

新北市秀山國民小學 114 學年度五年級第 1 學期英語課程計畫(三至六年級英語科專用) 設計者：張雅淳

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二)校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Wonder World 5/英閱繪 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 其他領域 健康與體育領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培
--------	---	--

		養運動與健康有關的美感體驗。 綜合活動領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自然科學領域 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社會領域 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。
閱讀素養議題 （請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第 55~64 頁撰寫）		閱讀素養教育 閱 III-E1 識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 III-E7 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1. 能用自己的話概略重述英語文本（繪本）的內容。 2. 能說出作者所欲傳達的訊息。 3. 能透過不同形式（如：角色扮演、讀者劇場等）詮釋英語文本（繪本）中的角色或情節。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。 1. 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。 2. 能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。 閱 III-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 樂於對同儕或教師分享的英語文本（繪本）提問或回應，並進行討論。
其他議題實質內涵		生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 環境教育

	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務生活技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
--	--

具體學習目標	1. 能聽懂飲料相關的英文字彙，並能用英文敘述或詢問自己及他人喜歡的飲料。 2. 能使用英文說出自己對飲品的喜好，並透過繪本”Eat Your Peas”理解每個人都有自己喜歡及不喜歡的食物，學會尊重他人的飲食偏好。 3. 能聽懂水果相關的英文字彙，並能用英文敘述或詢問他人需要的水果及數量。 4. 能使用英文詢問他人需要的水果及數量，並透過繪本”Handa’s Surprise”認識非洲的風土民情，學會欣賞、尊重不同文化。 5. 能聽懂星期相關的英文字彙，並能用英文敘述或詢問今天星期幾。 6. 能使用英文詢問及回答今天星期幾，並透過繪本”Today Is Monday” 認識英文的序數，將序數與星期的概念結合，融會運用於日常生活中。 7. 能聽懂科目相關的英文字彙，並能用英文敘述或詢問自己及他人喜歡的科目。 8. 能使用英文詢問及回答最喜歡的科目，並透過繪本”The Pigeon Has to Go to School” 反思自己對於學校及課程內容的看法，進而規劃自己未來的生涯發展。 9. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。 10. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。 11. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。
--------	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五年級上學期						
單元	教學主題	校本課程主軸	跨領域	繪本	英語核心素養	議題融入
Get Ready	數字	閱讀素養			英-E-A2 英-E-B1	閱-E1
Unit 1 The Best Drink	飲料	生命教育 品德教育	健康與體育 綜合活動	Eat Your Peas	英-E-A1 英-E-B1	健-E-A1 健-E3
Unit 2 Let's Make Fruit Salad	水果	環境教育	健康與體育 自然科學 社會	Handa's Surprise	英-E-A2 英-E-B1	環-E16, E17 國-E1, E2
Review 1	飲料 水果	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱-E1, E12
Unit 3 A Fun Day	星期	家庭教育	健康與體育	Today Is Monday	英-E-A2 英-E-B1	家 E11, 12
Unit 4 My Favorite Subject	科目	生涯規劃	綜合活動	Pigeon Has to go to School	英-E-A2 英-E-B1	綜-E-A1 涯-E4, E5, E6
Review 2	星期 科目	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱-E1, E14
Culture & Festivals Chinese New Year	節慶	多元文化	社會		英-E-B1 英-E-C3	多-E1, E2

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育議題：☒是(第 11 週) ☐否

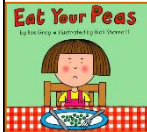
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命教育、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養(必勾選)、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)

☆書商內容 ◎表示改編 ※表示自編 ★表示法律規定教育融入議題 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 9/1 9/5	【英語領域】 ➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➢1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➢1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➢2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➢2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➢3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➢4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➢4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 * ➢4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➢5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Get Ready 第一節 【Warm up】 破冰活動: 1. 自我介紹 relay 2. This or that 默契遊戲 【Presentaion】 Phonics 1. 教師利用 PPT 教學生「a_e」、「ai」、「ay」的發音規則: 發長母音/e/ 2. 教師帶領學生練習發音單字 gate, wave, pail, rain, day, play 【Practice】 1. Tic-tac-toe 遊戲練習發音組合/單字 2. 手指相撲遊戲練習發音韻文 3. 小組練習發音短文: 4 人一組，1 人分配一句 4. 小組輪流起立展現練習成果 【Production】 1. 教師播放 CD，學生完成 <u>D. Listen and Circle</u> 2. 徵求 4 名自願小老師，上台任意唸出 <u>E. Listen, Point and Say</u> 的發音單字，台下學生跟讀並圈選 3. 自願小老師公布答案，教師再帶唸一次正確答案 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 6-10 Get Ready 第二節 【Warm up】 1. Phonics Review 2. Phonics Bingo 遊戲 【Presentaion】 1. 教師利用真實情境照片教學生數字組合的英文說法/用法 2. 教師引導學生思考，除了課本例子，生活情境中還會看到哪些數字組合。參考答案：房間號碼、門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、地址門號。 【Practice】 1. Order and Read: 將數字從小到大排列，並依序唸出句子 【Production】 1. 學生完成習作 P.2-P.3	3	1. E-Book 2. 單字卡 3. 投影片 4. 康軒 WW5 課本 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

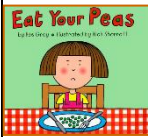
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 師生共同檢討習作並訂正 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 11 校定課程 Reading Skills 第一節 【Warm-up】 1. Greeting 2. 請學生分組共讀短文 【Presentation】 1. 閱讀技巧教學 【Pratice】 1. 請學生小組分享短文內容 2. 請學生依照短文內容完成閱讀技巧問題。 【Production】 1. 請學生小組上台分享解答過程。 【Wrap-up】 1. 教師總結。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 9/8 9/12	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ＊◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ＊➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師詢問學生喜歡喝什麼飲料，教師將學生有提到的飲料逐一寫/畫在黑板上，導入本課主題: Drinks 【Presentaion】 Vocabulary 1. 教師利用 PPT 教學生本課單字: coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk，並帶入直述句 I like _____. 做口語練習。 2. 教師請學生聽 CD，並跟讀單字 2 次 3. 教師播放 CD，請學生根據 CD 內容，在空格中填入數字。 4. 師生共同檢討答案。 【Practice】 1. Beverage Store 活動: 各組按自己喜好設立自己的飲料店，其他組利用本課句型 A 詢問並推論該店販售的飲品項目。 【Production】 Rethink Your Drink 1. 請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。 2. 引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶而喝，哪些是要少喝的飲料。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 16-19 Unit 1 第二節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence A 1. 利用教學簡報進行 Sentence A 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 Grammar Focus 1. 請學生觀察表格中主詞與助動詞分別有哪些。 2. 教師幫學生總結主詞「I/ you/ we/ they」要搭配的助動詞是「do」。 【Practice】 1. Ask and Mark V or X: 請學生兩兩一組用本課句型 A 詢問對	1. E-Book 2. 單字卡 3. 投影片 4. 單字圖卡 5. 康軒 WW5 課本 6. 繪本: Eat Your Peas  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：	

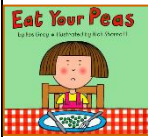
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		方喜歡及不喜歡的飲品。 2. Sharing: 抽籤請學生上台分享問答對話，教師給予回饋。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 20 校定課程 繪本 Eat Your Peas 第一節 【Warm up】 1. Review: 複習 Unit1 單字、句型 2. 教師透過 Do you like _____? 跟學生進行食物喜好的 Q&A 【Presentaion+Practice】 Before Reading 1. 營造故事情境: 晚餐時間到了，Daisy 又看到她最不喜歡的食物，你覺得是什麼? 猜猜 Daisy 最後會把它吃掉嗎? 2. 教師拿出繪本，透過封面與學生進行 Q&A: - What do you see? - What do you know about Daisy? - What do you think this book will be about? While Reading: 3. 教師運用 PPT 來說故事，停在媽媽提出用 100 個 puddings 當交換條件的地方，請學生預測 Daisy 會不會妥協吃下 peas。 4. 請學生預測接下來媽媽開出的每一個條件，同時繼續說故事。 5. 教師一邊講故事，一邊引導學生復述重複出現的單字。 6. 停在最後 Daisy 要求媽媽也要吃掉 brussels 的地方，詢問學生覺得媽媽會吃掉嗎？要是是你會怎麼做？並請學生預測故事結果。 7. 教師說完故事。 After Reading 8. 學習單: 請學生寫下並畫出媽媽最後開出的條件 9. 師生共同檢討學習單					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 9/15 9/19	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 1 第三節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence B 1. 利用教學簡報進行 Sentence B 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 Grammar Focus 1. 請學生觀察表格中主詞與助動詞分別有哪些。 2. 教師幫學生總結主詞「he/ she/ name」要搭配的助動詞是「does」。 【Practice】 1. Listen and Write: 請學生仔細聽，根據聽到的飲品喜好內容，完成問題。 2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 21 Unit 1 第四節 【Warm-up】 1. Review: 複習前一堂課的學習內容。 2. Prediction: 請學生透過 P.17 主題頁預測本課課文內容 【Presentation】 Story 1. 老師帶領學生朗讀課文，著重聲情、語調，並講解重點單字、句型、文法。 2. 小組討論並歸納出本課課文的 5W1H 3. 小組上台分享討論結果 4. 老師給予回饋並講解正確答案 【Practice】 Readers Theater 1. 老師指派各組一個腳色，進行本課課文的讀者劇場。 2. 組內協調各自所要擔任的腳色，進行本課課文的讀者劇場。 【Production】 Drama 1. 組內協調各自所要擔任的腳色，討論如何用戲劇呈現本課課文。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: Eat Your Peas  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

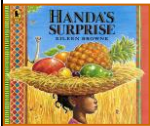
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		2. 各組上台表演課文小劇場 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 14-15 校定課程 繪本 Eat Your Peas 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 請學生回想媽媽開出了什麼交換條件，並分享 【Practice】 1. 教師利用投影片進行互動式教學，教師讀一句，學生讀一句。 2. 教師發下繪本，請學生自己閱讀。 3. 發下學習單，請學生完成故事地圖。 【Production】 1. 教師利用 PPT 展示故事地圖的提問，並請學生分享。 【Wrap-up】 1. 教師詢問學生喜不喜歡這本繪本，請學生組內分享原因。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四週 9/22 9/26	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 1 第五節 【Wrap-up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Phonics 1. 教師利用 PPT 教學生「e_e」、「ea」、「ee」的發音規則：發長母音/i/ 2. 教師帶領學生練習發音單字 Eve, these, peach, tea, green, tree 【Practice】 1. Checkers 遊戲練習發音組合/單字 2. 拔河遊戲練習發音韻文 3. 小組練習發音短文：4 人一組，1 人分配一句 4. 小組輪流起立展現練習成果 【Production】 1. 教師播放 CD，學生完成 <u>D. Listen and Circle</u> 2. 徵求 4 名自願小老師，上台任意唸出 <u>E. Listen, Point and Say</u> 的發音單字，台下學生跟讀並圈選 3. 自願小老師公布答案，教師再帶唸一次正確答案 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 23-27 Unit 1 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Reading 1. 教師播放 CD，學生仔細聽並閱讀文章內容。 2. 利用課本上的圖表詢問學生含糖量最低及最高的飲料。 Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar? 3. 請學生閱讀課本上的飲料標籤，請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar? 4. 再次播放帶全班 Super E-Book，請學生跟讀句子。 【Production】 1. <u>Read and Write</u> : 請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和	3	1. Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 影片 9. 學習單 10. 色筆 11. 康軒 WW5 課本 12. 繪本: Eat Your Peas  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

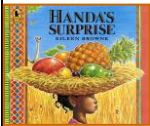
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		相等的方糖量填入對應的空格中。 2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 28 校定課程 繪本 Eat Your Peas 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 利用 Unit1 主要句型詢問學生對飲料的喜好 【Practice】 1. 教師利用投影片進行互動式教學，教師讀一句，學生讀一句。 2. 教師發下繪本，請學生小組討論出媽媽提出的哪一些條件是合理的，哪一些條件是難以辦到的。 4. 小組輪流分享討論結果。 【Production】 1. 發下學習單，請學生完成分類表格。 2. 請學生寫下如果是他，他會提出什麼樣的交換條件？ 3. 請自願學生分享。 4. 教師給予評語並總結。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週 9/29 10/3	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】	部定課程 Unit 1 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 More to learn 1. 請學生觀察課本 P.30 圖片，並發表看到的點心及飲料。 2. 教師利用 PPT 教學生 sweet, scones, sandwiches，以及 Let's have some _____ and _____. 3. 請學生猜猜下午茶點心享用的順序，教師再公布答案，是由下（鹹食）往上（甜食）。 4. 教師帶領學生閱讀下午茶的禮儀，並請學生上台做出適宜的動作。 【Production】 1. Think & Discuss: 請學生想一想自己喜不喜歡下午茶，並組內分享原因。 【Workbook】 1. 教師播放 CD，學生完成習作 P.4-P.5 2. 學生完成習作 P.6-P.9 3. 師生共同檢討習作 4. 學生訂正習作錯誤 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Test】 1. Unit1 紙筆測驗 2. 師生共同檢討考卷 3. 學生訂正考卷錯誤 校定課程 繪本 Eat Your Peas 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 請學生回想媽媽開出了什麼交換條件，並分享 【Practice】 1. 教師利用投影片進行互動式教學，教師讀一句，學生讀一句。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 影片 9. 學習單 10. 色筆 11. 康軒 WW5 課本 12. 繪本: Eat Your Peas  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

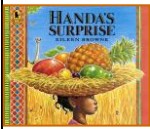
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2. 教師發下繪本，請學生自己閱讀。 3. 發下學習單，請學生完成故事地圖。 【Production】 1. 教師利用 PPT 展示故事地圖的提問，並請學生分享。 【Wrap-up】 1. 教師詢問學生喜不喜歡這本繪本，請學生組內分享原因。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 10/6 10/10 (10/6 中 秋節、 10/10 國 慶日)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * >4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空	部定課程 Unit 2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師展示綜合水果果汁的做法，詢問學生看到什麼水果？數量是多少？導入本課主題: Fruit 【Presentaion】 Vocabulary 1. 教師利用 PPT 教學生本課單字: apples, bananas, grapes, guavas, oranges, papayas, pineapples, 並帶入直述句 I need _____, 做口語練習。 2. 教師請學生聽 CD，並跟讀單字 2 次 3. 教師播放 CD，請學生根據 CD 內容，在空格中填入數字。 4. 師生共同檢討答案。 【Practice】 1. Juice Shop 活動: 各組按自己喜好設立自己的果汁店，其他組利用本課句型 A 詢問並推論該店所需的水果項目及數量。 【Production】 Zero Waste 1. 請學生觀察課本頁面，帶領學生認識柑橘皮清潔劑的製作流程。 2. 請學生分組討論並分享柑橘皮清潔劑的好處。 3. 將學生分為數組，請每組針對 Think and Discuss 的提問 What fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外，還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 35-38 Unit2 第二節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence A 1. 利用教學簡報進行 Sentence A 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 Grammar Focus 1. 請學生觀察表格中主詞與助動詞分別有哪些。 2. 教師幫學生總結主詞「I/ you/ we/ they」要搭配的助動詞是	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: Handa's Surprise  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

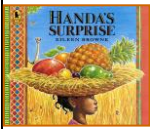
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	間型態的差異與多元。	「do」。 【Practice】 1. <u>Play and Say</u>: 學生兩兩一組，猜拳決定先後順序，贏的人先丟硬幣，丟到正面往前一格，丟到反面往前二格。請學生準備一個物品當 token。 2. 遊戲進行時，由輸的學生提問 How many <u>apples</u> do you need?, 贏的的學生回答 I need <u>five apples</u>.，答對可以留在該遊戲格，答錯則需退回原位。最先抵達 FINISH 的人獲勝。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 39 校定課程 繪本 Handa's Surprise 第一節 【Warm up】 1. <u>Greeting</u> 2. <u>Review</u>: 教師利用 PPT 複習 apple, banana, grapes, orange, papaya, pineapple 等單字。 【Presentation】 1. 教師使用 PPT 介紹其他常見水果。 2. 教師使用 PPT 讓學生看圖猜測是什麼水果。 3. 教師使用 PPT 教學生主要單字: kiwi, strawberry, avocado, passion fruit, mango 【Practice】 1. <u>Fruit Riddle Game</u> 教師分組，發下白板。 播放影片 <u>Fruit Riddles</u>: https://youtu.be/BzG9N3r8EI0 題目出來時按下暫停，確保學生都讀完題目並了解意思。 播放選項，限時回答。 學生將答案寫在白板上，答對小組計一分。 2. 請學生小組討論出自己的水果 riddles 3. 小組輪流起立分享，讓其他同學猜測 【Wrap Up】 1. 教師在黑板上寫下各組的答案並帶領學生念單字。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 10/13 10/17	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境	部定課程 Unit 2 第三節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence B 1. 利用教學簡報進行 Sentence B 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 Grammar Focus 1. 請學生觀察表格中主詞與助動詞分別有哪些。 2. 教師幫學生總結主詞「he/ she/ name」要搭配的助動詞是「does」,並且在直述句的「need」後要加上 s。 【Practice】 1. Listen and Write: 請學生仔細聽，根據聽到的水果需求，完成購物清單。 2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 40-41 Unit 2 第四節 【Warm-up】 1. Review: 複習前一堂課的學習內容。 2. Prediction: 請學生透過 P.31 主題頁預測本課課文內容 【Presentation】 Story 1. 老師帶領學生朗讀課文，著重聲情、語調，並講解重點單字、句型、文法。 2. 小組討論並歸納出本課課文的 5W1H 3. 小組上台分享討論結果 4. 老師給予回饋並講解正確答案 【Practice】 Readers Theater 1. 老師指派各組一個腳色，進行本課課文的讀者劇場。 2. 組內協調各自所要擔任的腳色，進行本課課文的讀者劇場。 【Production】 Drama 1. 組內協調各自所要擔任的腳色，討論如何用戲劇呈現本課	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: Handa's Surprise  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	課文。 2. 各組上台表演課文小劇場 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 33-34 校定課程 繪本 Handa's Surprise 第二節 【Warm up】 1. 教師利用 PPT 展示繪本封面，請學生觀察封面後，提問 Q&A 帶領學生進入故事情境。 【Production】 1. 發下學習單，請學生根據 PPT 內對水果的描述完成表格內容。 2. 教師邊講解，學生邊完成學習單 A 大題。 3. 請學生回想一下，Akeyo 最喜歡什麼水果？ 4. 請學生在學習單 B 大題畫下最喜歡的水果。 5. 完成學習單後組內利用英文對話 What fruit do you like? I like _____. 分享結果。 【Wrap up】 1. 教師使用 PPT 進行 Will she like the _____? 句型的單字代換練習。 2. 請學生根據老師指定的水果造句。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 10/20 10/24	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境	部定課程 Unit 2 第五節 【Wrap-up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Phonics 1. 教師利用 PPT 教學生「i_e」、「ie」、「igh」的發音規則: 發長母音/ai/ 2. 教師帶領學生練習發音單字 bite, rice, pie, tie, light, night 【Practice】 1. Bingo 遊戲練習發音組合/單字 2. 接力遊戲練習發音韻文 3. 小組練習發音短文: 4 人一組, 1 人分配一句 4. 小組輪流起立展現練習成果 【Production】 1. 教師播放 CD, 學生完成 <u>D. Listen and Circle</u> 2. 徵求 4 名自願小老師, 上台任意唸出 <u>E. Listen, Point and Say</u> 的發音單字, 台下學生跟讀並圈選 3. 自願小老師公布答案, 教師再帶唸一次正確答案 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 42-46 Unit 2 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Reading 1. 教師播放 CD, 學生仔細聽並閱讀文章內容。 2. 教師請學生再次閱讀課文及觀看圖片, 看看 Kevin、Amy 和 Jean 每天吃下那些水果。請學生互相討論並在課本頁面空白處寫下答案。 3. 教師講解文章內容, 並詢問學生 Why is Jean a smart eater? 4. 教師帶領學生歸納如何進行聰明且健康地飲食。 5. 再次播放 CD, 請學生跟讀句子。 【Production】 1. <u>Read and Write</u> : 請學生依照文章內容, 將每位主角攝取的水果種類及數量填入對應的空格中。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 分組量小白板 9. 學習單 10. 康軒 WW5 課本 11. 繪本: Handa's Surprise  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD1 47 校定課程 繪本 Handa's Surprise 第三節 【Warm up】 1. 教師藉由提問 Q&A 引導學生複習故事內容及回想出場動物。 【Presentation】 1. 教師利用 PPT 說故事 2. 教師利用 Q&A 提問並引導學生說出看到的動物及其喜愛的水果 【Production】 1. 發下學習單，請學生根據故事內容完成配對。 2. 師生共同檢討答案。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九週 10/27 10/31	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	部定課程 Unit 2 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 More to learn 1. 教師在黑板上寫出 sugar apple 和 wax apple，請學生猜猜這是什麼樣的水果？和蘋果有關係嗎？ 2. 教師秀出釋迦及蓮霧的圖片，詢問學生 Do you like them? Do you know what they are?，並說明 sugar apple 是釋迦，wax apple 是蓮霧。 3. 教師播放 CD，請學生聆聽。 4. 詢問是否有自願的學生嘗試解讀這三段內容，教師視內容進行補充說明或修正。 5. 教師播放 CD，請學生朗讀內文。 【Production】 1. Think & Discuss: 請學生想一想自己喜歡什麼水果，並組內分享。 【Workbook】 1. 教師播放 CD，學生完成習作 P.10-P.11 2. 學生完成習作 P.12-P.15 3. 師生共同檢討習作 4. 學生訂正習作錯誤 Unit 2 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Test】 1. Unit2 紙筆測驗 2. 師生共同檢討考卷 3. 學生訂正考卷錯誤 校定課程 繪本 Handa's Surprise 第四節 【Warm up】 1. Review: 教師在黑板畫出故事中出現的 8 種水果，並請學生唸出來。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 分組量小白板 9. 學習單 10. 康軒 WW5 課本 11. 繪本: Handa's Surprise  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 教師提問學生是否看過且吃過這些水果。 【Presentation】 1. 教師利用 PPT 展示繪本封面，請學生猜猜看 Handa 來自哪個國家。 2. 教師給予國旗、地理位置等線索引導學生說出正確答案。 3. 教師利用世界地圖教學生: Kenya, Africa 【Production】 1. 發下學習單，請學生根據世界地圖填入正確答案。 2. 請學生小組討論台灣與肯亞的特點差異，並完成學習單。 3. 師生共同檢討答案。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十週 11/3 11/7 (11/6、 11/7 期中 評量)	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	部定課程 Review 1 第一節 【Warm-up】 1. 老師利用 PPT 幫學生複習 Unit1、Unit2 發音組合 2. Speak and Guess 透過翻格子猜一猜遊戲讓孩子複習說出 Unit1、Unit2 發音單字 【Phonics Review】 1. Read and Say: 學生猜拳決定先後順序，贏的人先唸一個發音單字，再換輸的人唸；第二輪繼續猜拳，以此類推，最先佔滿四個單字連成一條線的人獲勝。 【Phonics OOX】 1. 請學生在課本空白處畫下九宮格，並從 Unit1、Unit2 發音單字中任選 9 個填入。 2. 請自願學生上台念出任一發音單字，全班跟念，並在該發音單字位置註記 O 或 X。 3. 師發下作業本，學生組內進行 Phonics OOX 【Phonics UNO】 1. 透過 Phonics UNO 桌遊讓學生複習說出發音單字 Review 1 第二節 【Review】 1. 教師利用 PPT 幫學生複習 Unit1、Unit2 單字、句型、文法、發音組合 2. 教師透過 Speak and Guess 活動讓孩子複習說出 Unit1、Unit2 單字、句型、發音例字 【Workbook】 1. 老師播放 CD，學生完成習作 P.16~P.18 聽力 2. 學生完成習作 P.19 【Wrap up】 1. 師生共同檢討習作 Review1 2. 學生訂正習作錯誤 校定課程 Review 1 第三節 【Review】 1. Listen and Number: 抽籤請學生描述課本 P.45 上圖片的情境 2. 教師播放 CD，請學生完成課本 P.45 上聽力測驗	3	1. E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 師生檢討，請學生說出答案並依圖片造句。 【Read and Number】 1. 教師帶領學生閱讀 P.46 文章，並講解文意。 2. 帶學生跟念句子，老師提問 Q&A，確認學生了解句意。 3. 請學生完成 P.47 練習。 4. 師生共同檢討。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週 11/10 11/14	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	部定課程 Unit 3 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師詢問學生一週有幾天? 今天星期幾? 導入本課主題: Week 【Presentaion】 Vocabulary 1. 教師利用 PPT 教學生本課單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, 並帶入直述句 It's _____, 做口語練習。 2. 教師請學生聽 CD, 並跟讀單字 2 次 3. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 依序在空格中填入數字。 4. 師生共同檢討答案。 【Practice】 1. Weekend Hooray 活動: 各組派 2 人上台, 1 人唸一個單字, 依序從 Sunday 念到 Saturday, 每當遇到周末的兩個單字 Saturday、Sunday 就要喊 Hooray, 喊錯的人淘汰, 最後 1 位存活者為贏家。 【Production】 My Weekly Housework Plan 1. 請學生觀察 Boka 的每週家事計畫 2. 請學生組內分享自己的每週家事計畫 3. 請自願學生分享自己的每週家事計畫 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 4-7 第二節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence A 1. 利用教學簡報進行 Sentence A 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型, 進行問答練習。 Grammar Focus 1. 教師教導學生 it 的用法, 並請學生觀察表格中的主詞 2. 教師幫學生歸納句型 A 的 it 就是指 today 【Practice】 1. Listen and Number: 請學生根據 CD 內容, 在空格內填入正	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: Today Is Monday  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: 2. 協同節數:

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			確數字 2. 課表大攻略遊戲 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 8-9 校定課程 繪本 Today Is Monday 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 教師利用 PPT 複習複習一星期七天的名稱。 【Presentation】 1. 教師播放 video(聲音)讓學生記下故事中的動物與食物。 2. 教師使用 PPT 介紹 7 種動物單字、7 種食物單字。 3. 教師使用 PPT 教學生主要單字: kiwi, strawberry, avocado, passion fruit, mango 【Practice】 Information Gap 1. 學生兩人一組，分別拿學習單 A 或學習單 B。 請學生從 Monday 開始詢問： A: Today is Monday. What food do you have? B: I have string beans. Today is Monday. What animal do you see? A: I see a porcupine. 2. 互相問答並填入自己缺空的內容。 3. 完成之後核對彼此的學習單。 【Wrap Up】 1. 教師再次播放影片，請學生邊看邊跟讀。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二 週 11/17 11/21	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	部定課程 Unit 3 第三節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence B 1. 利用教學簡報進行 Sentence B 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 【Practice】 1. Circle and Guess: 學生兩兩一組，用句型 B 猜測對方圈出的星期，各進行3回合。 2. 節慶星期大挑戰活動 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 10 Unit 3 第四節 【Warm-up】 1. Review: 複習前一堂課的學習內容。 2. Prediction: 請學生透過 P.49 主題頁預測本課課文內容 【Presentation】 Story 1. 老師帶領學生朗讀課文，著重聲情、語調，並講解重點單字、句型、文法。 2. 小組討論並歸納出本課課文的 5W1H 3. 小組上台分享討論結果 4. 老師給予回饋並講解正確答案 【Practice】 Readers Theater 1. 老師指派各組一個腳色，進行本課課文的讀者劇場。 2. 組內協調各自所要擔任的腳色，進行本課課文的讀者劇場。 【Production】 Drama 1. 組內協調各自所要擔任的腳色，討論如何用戲劇呈現本課課文。 2. 各組上台表演課文小劇場 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 2-3	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: Today Is Monday  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			校定課程 繪本 Today Is Monday 第二節 【Warm up】 1. 教師播放歌謠影片，隨機按暫停，請學生說說出動物或食物名稱。 2. 從第一排第一位學生開始跟著歌謠旋律念唱，每人要說自己和前一位的句子。 【Production】 1. 複習上一堂學到的食物名稱。 2. 提醒學生： 不可數的食物：spaghetti, soup, beef, fish, ice cream。 chicken 當作動物時可數，當作食物則不可數。 beans 通常以複數形式使用。 3. 詢問學生，故事中 7 種食物，只有兩個有形容食物的字，是哪兩個？(roast, fresh) 4. 請學生想一想，還有哪些字可以形容食物或飲料。 5. 介紹形容詞：cold, hot, spicy, sweet, homemade, fried。 6. 再請學生回想，自己學過哪些飲料的單字。 【Practice】 Welcome to Yummy Café! 1. 教師先帶學生熟悉點餐的實用短句，進行角色扮演。 2. 教師請學生從星期、食物、飲料三類字彙各挑選一個，完成上方的對話，並和隔壁的同學互相進入口語練習。 3. 將全班分 4 組，各組輪流上臺，表演點餐問答。 4. 全班一起評分哪一組表演的最生動，教師予以鼓勵。 【Wrap up】 1. 教師發下學習單，請學生回家設計創意菜單。 2. 下一堂課會請學生上臺說出自己的食物與日期搭配。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三 週 11/24 11/28	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	部定課程 Unit 3 第五節 【Wrap-up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Phonics 1. 教師利用 PPT 教學生「o_e」、「oa」、「ow」的發音規則: 發長母音/o/ 2. 教師帶領學生練習發音單字 hole, mole, boat, goat, snow, yellow 【Practice】 1. Capture the Square 遊戲練習發音組合/單字 2. 各司其職遊戲練習發音韻文 3. 小組練習發音短文: 4 人一組，1 人分配一句 4. 小組輪流起立展現練習成果 【Production】 1. 教師播放 CD，學生完成 D. Listen and Circle 2. 徵求 4 名自願小老師，上台任意唸出 E. Listen, Point and Say 的發音單字，台下學生跟讀並圈選 3. 自願小老師公布答案，教師再帶唸一次正確答案 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 11-15 Unit 3 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Reading 1. 教師播放 CD，學生仔細聽並閱讀文章內容。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3. 教師帶念，若遇生字，用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 4. 教師以本課之句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。 5. 再次播放帶全班 Super E-Book，請學生跟讀句子。 【Production】 Read, Write and Number: 1. 請學生根據文章內容，完成空格。	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 歌曲影片 6. 學習單 7. 康軒 WW5 課本 8. 繪本: Today Is Monday  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 教師引導學生理解故事內文順序的關聯。 3. 教師提問，讓學生理解主角做家事的前後順序。 4. 請學生完成句子的排序。 5. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 16 校定課程 繪本 Today Is Monday 第三節 【Warm up】 1. 帶學生複習上節課學習的星期、食物、飲料字彙。 2. 也可以播放歌謠影片，請學生再次跟著唱出動物或食物名稱。 【Presentation】 1. 請自願學生帶著學習單，上臺分享自己創意菜單。 2. 將學生分 4 組，各組要用學過的字彙，討論、並幫全班設計一日早、中、晚餐的菜單。 3. 請學生討論三餐內容、搭配上插圖，並分配好每一位組員的分工，合作在講臺上宣傳與幫自己設計的菜單拉票。 4. 最後會由全班和老師投票選出最佳一日菜單。 5. 提醒學生，因為是設計給全班同學的，太有創意、但是看起來不好吃、營養不均衡的菜單，可能不受歡迎。 【Production】 1. 請各組學生派代表，抽籤決定報告次序。 2. 依照組員分工、每位組員依序介紹菜單內容。 3. 臺上組別報告時，臺下學生要安靜聆聽，記下自己對該組菜單的喜歡／不喜歡原因，稍後分享。 4. 各組報告完畢，將四組的菜單張貼在黑板上，全班每人 3 票，可以依個人喜好、投票給不同組別或相同組別的早、中、晚餐。 5. 教師統計哪一組總票數最高，或是哪一組的某一餐得票最高，統計出最佳一日菜單。 6. 可以請自願學生分享自己為什麼喜歡、不喜歡某一份菜單的原因。 【Wrap Up】 1. 教師發下學習單，請學生回家記錄自己一週的飲食。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四 週 12/1 12/5	【英語領域】 ▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎▶1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎▶1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎▶2-III-1 能念出英語的語音。 ◎▶2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ▶2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ▶2-III-8 能作簡易的提問。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎▶3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎▶3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ▶4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ▶4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎▶4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *▶4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎▶5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎▶5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎▶5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎▶5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	部定課程 Unit 3 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 More to learn 1. 請學生觀察課本 P.62 圖片，並發表看到的節慶。 2. 教師利用 PPT 跟學生介紹 Mother's Day 跟 Thanksgiving 3. 請學生想想看這兩個節慶通常都是在每年的什麼時候？ 4. 教師帶領學生閱讀文章，並解釋文意。 【Production】 1. Think & Discuss: 請學生想一想所有台灣節慶每年都是同一天嗎？ 【Workbook】 1. 教師播放 CD，學生完成習作 P.20-P.21 2. 學生完成習作 P.22-P.25 3. 師生共同檢討習作 4. 學生訂正習作錯誤 Unit 3 第八節 校定課程 繪本 Today Is Monday 第四節 【Warm up】 1. 請學生說說看自己喜歡的食物和飲料。 2. 請學生回想以前學過的 My Plate 健康餐盤觀念。 3. 請學生觀看五大類食物與功能的影片。 【Production】 Discussion 1. 請自願學生分享自己一週的三餐飲食紀錄表。 2. 教師可以舉例，假設教師某一天晚餐只吃 ice cream 或	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 歌曲影片 9. 學習單 10. 康軒 WW5 課本 11. 繪本: Today Is Monday  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			chips；或是一整天之中只喝茶。這樣是健康的飲食習慣嗎？ 3. 教師可以提醒學生，適量的零食 snacks 是可以的，大家可以檢視每天的 snacks 欄位是否填入過量的甜點、零食、含糖飲料。 4. 請學生兩人一組，交換閱讀對方的三餐飲食紀錄表，看看對方攝取的水分是否充足，以及找出對方的飲食中如何改善還可以更健康。 【Wrap Up】 1. 提醒學生回家後，可以繼續利用 My Meal and Water Tracker 持續注意飲食的均衡。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五 週 12/8 12/12	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 【健康與體育領域】	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 【健康與體育領域】 Ea-III-3 每日飲食指南與	部定課程 Unit 4 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師詢問學生今天有什麼課，依序將學生的回答寫在黑板上，導入本課主題: Subjects 【Presentaion】 Vocabulary 1. 教師利用 PPT 教學生本課單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies，並帶入直述句 My favorite subject is _____. 做口語練習。 2. 教師請學生聽 CD，並跟讀單字 2 次 3. 教師播放 CD，請學生根據 CD 內容，在空格中填入數字。 4. 師生共同檢討答案。 【Practice】 1. Draw and Guess 活動: 各組推派 1 人上台畫出喜歡的科目，其他組輪流猜測，猜中的組別得分。 【Production】 My Dream Job 1. 請學生觀察課本 P.66-67 的圖，並思考如何找到夢想的工作。 2. 引導學生找到夢想的工作需要具備三個條件: 熱情、價值、能力。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 23-26 Unit 4 第二節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence A 1. 利用教學簡報進行 Sentence A 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 【Practice】 1. Spin and Say: 請學生四人一組，輪流轉迴紋針轉盤，並用本課句型 A 練習詢問對方喜歡的科目。 2. 抽籤請學生上台分享問答對話，教師給予回饋。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 27	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: The Pigeon Has to Go to School  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: 2. 協同節數:

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4a -III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	多元飲食文化。	校定課程 繪本: The Pigeon Has to Go to School 第一節 【Warm up】 1. 教師帶領學生複習課本中學習的單字。 【Presentation】 1. 教師播放 The Pigeon Has To Go To School (2019 Animation) 2. 影片結束後，教師詢問學生故事內容。 3. 教師詢問學生 Do you like schools? 並將學生舉手的票數寫在黑板上，並做成簡易的 Yes 和 No 長條圖。 【Practice】 1. 請學生想一想 What are you worried about school? 2. 請學生將擔心的事情畫出來，並運用 What if ...? 句型進行口語表達練習。 3. 請自願學生上臺分享。 4. 教師給予學生回饋與欣賞，總結本堂課程。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六 週 12/15 12/19	【英語領域】 ▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎▶1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎▶1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎▶2-III-1 能念出英語的語音。 ◎▶2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ▶2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ▶2-III-8 能作簡易的提問。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎▶3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎▶3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ▶4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ▶4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎▶4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *▶4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎▶5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎▶5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎▶5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎▶5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 4 第三節 【Warm-up】 1. Greeting 2. Review: 複習前一堂課學習內容。 【Presentation】 Sentence B 1. 利用教學簡報進行 Sentence B 教學 2. 引導學生將本課單字帶入句型，進行問答練習。 Grammar Focus 1. 請學生觀察表格中問答句的所有格變化。 2. 教師幫學生總結本課句型 B 問句中的所有格「your/ your/ Kevin's/ Amy's/ their」在答句中要搭配的所有格是「my/ our/ his/ her/ their」。 【Practice】 1. Listen and Match: 請學生仔細聽，根據聽到的科目喜好內容連連看。 2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 28-29 Unit 4 第四節 【Warm-up】 1. Review: 複習前一堂課的學習內容。 2. Prediction: 請學生透過 P.63 主題頁預測本課課文內容 【Presentation】 Story 1. 老師帶領學生朗讀課文，著重聲情、語調，並講解重點單字、句型、文法。 2. 小組討論並歸納出本課課文的 5W1H 3. 小組上台分享討論結果 4. 老師給予回饋並講解正確答案 【Practice】 Readers Theater 1. 老師指派各組一個腳色，進行本課課文的讀者劇場。 2. 組內協調各自所要擔任的腳色，進行本課課文的讀者劇場。 【Production】 Drama 1. 組內協調各自所要擔任的腳色，討論如何用戲劇呈現本課	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 5. 繪本: The Pigeon Has to Go to School  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			課文。 2. 各組上台表演課文小劇場 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 21-22 校定課程 繪本: The Pigeon Has to Go to School 第二節 【Warm up】 1. 教師回顧上節課的故事，詢問學生鴿子為什麼不喜歡上學/後來故事裡的鴿子對於學校的反應怎麼樣呢？ 【Presentation& Practice】 1. 教師請學生想一想自己對於學校的感覺。 2. 將學生分組，發下學習單，請各組統計組員喜歡或不喜歡學校的原因或地點。 3. 如果是不喜歡學校的某處，可以請學生提出改善的方式，並畫出設計圖。 4. 請學生思考一下，他們會給鴿子什麼建議，讓鴿子願意去上學。 【Wrap Up】 1. 教師隨機請學生上臺分享。 2. 教師給予學生回饋並總結本次課程。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七 週 12/22 12/26 (12/27 補課)	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 4 第五節 【Wrap-up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Phonics 1. 教師利用 PPT 教學生「u_e」、「u_e」、「ue」、「ui」的發音規則: 有時「u_e」發母音/ju/，其餘發長母音/u/ 2. 教師帶領學生練習發音單字 cute, tube, flute, Luke, blue, glue, juice, suit 【Practice】 1. 佔地為王遊戲練習發音組合/單字 2. 角色扮演遊戲練習發音韻文 3. 小組練習發音短文: 4 人一組，1 人分配一句 4. 小組輪流起立展現練習成果 【Production】 1. 教師播放 CD，學生完成 D. Listen and Circle 2. 徵求 4 名自願小老師，上台任意唸出 E. Listen, Point and Say 的發音單字，台下學生跟讀並圈選 3. 自願小老師公布答案，教師再帶唸一次正確答案 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 30-34 Unit 4 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 Reading 1. 教師播放 CD，學生仔細聽並閱讀文章內容。 2. 教師利用圖片，引導學生了解文意。 3. 教師帶領學生朗讀文章，並講解生字。 4. 再次播放 CD，請學生跟讀句子。 【Production】 1. Read and Write: 請學生依照文章內容，將正確的科目及星期填入對應的空格中。 2. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 35	3	1. 影片 2. 學習單 3. 投影機 4. 電腦 5. 網路 6. 播音設備 7. 學習單 8. 康軒 WW5 課本 9. 繪本: The Pigeon Has to Go to School  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: 2. 協同節數:

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			校定課程 繪本: The Pigeon Has to Go to School 第三節 【Warm up】 1. 教師回顧上節課的內容，討論喜歡／不喜歡學校的原因。 2. 教師隨機詢問學生 Do you like school? Why or why not? 3. 將兩者的原因寫在黑板上。視時間許可，可以進行全班投票，了解班上學生喜歡／不喜歡學校的理由是否集中於某幾項原因。 4. 教師總結得票最高的理由。 【Presentation】 1. 教師播放影片：【志祺七七】翹課竟然沒問題？體制外的「在家自學」到底是什麼？ https://youtu.be/-zKS46qrOL4 2. 教師介紹單字 homeschooling。 3. 教師詢問學生 Do you want to try homeschooling? Why or why not? 【Practice】 1. 教師發下學習單，請各組學生運用 Graphic Organizer 討論在家自學與到學校上課的相同與不同之處。 2. 討論結束後，請各組代表上臺發表討論結果。 3. 請臺下學生給予各組代表回饋與意見討論。 【Wrap Up】 1. 教師給予各組發表內容回饋與總結。 2. 教師強調在家自學與在學校接受教育都是個人的選擇，並沒有好壞之分。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八 週 12/29 1/2 (1/1 開國 紀念日)	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	部定課程 Unit 4 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Presentation】 More to learn 1. 請學生觀察課本 P.76 圖片，並分享看到的實驗及結果。 2. 教師透過提問引導學生理解水在芹菜內部是如何流動的。 【Production】 1. Think & Discuss: 請學生想一想如果是其他植物，水也是這樣流的嗎？ 【Workbook】 1. 教師播放 CD，學生完成習作 P.26-P.27 2. 學生完成習作 P.28-P.31 3. 師生共同檢討習作 4. 學生訂正習作錯誤 Unit 4 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review 複習前一堂課的學習內容 【Test】 1. Unit4 紙筆測驗 2. 師生共同檢討考卷 3. 學生訂正考卷錯誤 校定課程 繪本: The Pigeon Has to Go to School 第四節 【Warm up】 1. 教師回顧上節課完成的 Homeschooling vs. School Learning 學習單。 2. 教師詢問學生 What do you do at school? 【Presentation】 1. 教師播放美國 Indian Prairie School District 204 小學的日常影片。 2. 教師詢問 What do you see in the video? How do these students go to school? What do they learn at school? What do they eat at school?	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 影片 5. 學習單 6. 投影機 7. 電腦 8. 網路 9. 播音設備 10. 康軒 WW5 課本 11. 繪本: The Pigeon Has to Go to School  / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 教師將學生的回答記錄在黑板上，以利下一個步驟的練習。 【Practice】 1. 教師發下學習單，請學生完成美國學校生活和本地學校生活的比較。 2. 教師一邊播放影片，一邊對照學習單的欄位進行比較相異與相同處。 【Wrap Up】 1. 教師隨機請學生說出自己的答案。 2. 教師給予學生回饋與鼓勵作為總結。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九 週 1/5 1/9	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review 2 第一節 【Warm-up】 1. Review: 老師利用 PPT 讓學生複習說出 Unit3、Unit4 發音組合 2. Big Balloon 透過氣球爆炸遊戲讓孩子複習說出 Unit3、Unit4 發音單字 【Phonics Review】 <u>Write, Read and Play:</u> 1. 請學生在課本畫下九宮格，並從右上角發音字庫中任選 12 個填入。 2. 請自願學生上台念出任一發音單字，全班跟念，並在自己的九宮格中圈出該發音單字 3. 老師發下作業本，學生組內進行 Phonics Bingo 【Phonics Heartache】 1. Phonics Heartache 桌遊讓學生複習說出本課重點發音例字。 Review2 第二節 【Review】 1. 教師利用 PPT 幫學生複習 Unit3、Unit4 單字、句型、文法 2. 教師透過 What's Missing 活動讓孩子複習說出 Unit3、Unit4 單字、句型 【Workbook】 1. 老師播放 CD，學生完成習作 P.32~P.34 聽力 2. 學生完成習作 P.35 【Wrap up】 1. 師生共同檢討習作 Review2 2. 學生訂正習作錯誤。 校定課程 Review 2 第三節 【Review】 1. <u>Listen and Number:</u> 抽籤請學生描述課本 P.77 上圖片的情境 2. 教師播放 CD，請學生完成課本 P.77 上聽力測驗 3. 師生檢討，請學生說出答案並依圖片造句。 【Read and Number】 1. 教師帶領學生閱讀 P.78 文章，並講解文意。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 康軒 WW5 課本 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 帶學生跟念句子，老師提問 Q&A，確認學生了解句意。 3. 請學生完成 P.78 練習。 4. 師生共同檢討。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿週 1/12 1/16 (1/13、 1/14 期末 評量)	【英語領域】 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➢2-III-7 作簡易的回答和描述。 ◎➤-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎➤8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【英語領域】 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	部定課程 Festivals 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 老師詢問學生再來要迎接的長假是? 大家在春節都會做什麼呢? 導入本節主題: Chinese New Year 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師利用 PPT 教導學生本課單字: firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 2. 教師播放 CD，學生根據聽到的單字順序，在單字旁寫下數字。 3. 教師播放 CD，學生根據聽到的單字，在空格中填入數字。 4. 師生共同檢討答案。 【Practice】 1. 釣魚遊戲 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 45-46 Festivals 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Prediction: 請學生透過 P.81 主題頁預測本課課文內容 【Presentation】 Story 1. 老師帶領學生朗讀課文，著重聲情、語調，並講解重點單字、句型、文法。 2. 小組討論並歸納出本課課文的 5W1H 3. 小組上台分享討論結果 4. 老師給予回饋並講解正確答案 【Practice】 Readers Theater 1. 老師指派各組一個腳色，進行本課課文的讀者劇場。 2. 組內協調各自所要擔任的腳色，進行本課課文的讀者劇場。 【Production】 Drama 1. 組內協調各自所要擔任的腳色，討論如何用戲劇呈現本課課文。 2. 各組上台表演課文小劇場	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 康軒 WW5 課本 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Assignment】 1.聽讀英文 CD2 47-48 2.請學生準備一張紅色色紙、黑色奇異筆 校定課程 Festivals 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 請學生完成課本 P.87 選擇題 【Extra】 1.教師詢問學生還知道哪些中國新年習俗。 2.教師向學生介紹其他國家新年傳統習俗。 (1)In the USA, people watch the ball drop at Time Square on New Year's Eve. (2)In Brazil, people wear all white on New Year's Eve. If they are at the beach, they'd jump into the ocean at midnight and jump through 7 waves for good luck. 3. 學生自己畫出自己的春聯，並跟同學分享。 4.老師總結，給予講評。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿一 週 1/19 1/23 (1/20 結 業式)	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Culture 第一節 【Warm up】 1. Greeting 【Presentation】 Around the World 1. 教師播放 CD，帶學生閱讀文章，並解釋文意。 【Practice】 1. 請學生觀察 P.100-P.101 上的國旗與茶名 2. 請學生依照文章內容，完成 P.104 配合題。 3. 師生共同檢討答案。 【Assignment】 1. 聽讀英文 CD2 50 Final Review 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Review: 請學生說說看地圖上的國家有出產什麼特色茶種 【Presentation】 Task 1. 請學生觀察課本 P.88 上圖片，分享看到了什麼。 2. 搭配圖片，帶領學生閱讀文章，並解釋文意。 【Practice】 1. 學生 4 人一組，分享想要創造的水果臉的樣貌。 2. 小組輪流上台分享。 【Production】 1. 學生將自己的水果臉畫在學習單上，並寫下需要準備的水果英文及數量。 【Assignment】 1. 學生回家準備所需的水果 校定課程 Final Review 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師將優秀學習單投影給學生觀看 3. 教師抽點學生使用學過的句子敘述投影片上的水果臉	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 康軒 WW5 課本 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Production】 1. 學生自製自己的水果臉，並擺在桌上。 2. 學生四人一組，每組輪流擔任主講人，同學前往參觀時，主講人需用學過的句子描述自己的作品。 3. 老師總結，給予鼓勵。					

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致