

新北市中和區秀山國民小學

本土語言及臺灣母語日推動小組實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- 二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- 三、新北市推動高級中等學校及幼稚園台灣母語日活動實施計畫。

貳、實施目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，增進本校教職員工及學生提昇運用母語之能力，擴大本土語教學內涵。
- 二、培養學生認識自己族群的文化內涵，進而關心鄉土、愛護鄉土、重視鄉土文化，使學校成為社區文化的中心。
- 三、充份瞭解本土語語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，培養愛護本土語的民族情操。
- 四、建構本土化的教育環境，營造人文與社會關懷特色的母語教學，以強化本土之認同，奠定永續發展的基礎。

參、實施對象：全校師生

肆、實施語言：配合客語生活學校計畫---客語為主，閩南語、原住民語為輔。

伍、實施時間：訂定每周三為本校台灣母語日。

陸、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、情境化原則：布置校園學習情境，讓學生在自然的氛圍說母語。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

柒、實施重點：

- 一、成立台灣母語日活動推動小組，並定期召開檢討會。
- 二、母語日當天（每週三）下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，盡量以母語為主，增加趣味及互相瞭解。
- 三、平時課間活動時間配合節慶播放本土語傳統歌謠、囡仔歌或台灣諺語，供

全校師生欣賞、收聽，以製造出學習母語的愉悅情境。

四、每週三早自習各班級收看由客家電視台、原民電視台、或本土優質網站提供之節目。

五、辦理母語之學藝競賽，如本土語語演講、朗讀比賽、歌謠競賽等，培養學生對母語之欣賞能力。

六、利用穿堂、走廊張貼母語諺語等本土語資料，營造母語學習情境。。

七、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語教學研習，增進教師母語教學能力。

八、每學期配合多元文化週，結合社區家長共同辦理母語闖關活動。

九、兒童朝會鼓勵師長以母語解說、宣導各事項。

十、購置相關視聽媒體資源，並於圖書館開闢專區，放置台灣母語、文學、建築、藝術、歷史等相關圖書及媒體資源。

捌、經費：本計畫所需經費由各相關經費支應。

玖、預期成效：

一、透過平常上課日的推廣倡導與每週一天之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，讓學生能熟悉本土語語言的特色並正確使用母語溝通。

二、透過「母語日」的實施，學生能認識本土語文化的內涵，並養尊重不同族群文化的態度。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

新北市中和區秀山國民小學
本土語言及臺灣母語日推動小組組織職掌

組 別	職 稱	職 務 分 配
召 集 人	校 長	擔任母語推動小組召集人，綜理委員會各項決策事務。
副召集人	教務主任	協助召集人處理推動小組相關事宜，研擬母語教學實施計畫，負責組內成員溝通協調。
行政規劃組	教學組長及 課研組長	1. 協助各領域母語融入教學事宜。 2. 辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3. 辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會。 4. 推動母語日活動之進行 5. 協助辦理各項母語研習
教育推廣組	各學年主任 、科任主任	1. 研擬母語融入各領域教學計畫 2. 推廣各領域、各學年之母語教學運用。 3. 協助教師相關教學諮詢及指導
行政資訊組	資訊組長	將母語教學資料及表演節目等資料建置或連結於本校網站中，供學生瀏覽參閱。
設備支援組	圖書館老師 訓育組長	1. 提供各項母語教學相關書籍教材及輔助工具。 2. 課間、打掃時間播放本土傳統歌謠聞，供全校師生欣賞、收聽
總務行政組	總務主任	配合各項行政支援辦理庶務、經費核銷事務。
社區推廣組	家長會長	1. 各項實施計畫的管考。 2. 提供改善建議及諮詢服務