

秀山國小 103 學年度一年級資源回收教育實施心得

成果描述：

透過資源回收站的參觀及實作活動期許小朋友在班級內就能將垃圾先行做好分類，如此一來不但減少了垃圾量，更將有用的物品再一次回收利用。希望小朋友藉由學校所學的分類方法，帶回家中影響家中成員，並增加親子互動的機會。

實施心得：

資源回收教育從小做起除了能越早讓學生了解資源回收與環境的相關性，更希望經由向下扎根的教育培養小朋友隨手做回收的習慣。期許學生能將這些好習慣帶回家中與家庭教育互相結合，共同為環保盡一份心力。

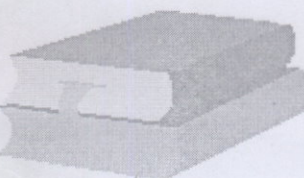
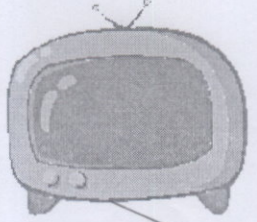
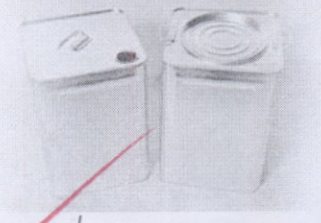

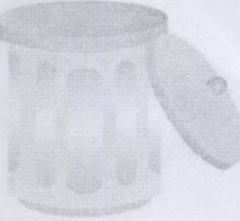
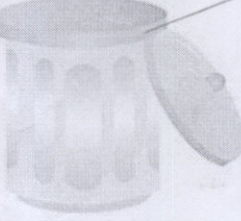






學習者心得：

學生 A:謝謝志工媽媽的解說，讓我知道很多東西不可以隨便亂丟，可以回收再利用。學生 B:學校的資源回收站很乾淨、漂亮，我以為裡面會又髒又臭的。學生 C:回家後我也可以幫忙家裡做好垃圾分類了。

秀山國小一年級資源回收教育學習單

小朋友，經過資源回收站志工爸爸和媽媽的解說後，你是不是不對於資源回收有更進一步的了解呢？接下來請你將以下八樣物品連接到應分類的項目中！

一年六班 24號 姓名：吳

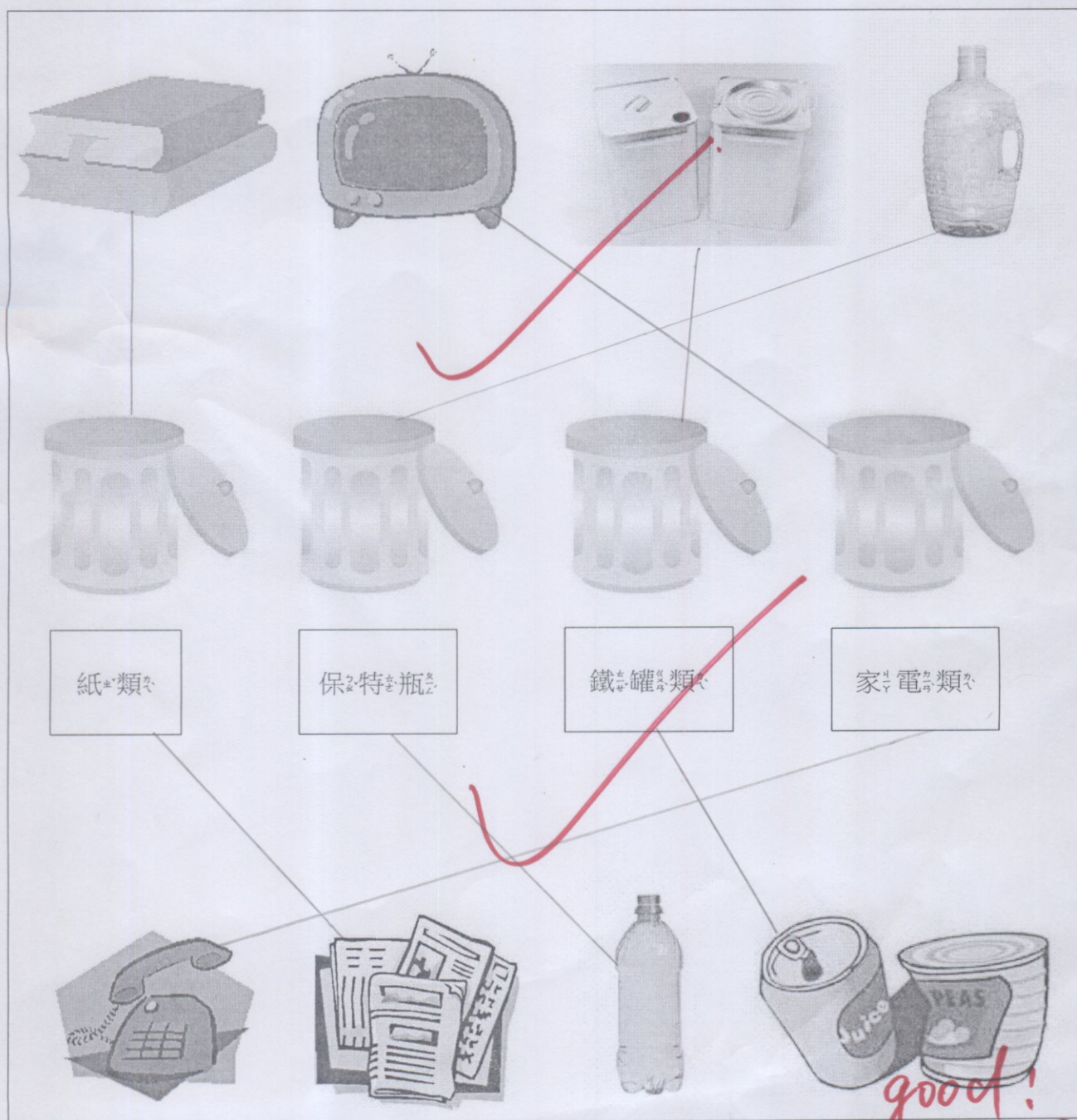
			
			
紙類	保特瓶	鐵罐類	家電類
			

good! 9/6

秀山國小一年級資源回收教育學習單

小朋友，經過資源回收站志工爸爸和媽媽的解說後，你是不是一對於資源回收有更進一步的了解呢？接下來請你將以下八樣物品連接到應分類的项目中！

一年級 四班 十五號 姓名：張



good!

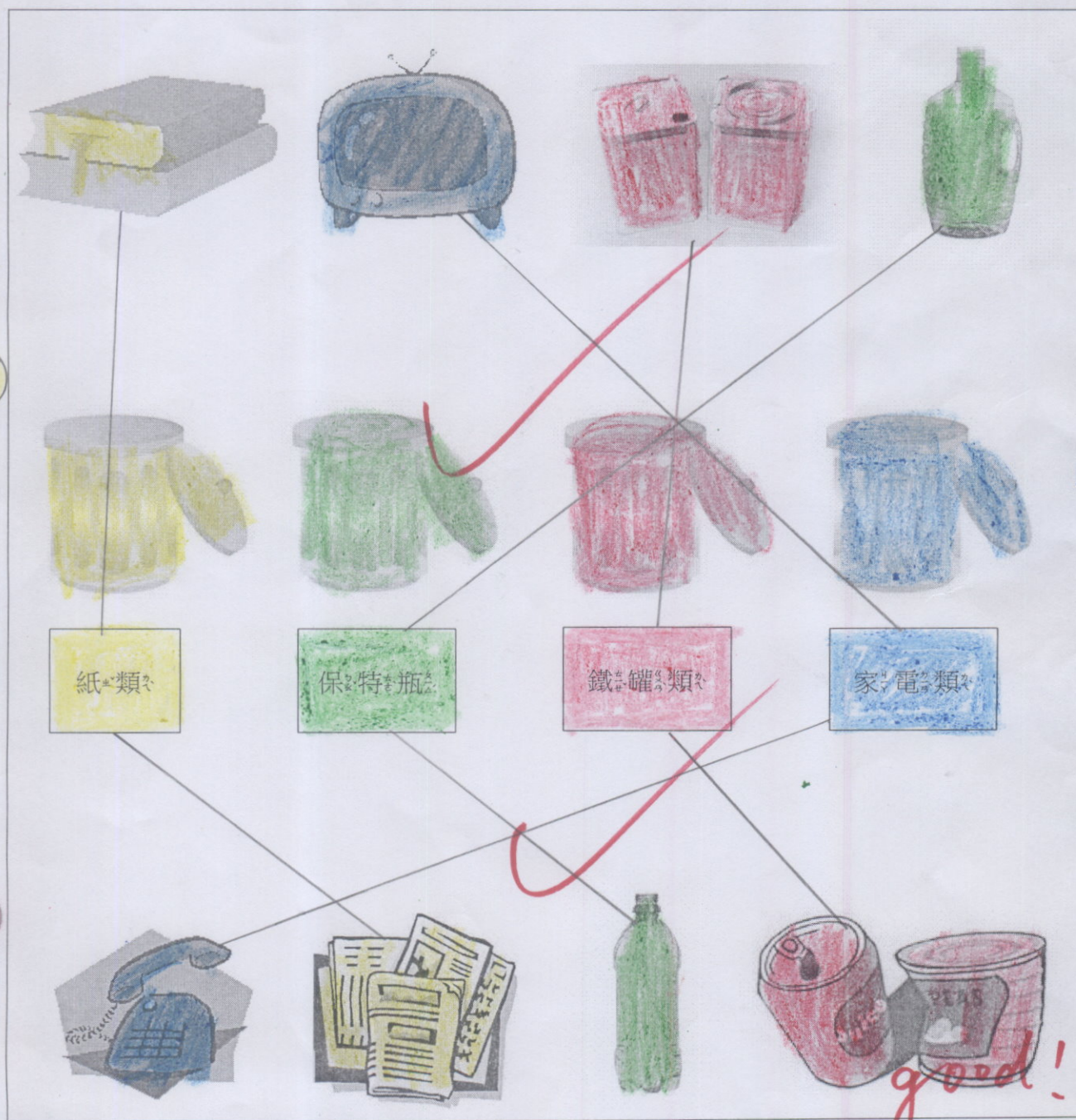
9/9

秀山國小一年級資源回收教育學習單

小朋友，經過資源回收站志工爸爸和媽媽的解說後，你是不是對於資源回收有更進一步的了解呢？接下來請你將以下八樣物品連接到應分類的项目中！

一年六班 5 號

姓名：李



good!

9/16