

新北市 112 學年度秀山國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。
- 四、新北市政府教育局 108 年 2 月 20 日新北教國字第 1080262892 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 30 日，訂定每週三為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	張文斌 園（校）長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	易加云 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	彭巧欣 倪玉珍	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	許媛妃 黃雅嵐 劉雅如	1. 協助推動母語日活動，午餐時間各班播放鄉土傳統歌謠，師生一起欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工	作	執 掌 備 註
	楊淑禎 蘇雅婷 林榕姿 陳品好 江佩玲 呂冠瑤 林靜芬 莊曉亦 翁舒媛 楊里巧 蔡宜樺 林啟玉 張淑貞	動及生活中。		
家長代表	袋-邱孟涵 象-蕭介文 企-陳姿廷 兔-萬金艷 羊-呂慧倫 鹿-李昕陵 豚-孫雅亭 河-翁禎聆 浣-黃志斌	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。		

二、訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、母語日當天點心、午餐、課間活動時間，播放鄉土歌謠、台灣囡仔歌供學生聆聽。

四、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-3	上 學 趣	兒歌： 1. 上學堂(客) 2. 數字歌(客) 3. 讀冊(閩) 4. 月 娘(閩) 5. 恁會早(客)	1. 利用兒歌-讀冊，引讀幼兒熟悉學校的環境及一日作息。 2. 運用客語歌謠「數字歌」、「上學堂」讓幼兒體驗學校有趣的生活。 3. 適逢中秋佳節，學習母語音樂賞析「月娘」閩南語之美。 4. 用餐時間，讓幼兒能以母語說出餐點名稱。 5. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。 ※每班的母語教學依老師專長彈性進行。

	4-21	臺灣最美的風景	<p>兒歌：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一的炒米香（閩） 2. 台灣第一高（閩） 3. 3.台灣出甜粿（閩） 4. 西北雨（閩） 5. 阿不倒（客） 6. 點仔膠（閩） 7. 白鷺鷥（閩） 8. 火金姑（閩） 9. 十二生肖（閩） 10. 火車（閩） 11. 臆台灣的地名（閩） 12. 竿仔蕃薯（閩） 13. 食（閩） 14. 夜市仔（閩） 15. 四季（客） 16. 阿姆繡衫（客） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用好聽趣味的母語童謠，學習常用的母語字彙和語詞。逗趣的閩南語說法。 2. 利用有趣的團體遊戲或分組競賽方式，讓幼兒在遊戲的自然情境中用閩南語或客語練習表達。 3. 利用母語或客語介紹台灣的縣市、美食及景點。 3. 每週三為母語日，晨光律動播放母語歌謠，老師進行母語生活化教學(餐點介紹/生活用語)。 <p>※每班的母語教學依老師專長進行。</p>
--	------	---------	--	--

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：