

新北市 105 學年度秀山國小家庭教育推廣教學課例研究

單元名稱	孝親感恩幸福月	設計者	陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶、陳碧霞
授課年級	一年級	教學者	陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶
實施節數	共 4 節	共備教師	陳慶琪、范姜淑雲、彭翠伶、陳碧霞
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他：		
設計理念	藉由母親節的由來，了解母親對子女的愛，從孝親兌換券的服務中省思自己對家人表達愛的方式是否給予幸福的感覺，進而修正自己對家人的態度，產出表達感恩行動。		
課程架構	<pre> graph LR A[孝親感恩幸福月] --- B[媽媽永遠的愛] A --- C[幸福在愛裡!] A --- D[媽媽，我愛您!] </pre>		
能力指標	<p>語文(國語文)3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。。</p> <p>生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。。</p> <p>家政 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。。</p> <p>家政 3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>家政 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>		
教學目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解母親節的由來與意義。 2. 了解分擔家事是體貼家人、愛家的表現 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能為家人服務。 2. 學生能從家人請他服務的內涵，進而了解家人對他的期待，並能提出具體回饋的方式。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體會家人對自己的付出,並進而能夠珍惜愛護自己的家。 2. 了解家人對自己無私的愛，而願意省視自己對家人的態度，進而對家人產出表達感恩行動。 		

授課之教學活動設計	時間	教學資源	評量方式
<p>活動一：媽媽永遠的愛</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼 5 月又被稱為幸福月?(母親節) 2. 為什麼 5 月中有母親節，就叫幸福月呢? <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 母親節是怎呢來的?(影片：母親節的由來)。 (二) 為什麼要特別紀念母親?(繪本動畫：我永遠愛你) (三) 媽媽好愛我們，你們怎麼愛媽媽呢?(同學討論分享) (四) 你們知道歌星周杰倫怎麼愛媽媽嗎?(MV：聽媽媽的話) <p>三、統整</p> <p>爸爸、媽媽(重要他人)好愛我們，我們好幸福！</p> <p>你覺得你愛他們嗎?爸爸、媽媽(重要他人)有沒有也覺得好幸福?！</p> <p style="text-align: center;">~第一節課結束~</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>影片：母親節的由來</p> <p>繪本動畫：我非常非常的愛你</p> <p>影片：聽媽媽的話</p>	口語評量
<p>活動二：幸福在愛裡！</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：你們覺得媽媽(家人)幸福嗎?</p> <p>從哪裡看得出來媽媽(家人)好「幸福」?</p> <p>為什麼?(討論分享)</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)繪本分享：朱家的故事 (二)討論：(倆倆討論、分享、老師串連) <ol style="list-style-type: none"> 1.封面：你覺得朱媽媽幸福嗎?為什麼? 2.繪本內容：(1)你覺得朱媽媽幸福嗎? <ol style="list-style-type: none"> (2)朱媽媽為什麼說他們是豬? (3)為什麼朱爸爸跟小孩不做家事? (4)朱媽媽離家後，朱爸爸和小孩幸福嗎? (5)朱媽媽為什麼回來? (6)朱媽媽回來後，朱爸爸和小孩做了什麼? (7)你覺得現在的朱媽媽幸福嗎?朱爸爸和小孩幸福嗎?為什麼? 	<p>10</p> <p>50</p>	<p>朱家故事 ppt</p>	口語評量

<p>(8)你覺得朱媽媽在家中他需要的是什麼?</p> <p>三、統整：你愛自己的家人，家人也愛你，我們要把愛建立在家人心中的需要上，就會很「幸福」，臉會充滿笑容。</p> <p>四、實踐：了解家人心中的需要</p> <p>發下【孝親兌換券】，回家用笑臉為家人的需求付出，試著讓家人有幸福的感覺。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>孝親兌換券學習單</p>	
<p>~第 2.3 節結束~</p> <p>單元三：媽媽，我愛您！</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)孝親兌換券為家人服務時，家人覺得幸福嗎?為什麼?</p> <p>(二)服務完後，了解到家人的需要了嗎?</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)針對同學為家人服務的內涵進行分類並統計。</p> <p>(二)讓學生依分類統計的結果，進行發想。</p> <p>(三)完成學習單。</p> <p>三、統整</p> <p>從彼此分享討論中，了解到家人會要求孩子做的事就是家人內心的需要，進而更加了解家人，進而做一個貼心懂事的孩子，讓家人彼此相愛，讓家裡時時充滿幸福的氛圍。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>孝親兌換券學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p>●結合生活課程，做一束花朵在母親節前送給家人，表達感恩之意。</p> <p>~第 4 節課結束~</p>			