | |
|------|---|------|------------------|
| 單元名稱 | 生日快樂 | 設計者 | 陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶、陳碧霞 |
| 授課年級 | 一年級 | 教學者 | 陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶 |
| 實施節數 | 共 4 節 | 共備教師 | 陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶、陳碧霞 |
| 教材來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 設計理念 | <p>課程一開始帶領學生回顧出生的初始階段，重新認識自己的出生，之後藉由慶生的方式引導學生發現父母的期待、生命的喜悅，並思考哪些事情讓自己快樂，看重自己生命的價值。</p> <p>接著藉由繪本「我小時候長什麼樣子？」再去看自己與現在的差別，思考自己成長的地方，進而體會父母用心的看護。</p> <p>最後銜接國家的生日(國慶日)，體會舉國歡騰的意義。</p> | | |
| 課程架構 |  <pre> graph LR A[生日快樂] --- B[家有新生兒] A --- C[國慶日] </pre> | | |
| 能力指標 | <p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p> <p>1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。</p> <p>2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。</p> | | |
| 教學目標 | <p>1.認知：活著是一件值得喜悅的事情。隨著年齡的發展，心智也隨之成長。</p> <p>2.情意：學生能體會活著的喜悅，學生能懷有一顆感恩的心。</p> <p>3.技能：學生懂得做讓自己快樂的事情。</p> | | |

[illegible]