

新北市秀山國民小學 115 學年度四年級第 1 學期學期綜合活動課程計畫 設計者：陳秀萍

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩語文 3. ☐客語文 4. ☐原住民族語文：_____族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☒綜合活動 14. ☐台灣手語

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程目標：

- (一) 體驗活動，並能在參加團體活動時，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度，體會團體合作的意義。
- (二) 在團體遊戲中覺察自己的人際溝通方式，從中學習尊重他人，包容個別差異，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
- (三) 展現自己能力、興趣與長處，覺察情緒的變化，並表達自己的想法和感受，培養正向思考的態度。
- (四) 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。
- (五) 透過體驗與實踐能發現個人潛能，理解與內化的概念，並進而能解決日常生活問題。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體 內涵勾選	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
--	---

五、課程架構：

單元名稱	課名	品德教育融入教學 全校共讀	唐詩 / 成語 (語文補強)	作文 (語文補強)
第一單元 新團體成長中的我	第 1 單元： 團體中不一樣的我	對岸來的媽媽 這裡是我生長的地方- 中和、永和 吹夢巨人 永不放棄的建築大師- 安藤忠雄 小執法 (四上)	秀山網站- 戲說諺語	多多讚美別人
	第 2 單元： 獨一無二的我處理團體問題		秀山網站- 戲說諺語	
	第 3 單元： 超級小天使團體溝通齊合作		秀山網站- 戲說諺語	
第二單元 吾愛吾家我來當家	第 1 單元： 家事我會做	代做功課股份有限公司 哥哥不笨 153 天的寒冬 三國演義	秀山網站- 戲說諺語	原諒別人
	第 2 單元： 我會照顧自己		秀山網站- 戲說諺語	

	第3單元： 愛我家人禮儀不可少		秀山網站- 戲說諺語	
第三單元 社區環境	第1單元： 社區環境與我	伊索寓言 訂做一個我-基因 畫說性 生命是什麼 無敵三十六計	秀山網站- 戲說諺語	我最快樂的一天
	第2單元： 社區環境調查與觀察		秀山網站- 戲說諺語	
	第3單元： 社區環保小尖兵		秀山網站- 戲說諺語	

六、本課程是否實施混齡教學：☐是(____年級和____年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：**出版社(黑)**、**改編教材(紅)**、**議題融入(藍)**、**校本特色(顏色自訂)**

☆書商內容 **◎表示改(含自編)編** **★議題融入** **◆表示學校本位課程** **▲表示選用教材**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/31—9/4	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	壹、新團體成長中的我 一、團體不一樣的我 【活動1】團體與我 1.教師引導兒童聊聊新的學期開始，除了新的期望外，要如何讓團體也有新的氣象。 2.教師引導兒童思考生活中所認識的團體，並進行發表曾經參加過哪些團體。 3.教師請兒童發表參加過團體的特色與功能為何？ 4.教師請兒童畫一張可以代表自己的動	2	自編教材	1.觀察評量 2.動物畫像實作 3.態度評定 4.口頭發表 5.活動參與	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			物，並說一說這動物與自己相像之處？ 5.根據兒童自己發表的特質，教師引導兒童認真看一看，再次觀察這位同學是否符合大家的想法？家中的我與團體中的我有何不同？ 6.教師讓兒童思考與討論：想想看，在團體中有沒有哪些規定是我們需要注意的？思考為甚麼在團體與家庭中會有不同的態度表現？ 7.活動： *請同學自行自由分組，討論出同一組同學相同的特質。 *不能完全相同的組員再次的分組，再次的討論出相同的特質。 *第三次相同的活動與討論 8.發表感受 9.教師引導兒童發表過去的參加經驗、團體所訂定的規範，與家庭的規範並且討論之間的異同。 10.教師請兒童發表過去參加團體時有哪些印象深刻的事？ 11.請兒童想一想，每個同學在外形上有何相同或不同？特質上有何不同？與同學相處的方式有何不同？解決問題的方法有何差異？ 12.進行班上興趣調查活動：男、女生在外表上會有差異，但是興趣是否也會有不同呢？進行調查活動。 13.請兒童進一步思考男、女生外表上明					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			顯的差異，發表經由活動的過程中感受到甚麼？ 14.如何接納自己、欣賞自己與他人？ 15 統整與反思。 ◆友善校園週（法治教育反毒學習單討論）					
第二週 9/7--9/11	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	壹、新團體成長中的我 二、獨一無二的我與團體的問題 【活動 2】獨一無二的我在團體中發生狀況怎麼辦？ 1.以小組為單位，分享彼此的優點：能認真思考並展現自己的優點。 2.教師請兒童將自己的優點填寫在「我的活動紀錄」—「獨一無二的我」活動單，完成後，請同組的同學，針對每個人輪流說出對方「具體」的優點，若同學所說的優點正好和他自己所寫的優點相似，他就可以將這項優點圈起來。 3.鼓勵兒童學習讚美別人的語詞，並應用在日常生活中，兒童要經常練習讚美他人、常說好話。 4.教師請兒童分享上一堂課所獲得的經驗與想法。 5.教師請兒童思考在團體裡曾發生的問題，引導此問題時，教師請兒童遇到問題陳述清楚。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字紀錄 5.活動參與	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			6.教師詢問兒童這些問題思考的原因，並從同學的分享中，思考並歸納團體裡衝突發生的原因。 7.回饋與統整。 ◆全校學生含氟漱口水防齲實施開始					
第三週 9/14-- 9/18	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	壹、新團體成長中的我 二、獨一無二的我解決團體問題 【活動3】獨一無二的我解決團體問題 1.教師與兒童討論目前在學校正參加哪些團體，是否也有遇到相同的問題，透過上一單元的學習，是否可以應用到解決現在的問題。 2.教師請兒童思考與討論，遇到團體衝突或問題時，會如何解決。 3.情境劇故事的分組討論—教室裡的衝突 4.教師請兒童分享自己的解決方法，鼓勵兒童分享自己過去面臨同樣問題時，面對衝突及解決問題的方法。 5.教師透過兒童提出自己的解決方法，鼓勵兒童個人與團體都進行實踐。 6.教師請兒童以小組輪流上臺報告並分享解決的方法。 7.統整與反思。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.活動參與	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第四週 9/21-- 9/25 (9/25 中	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活	壹、新團體成長中的我 三、超級小天使團體溝通齊合作 【活動1】超級小天使團體活動不一樣	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.表演內容 4.口頭發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
秋節放假 一天)	負責的態度。	動的參與態度。	1.藉由才藝表演的規畫和討論，發現自己的才藝或專長。 2.活動預告：班級要舉辦「才藝嘉年華」活動，讓大家秀出自己的專長，請大家積極準備。例如：動態的才藝，可以是歌唱準備、舞蹈，靜態的則是蒐集品、書法作品等。 3.進行才藝表演會。藉由動、靜態的才藝表演，展現自己的才能。 4.請兒童給予表演者回饋。 5.教師引導兒童思考未來如何加強發揮自己的優點。 6.教師找友愛相關的故事或影帶內容與兒童分享討論。 7.請兒童發表友愛的定義。 8.請兒童發表自己被兄姐照顧及曾經照顧比自己幼小弟妹的經驗和感受。 9.擬訂具體照顧低年級兒童的計畫。				遵守團體的規則。	1.協同科目： 2.協同節數：
第五週 9/29-- 10/2 9/28 教師節	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	壹、新團體成長中的我 三、超級小天使團體溝通齊合作 【活動 2】超級小天使愛的分享 1.共同討論如何認養或分配照顧低年級學弟妹或班級內需要協助同學。 2.兒童和學弟妹相互做自我介紹，並向照顧對象說明照顧的心意。 3.對學弟妹或班級內需要協助同學進行簡單的協助工作。 4.全班分享照顧學弟妹或班級內需要協助同學的感想。	2	自編教材	1.觀察評量 2.文字發表 3.態度評定	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			5.指導兒童填寫「我的活動紀錄」—「超級小天使(一)」活動單，並完成其附件內容。 6.讓兒童討論和學弟妹或班級內需要協助同學相處時要做的事，教師則引導兒童思考事前的準備及活動中的注意事項。 7.教師詢問兒童，經過幾次討論與實際執行後，在團體中與人相處的態度是否有改變?在協助的過程中感受如何?對自己有不同的發現嗎? 8.教師請兒童發表從實踐的過程中，有什麼新收穫，並分享在整個過程中，學到了什麼。 9.統整與反思。					
第六週 10/5-- 10/9 (10/10 國慶日， 10/9 補 假一天)	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 一、家事我會做 【活動 1】家庭好幫手 1.教師請數位兒童到前面抽一張家事圖卡，並根據內容上臺表演做家务的情況，讓全班同學猜是哪種家事。 2.教師引導兒童思考並發表，除了同學表演的家事外，家事還包含哪些。 3.教師引導兒童思考家中的家事那麼多，將討論出的家事，寫出家中的主要完成者。 4.家事的分工是否公平，若由自己完成所有家事，會覺得如何。 4.回饋與統整。	2	自編教材	1.口頭發表 2.態度評定 3.家事完成單	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 10/12-- 10/16	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 一、家事我會做 【活動2】家庭用具一把罩 1.教師請兒童分享和家人操作家庭用具的情形，並引導兒童發表使用這些家庭用具的情形及說明使用上要注意的事項。 2.教師引導兒童閱讀家電使用說明書，了解使用家電的正確用法。 3.教師透過閱讀使用說明書，讓兒童想想說明書的用途是什麼，並看看家電用品的說明書和其他說明書有什麼不同，在閱讀上要注意什麼。 4.教師準備簡易的家庭工具與家電用品，透過示範和解說，再請兒童實際操作，並發表心得。 5.教師引導兒童思考，家庭工作是不是需要大家一起努力完成，學會使用家庭用具後，要如何和家人一起分擔家事，分擔家事是否可以讓家庭氣氛更愉快。 6.統整與反思。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.心得分享	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第八週 10/19- 10/23	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 一、家事我會做 【活動3】家事大家談 1.以表演猜答的方式，認識家事的項目與範圍。	2	自編教材	1.觀察評量 2.口頭發表 3.作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2.藉由家事分工調查，發現兩性在家事分工的情形，進一步了解家事是全家人的事與家事分工的重要性。 3.分享個人操作家庭工具或家電用品的經驗。 4.分享個人課前蒐集的「家事小偏方」。 5.完成「家事大家談」活動單，看看自己是否學到更多處理家事的方法，課程結束後，也可以將活動單帶回與父母一同檢核在校學習的成果。					
第九週 10/26-10/30 (10/25 光復節，10/26 補假一天)	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 二、我會照顧自己 【活動1】好習慣好生活 1.教師與兒童討論生活習慣對健康的影響，什麼是正確的習慣和不正確的習慣，分組上台將好壞習慣書寫在黑板上。 2.討論哪些不好的習慣會影響我們的健康。 3.教師請兒童發表自己的生活習慣檢核表、在日常生活中，是否養成良好的習慣、為什麼會養成不好的習慣、以及班上同學是否有值得學習的。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第十週 11/2-11/6 (11/5-11/6 期)	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 二、我會照顧自己 【活動1】好習慣好生活 1.兒童繼續發表自己的生活習慣檢核	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
中考)			表、在日常生活中，是否養成良好的習慣、為什麼會養成不好的習慣、以及班上同學是否有值得學習的。 2.回饋與統整。					2.協同節數：
第十一週 11/9-- 11/13	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	貳、吾愛吾家我來當家 二、我會照顧自己 【活動 2】生活保健我會做 1.教師請兒童自我反思家人曾經提醒自己要改進的生活習慣是什麼，並思考為何家人要這樣做，這些生活習慣對自己有什麼不好的影響，並思考自己改變了多少，製作一個計畫表。 2.經過一陣子的努力，生活習慣是否有不同，請兒童分組發表行動結果是否滿意，會有這樣的結果是什麼原因。 3.分組發表，將有效的行動結果上台報告 4.統整與反思。 ◆期中評量週	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.家事實作 4.文字紀錄	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第十二週 11/16- 11/20	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	貳、吾愛吾家我來當家 三、愛我家人禮儀不可少 【活動 1】愛我家人 1.畫出自己心中家的意義或圖像，或以表演的方式，發表自己能夠執行的愛家行動。例如：幫長輩捶背、家人不舒服或生病時，會細心陪伴。 2.請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 3.如何構築家人之間的良好關係？	2	自編教材	1.觀察評量 2.口頭發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4.請兒童反思：一個人如果沒有家，可能會怎麼樣？他們會怎樣過生活？				害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第十三週 11/23- 11/27	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	貳、吾愛吾家我來當家 三、愛我家人禮儀不可少 【活動 1】愛我家人 1.引導兒童了解家對每個人的意義或重要性。 2.透過反思，說出自己令家人擔心及家人令自己擔心的事。 3.透過小組分享，針對彼此讓家人擔心的事提供改善建議。 4.經過這些討論之後，想一想，你是否曾經感受到家人之間彼此的關心？ 5.引導兒童反思：為了表現對家人的愛，你會如何和家人進行溝通？ 6.課程延伸： (1)教師運用繪本討論家庭暴力事件的例子，探討學生保護自己的方法。 《這不是你的錯：陪伴孩子走出家庭暴力》 伊洛娜·拉姆汀克-文；艾爾絲·佛梅爾福特圖；謝維玲；李麗慧-譯 (2)教師舉出家人性侵害事件的例子，探討學生保護自己的方法。 《小雄的秘密》 （作者：文/羅吉希、施宜君、杜英秋；圖/張振松出版者：勵馨基金會）	2	自編教材 繪本	1.觀察評量 2.口頭發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第十四週 11/30-	2a-II-1 覺察自己的人際溝通	Ba-II-1 自我表達的適切性。	貳、吾愛吾家我來當家	2	自編教材 繪本	1.觀察評量 2.口頭發表		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
12/4	方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	三、愛我家人禮儀不可少 【活動 2】彬彬有禮生活快樂多 1.教師準備家庭生活的各種情境圖卡，請兒童發表有什麼禮儀是家中需要注意的地方，抽取圖卡並上臺表演情境。 2.繪本介紹： 《好好吃，謝謝！》 作繪者：仁科幸子 出版社：小魯文化 3.教師引導兒童思考，除了家中的禮儀，日常生活中哪些是有禮貌的行為，哪些事沒有禮貌的行為，以及思考為什麼我們要有禮貌。 4.教師引導兒童了解，我們可以將這個主題所學到的運用在生活中，讓家人不為自己擔心，更可以使家人的感情更加溫。 5.教師請兒童分組上臺表演正確有禮的相處方式，並經由表演及報告後，分享心得。 6.請兒童分享心得，進行有禮貌的生活行動，生活有什麼改變；團體生活中，與人相互尊重、關懷，對我們的生活有什麼幫助。 7.回饋統整與反思。					另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 12/7- 12/11	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	參、社區環境 一、社區環境與我 【活動 1】社區環境大家談 1.教師引導兒童進行「社區環境」聯想遊戲，提到「社區」兩個字會馬上想到社區是什麼，並撥放當地相關的社區環境照片或影片。 2.教師引導兒童發表自己是否曾經經過這些地方，做些什麼，以及這麼多的社區環境，是否喜歡這個地方及原因。 3.根據生活經驗，說出對社區環境的感受。 4.分享進一步了解社區環境的方法。 5.回饋與統整。	2	自編教材	1.觀察評量 2.文字評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第十六週 12/14- 12/18	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	參、社區環境 一、社區環境與我 【活動 2】做計畫，探社區 1.和小組成員共同擬訂社區環境觀察計畫，計畫內容應包含：小組組別及成員、觀察時間、觀察主題或重點…等。 2.觀察計畫擬訂後，教師請每一組兒童將計畫放大表展示於教室四週，教師和兒童進行觀摩與互評，將「好棒」貼紙貼在自己認為最好的那張計畫表下方的互評表上，並給予各組回饋。 3.和小組成員共同擬訂社區環境觀察計	2	自編教材	1.觀察評量 2.家長評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			畫。 4.透過互評，客觀的欣賞與給予他人建議，以作為各組修正社區環境觀察計畫的參考。 5.統整與反思。					
第十七週 12/21- 12/25- (12/25 行憲紀念 日放假一 天)	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	參、社區環境 二、社區環境觀察 【活動 1】環境觀察起步走 1.教師指導兒童分別依據各組的「社區環境觀察計畫表」內容執行，進行環境觀察，並提醒兒童於行動前檢視自己是否已備妥各種器具及了解應注意的事項。 2.由教師帶隊，一起出發到社區，再觀察社區的活動中，教師引導兒童觀察、體驗社區環境中美好或需要改善的地方，各組將觀察到的景象，記錄在社區環境觀察紀錄表中。 3.根據計畫，進行社區環境觀察活動。 4.透過觀察活動，察覺社區環境中美好和有待改善的地方。 5.請兒童發表體驗的心得，尤其是分享自己發現的一些以前從不知道或未曾關心過的社區問題和感受。 6.活動結束後，各組將所拍攝的社區環境照片、錄到的社區聲音，以及蒐集到的各種環境資料分類進行整理成各個主題專輯，展示出來。 7.各組分別上臺報告社區環境中美好及需要改善的地方、原因。	2	自編教材	1.觀察評量 2.口頭發表 3.態度評定 4.文字發表 5.貼紙實作	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			8.教師引導兒童口頭發表，在社區環境觀察活動中，觀察到了什麼，發現了什麼，以及觀察的過程中有沒有什麼想法。 9.回饋與歸納統整。					
第十八週 12/28-1/1 (1/1 開國紀念日放假一天)	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	參、社區環境 二、社區環境觀察 【活動 2】環境觀察發表會 1.教師指導各組分別上臺報告，內容包括：社區環特別的地方、社區環境中美好及需要改善的地方、原因……等。 2.將社區環境觀察的紀錄與照片，分類整理成各個主題專輯，展示出來。 3.統整與反思。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第十九週 1/4-1/8	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	參、社區環境 三、社區環保小尖兵 【活動 1】小尖兵立大功 1.教師與兒童一同討論要維護社區環境和改善社區環境有哪些事是可以從自己本身做起的。 2.教師與兒童討論，除了自己本身做起的事，還有哪些單位或資源可以依起	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.作品實作 4.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			合作或利用的。 3.教師指導兒童分組擬打一份社區環境保護行動計畫。 4.針對各組所完成的環保計畫進行互評、提供建議。 5.回饋與統整。				文本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	
第廿週 1/11-1/15 (1/12—1/13 期 末考)	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	參、社區環境 三、社區環保小尖兵 【活動 2】社區環保行動 1.引導兒童討論：要維護社區環境和改善社區環境問題自己能做的事。 2.分組擬打一份社區環境保護行動計畫。 3.針對各組所完成的環保計畫進行互評、提供修正的建議。 4.討論如何實踐「社區環保行動計畫」的內容，來維護社區環境。 5.依分組訂定之「社區環保行動計畫」內容，進行社區環保行動。 6.環保行動：各組分別照自己的計畫行動，或全班一起進行一種行動。或在社區中進行校外教學活動，必須提醒兒童注意安全。 ◆期末評量週	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表 4.貼紙實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第廿一週 1/18-1/20 (1/20 休業)	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行	參、社區環境 三、社區環保小尖兵 【活動 2】社區環保行動	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.口頭發表 4.貼紙實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心	實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
式)		動的參與與分享。	7.進行活動後的心得分享，並報告對自己環保行動成果的看法或期望。 8.同學給予回饋，對同學的分享給予貼紙，給予讚美！				及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1.協同科目： 2.協同節數：

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致