

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161號21樓

承辦人：游智雄

電話：(02)29603456 分機2696

傳真：(02)29681340

電子信箱：AA3074@ntpc.gov.tw

受文者：新北市中和區秀山國民小學

發文日期：中華民國113年10月4日

發文字號：新北教國字第1131943080號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（請至附件下載區 https://doc2-attach.ntpc.gov.tw/ntpc_sodatt/ 下載檔案，
驗證碼：000MJQ2HC）

主旨：檢送本市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」
實施計畫，請查照。

說明：

- 一、依據本市國民小學推動英語教育工作計畫暨雙語實驗課程
亮點學校實施計畫辦理。
- 二、本市推動雙語生活化，並配合教育部國民及學前教育署(下
稱國教署)補助辦理「2030雙語政策－提升國中小師生口說
英語展能樂學計畫」，爰訂定本計畫並委請本市自強國小
辦理。
- 三、本計畫訂定重點如下：
 - (一)各校應成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、
擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首
頁設置「英語日活動專區」，英語實施成果及活動剪影
不定期上傳更新。
 - (二)各校應於本學年度10月20日前完成第一階段填報，該學
年度6月30日前，完成第二階段成果填報。填報連結及
參考模組網址：<https://sites.google.com/view/ntpc-englishday>），請至該連結「各校英語日網址」填報。
 - (三)配合國教署推動Cool English、ICRT等英語學習資源，



余淑芬

教務處



1137057984

(113/10/04)

強化學生全方位英語學習成效，校內英語日計畫應納入下列國教署英語推動項目：

- 1、參考酷英Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間10分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語（<https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=188>）。
- 2、於午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。ICRT 廣播平臺（<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>），酷英（<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=26674>）。
- 3、參與酷英線上學習平臺相關競賽（<http://www.coolenglish.edu.tw/>）。

(四)執行生生用平板政策，善用多元線上學習資源，提升學習意願，精進英語力。

- 1、學校至少熟用一項英語數位學習資源，如：EZ Talking、TutorABC、Scholastic、LiveABC、mangoSTEEMS……等。
- 2、進行學生數位學習英語之分析，如學習意願、口說表達力……等。
- 3、於每月推動小組會議中討論數位學習情形，並作滾動式修正。

四、成果審查：各校英語日活動專區網站內容需包含

- (一)生活英語動起來」學校實施計畫。
- (二)英語日活動精彩片段剪輯(5分鐘)。
- (三)英語日相關動態或靜態活動成果。

五、獎勵督導措施：



(一)獎勵方式：

- 1、特優：90分(含)以上，共5校，教材補助金新臺幣(以下同)1萬元。
- 2、優等：85分(含)以上，共4校，教材補助金8,000元。
- 3、佳作：80分(含)以上，共4校，教材補助金5,000元。
- 4、主辦單位有權調整各組錄取名額。表現未達水準者，得以從缺，不予錄取。
- 5、其餘各校推廣本計畫有功人員，依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第2款規定辦理敘獎，主辦人1人嘉獎2次，工作人員4人嘉獎1次。

(二)督導措施：

- 1、未完成兩階段填報且審查結果未達60分，列為待改進學校。
- 2、函文學校於限期內改善，完成改善後報局備查。

六、預期成效：

- (一)激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二)藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- (三)整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

七、為盤點各校英語日實施情形及彙整資源，請各校如期完成第一階段及第二階段填報。倘有疑問，請逕洽本市自強國小雙語處，電話：(02) 29557936分機806。

正本：新北市各公立國小

副本：

本案依分層負責規定授權業務主管決行

電 2024/10/04 文
交 14:32:21 章

