

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 網路真有趣

2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否

(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近 3 年內獲得優良之學期即可)

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	◎第一課 網路世界真有趣： 網路與網際網路、網路位址和瀏覽器、網站連結初體驗、Cookie 允許和封鎖、在新分頁開啟、起始畫面和首頁、資安加油站—上網守則。 ◎第二課 Google 搜尋與生活應用： 認識搜尋引擎、Google 搜尋應用、好用的分頁群組、搜尋技巧與智慧鏡頭、Google 生活超方便、Google 翻譯大師、帳號和書籤管理、資安加油站-智慧財產權。 ◎第三課 Gmail 電子郵差： 認識電子郵件(E-mail)、使用 Gmail 寫信、收信和回覆、附加檔案和刪除、E-mail 生活應用、個人化信件設定、建立聯絡人和應用、資安加油站-寄信和交友須知。

◎第四課 Google 地圖真好用：

好用的 Google 地圖、搜尋與探索地點、街景服務・身歷其境（360 度全景相片、附近搜尋）、我的 Google 地圖、路線規劃輕鬆 Go、環遊世界・探索外太空。

◎第五課 YouTube 影音世界：

網路影音包羅萬象、快速搜尋看影片、訂閱頻道・主動通知、建立頻道・播放清單、分享影片・按讚留言、雲端學習平台。

◎第六課 網路資源與資安防護：

網路共享資源和創用 CC、壓縮與解壓縮、電腦病毒和防護、釣魚網站和假訊息、安全瀏覽和程式更新、誰登入我的帳號。

◎第七課 雲端硬碟與文件表單：

雲端硬碟與上傳、共用檔案、資料夾、線上編輯文件、共同編輯・寫報告、分享檢視和取消、Google 表單問卷高手。

◎第八課 Google 相簿與 Code.org：

Google 相簿珍藏回憶、上傳相片和編輯、建立相簿和共享、美術拼貼和刪除、Code.org 玩轉運算思維、整合・自行創作遊戲。

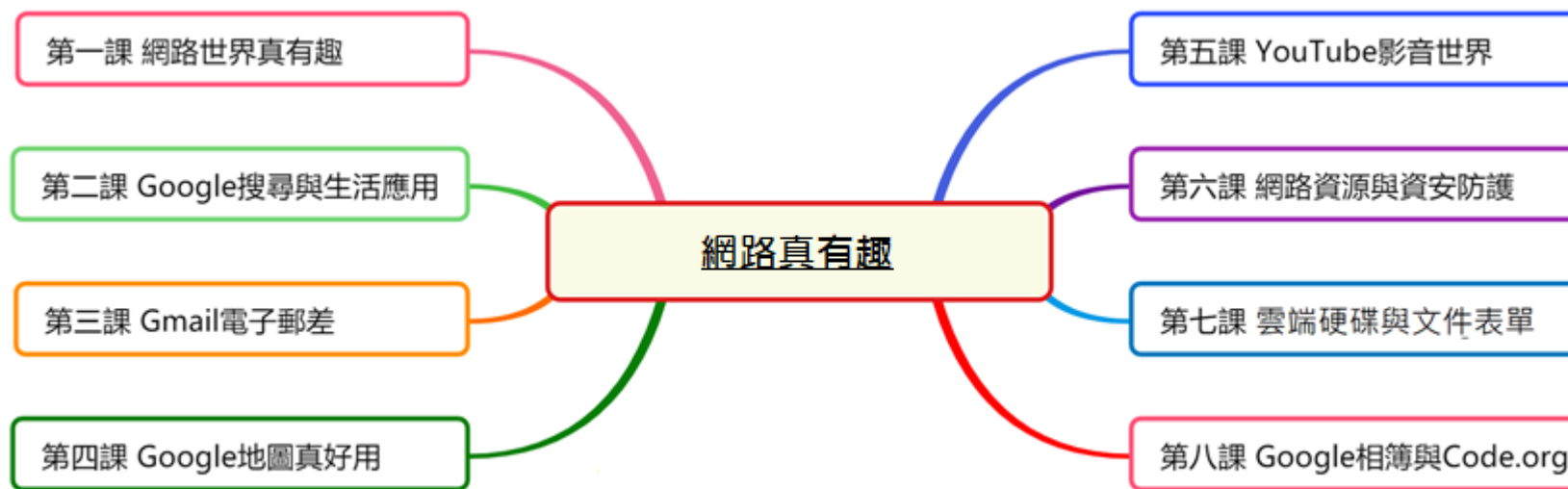
六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：

新北市中和區秀山國小課程總體架構圖



本課程在全校整體課程內是扮演基礎核心素養的地位，學生能掌握基礎資訊能力，並在其他活動與課程進行應用呈現。

七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

- (一) 115學年度教育部國教署之檢視重點包含：安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育。課程規劃原則為：各學年請至少將前述2項議題融入彈性學習(校訂)課程，且全學年須安排至少4節的深化課程(即上、下學期各至少安排2節)。
- (二) 上述課程不得以班級會、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動程形式辦理。
- (三) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_11~12__週)否□

2. 是否融入戶外教育：■是(第_9-10__週) □否

3. 是否融入生命教育議題：□是(第__週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、出版社(紅)、校本特色(自訂)、滾動式修正(紫)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/31~9/4 第二週 9/7-9/11	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 2. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。 3. 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。 4. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 5. 法 E3 利用規則來避免衝突。 6. 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	◎第一課 網路世界真有趣： —第1~2節 開始— 壹、準備活動 ◎宣導電腦教室規則。 ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。 ◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？上網要注意與遵守那些規則與安全？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」讓學生覺察網際網路應用無所不在，藉以引起學習動機。	二節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	法治教育	

			透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆，並引導學生學習。 2. 教導學生，如何連上網路，了解有線上網和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。 3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。 4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。 5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 6. 引導了解「Cookie 允許和封鎖，及 404 找不到問題」。 7. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。 8. 搜尋網路攻擊相關案例與影響，並討論正確的使用思維。 參、綜合活動 1. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入秀山國小及新北親師生平台網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。 2. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。 3. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 —第 1~2 節 結束—					
第三週 9/14-9/18 第四週 9/21-9/25 9/25 中秋節 第五週 9/29-10/2 9/28 教師節	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。	◎第二課 Google 搜尋與生活應用： —第 3~5 節 開始— <u>壹、準備活動</u> ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：詢問學生是否戴過 VR 眼鏡？它是什麼？ <u>貳、教學(發展)活動</u> 1. 教師提問「是否戴過 VR 眼鏡？」藉由上網找到很多關	三節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	法治教育	

		5.法 E3 利用規則來避免衝突。 6.法 E4 參與規則的制定並遵守之。	於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 呈現學校的 VR 頭盔，並讓學生體驗 VR 的虛擬實境。 2. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 3. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 4. 講解如何查詢中永和天氣預報，和捷運到秀山的公車到站資訊等生活上的應用。 5. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。 6. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			7. 認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。 8. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。並指導學生遵守網路禮儀與法規。 參、綜合活動 1. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋世界最大昆蟲及最小昆蟲的照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。 2. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。 3. 搜尋「公車代號」，找尋學校到捷運站的公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。 4. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			5. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。 6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 —第 3~5 節 結束—				
第六週 10/5-10/9 (10/10 國 慶日 10/9 補假) 第七週 10/12-10/16 第八週 10/19-10/23	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 5. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。 5. 法 E3 利用規則來避免衝突。 6. 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	◎第三課 Gmail 電子郵差： —第 6~8 節 開始— <u>壹、準備活動</u> ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？ <u>貳、教學(發展)活動</u> 1. 提問「想寫封信給朋友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。 (現在手機和 Line 很普遍，除了 Line 外，小朋友還想到什麼？) 透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格	三節 1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	法治教育	

			式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。 2. 介紹 Gmail 其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀與規則呢？ 3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。說明附加檔案過大要怎麼處理？說明郵件病毒攻擊的附加檔案模式。 4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6. 討論網路交友的注意事項及學會如何保護自己。 參、綜合活動 1. 啟動 Gmail 後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。 2. 將電腦作業「練習報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老				
--	--	--	---	--	--	--	--

			師。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。 3. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。 4. 老師使用「成果採收測驗」，即時評量學生的學習狀況。 —第 6~8 節 結束—					
第九週 10/26-10/30 (10/25 光復節 10/26 補假一天) 第十週 11/2-11/6 (11/5, 11/6 期中考)	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 4. 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地	◎第四課 Google 地圖真好用： —第 9~10 節 開始— <u>壹、準備活動</u> ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：班上的校外教學要去哪裡？如何蒐集相關資料？ <u>貳、教學(發展)活動</u> 1. 教師提問「班上的校外教學要去哪裡？如何蒐集相關資料？」，藉以引起學習動機。	二節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	戶外教育	

		質、文化等的戶外學習。	透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星 3D 檢視等功能。 3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。 4. 介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。搜尋及討論教學地點有哪些生態與景點？ 5. 利用 Google 地圖環遊世界。 參、綜合活動 1. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的 101 建築，從街景服務、360 度全景相片和內部實景，瀏覽 101 建築的附近街景及內部 3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。 2. 學生從親師生平台登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。					
--	--	--------------------	---	--	--	--	--	--

			3. 學生自行安排從學校至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等。 4. 透過 Google Map 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事、特殊美食，打在 Gmail 上，寄給老師。 —第 9~10 節結束—					
第十一週 11/9-11/13 第十二週 11/16-11/20	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 4. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 3a-III-1 覺察生活中潛藏危機的	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	◎第五課 YouTube 影音世界： —第 11~12 節 開始— 壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生回想一下，曾經觀看過哪一些有關交通安全相關的影片呢？最喜歡哪一種影片？哪個影片讓你印象深刻？為什麼？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「曾經觀看過哪一些交通安全影片呢？最喜歡哪一種影片？」，藉以引起學習動機。	二節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	交通教育	

	情境，評估並演練減低或避免危險的方法。		透過書本或動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。 2. 介紹連結 YouTube 網站，如何點選觀看影片，及 YouTube 影片常用按鈕。 3. 講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器進階功能。 包括：如何搜尋、觀看防疫大作戰影片，學習正確的防疫方法。 4. 藉由實例講解 YouTube 進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。 5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊。 6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。 7. 介紹雲端學習平台，包括「親師生平台、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？ 參、綜合活動 1. 學生連結 YouTube 網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影				
--	----------------------------	--	---	--	--	--	--

			片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 2. 學生從親師生平台登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 3. 學生建立播放清單，並開啟Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。 4. 引導學生將交通安全的影片，吸引人的地方？重點？手法？目的？讓學生試著寫出來。 —第 11~12 節 結束—					
第十三週 11/23-11/27 第十四週 11/30-12/4	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	◎第六課 網路資源與資安防護： —第 13~14 節 開始— 壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想，網路上有好多資源，下載網	二節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	法治教育 品德教育	

	4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。 5. 法 E3 利用規則來避免衝突。 6. 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 7. 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「網路上有好多資源，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。 2. 網路搜尋創用 CC、請學生閱讀並討論創用 CC 的各種圖示和英文代號的意義。並學習下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。 3. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。 4. 介紹常見的電腦病毒種類，指導學生病毒的成因與防範的知識，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 5. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？引導學生自尊尊人與自					
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			愛愛人的觀念，不要有害人的惡意心態與行為。 6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 7. 教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。 參、綜合活動 1. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師。 2. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，即時評量學生的學習狀況。 —第 13~14 節結束—					
第十五週 12/7-12/11 第十六週 12/14-12/18	1. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系	◎第七課 雲端硬碟與文件表單： —第 15~18 節 開始—	四節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	閱讀素養	

第十七週 12/21-12/25 (12/25 行 憲紀念日 放假一天) 第十八週 12/28- 1/1(1/1 開 國紀念日 休假)	2. 資議p-II-3 舉例說明以資 訊科技分享資 源的方法。 3. 資議c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及 合作的方法。 4. 資議a-II-4 體會學習資訊 科技的樂趣。	統平臺之功能 體驗。 2. 資議T-II-2 網 路服務工具的 基本操作。 3. 資議T-II-1 資 料處理軟體的 基本操作。 4. 閱 E4 中高年 級後需發展長 篇文本的閱讀理 解能力。 5. 閱 E5 發展檢 索資訊、獲得 資訊、整合資訊 的數位閱讀能 力。	壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路 新視野」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全 影音教學影片。 ◎引起動機：將學生分組，並 挑選一本共讀書，請各組回 家閱讀共讀書，並思考如何 在家也能共同編輯老師所交 付的分組閱讀報告？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何在家也能共 同編輯老師所交付的分組閱 讀報告？」，藉以引起學習 動機。 透過書本或動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的 便利性。 2. 啟動 Google 雲端硬碟，並介 紹基本功能。 3. 示範在資料夾裡上傳範例 檔，並點選設定共用資料 夾，教導如何設定權限與共 用的信箱。 4. 教導如何啟動 Google 文件， 共同編輯寫報告，包括：文		4. 實作評量		
---	---	--	--	--	----------------	--	--

			字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。 5. 講解閱讀文章如何抓重點？如何分工完成各自任務？如何將文章理解的資訊共同呈現？ 參、綜合活動 1. 學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。 2. 練習將 Google 雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。 3. 與小組成員分工合作，共同使用 Google 文件編輯「共讀書」報告，完成圖片插入、版面編排。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 —第 15~18 節 結束—				
第十九週 1/4-1/8 第二十週 1/11~1/15 (1/12.~1/13 期末考)	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	1. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。	◎ 第八課 Google 相簿與 Code.org： —第 19~21 節 開始— 壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路新視野」課本。	四節	1. Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 3. 成果採收測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	

第二十一 週 1/18- 1/20 (1/20 結業 式)	3. 資議p-II-3 舉例說明以資 訊科技分享資 源的方法。 4. 資議t-II-3 認識以運算思 維解決問題的 過程。 5. 資議c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及 合作的方法。	3. 資議T-II-3 數 位學習網站與 資源的體驗。 4. 資議A-II-1 簡單的問題解 決表示方法。 5. 資議P-II-1 程式設計工具 的介紹與體 驗。	◎準備相關連結、檔案及宏全 影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想， 如何把照片放在網際網路上， 建立相簿，並分享給親友？ 有哪些好用的工具可以免費使 用？上傳的照片要注意那些隱 私安全與風險？ <u>貳、教學(發展)活動</u> 1. 教師提問「如何把照片放在 網際網路上，建立相簿，並 分享給親友？有哪些好用的 工具可以免費使用？上傳的 照片要注意那些隱私安全與 風險？」，藉以引起學習動 機。 2. 示範啟動 Google 相簿、上傳 相片和編輯。指導照片上傳 前要注意隱私與肖像權問 題。 3. 教導學生建立相簿、分享給 親友，並檢視查看留言。 4. 如何建立美術拼貼、製作動 畫影片，及刪除上傳的照片 和建立的相簿。 5. 連結 Code.org，教導學生利 用積木組合寫程式，點選 「星際大戰」，並逐一完成 第一關至第十四關的挑戰。					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			6. 進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。 參、綜合活動 1. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。 2. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。 把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。 3. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。 4. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 5. 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此優缺點，學習他人優點。 —第 19~21 節 結束—					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致