

一、學習節數：

(一) 部定課程：每週(2)節，實施(19)週，共(38)節。

(二) 校訂課程：每週(1)節，實施(19)週，共(19)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Wonder World8/英閱繪 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總 綱 核 心 素 養	☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	領 域 核 心 素 養	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 其他領域 綜合活動領域 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
--	--	--	--

		健康與體育領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
閱讀素養議題 (請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第55~64頁撰寫)		閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 III-E6 發展向文本提問的能力。 1. 能運用 Who、What、Where、When、Why 和 How 問句來自我提問，以提取文義。 2. 能比較對照文本（繪本）中多個訊息（如：人物、事件、時間、地點……等）。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1. 能用自己的話概略重述英語文本（繪本）的內容。 2. 能說出作者所欲傳達的訊息。 3. 能透過不同形式（如：角色扮演、讀者劇場等）詮釋英語文本（繪本）中的角色或情節。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。 1. 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。 2. 能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。 閱 III-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 樂於對同儕或教師分享的英語文本（繪本）提問或回應，並進行討論。
其他議題實質內涵		環境教育 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 生涯規劃教育 涯 E4認識自己的特質與興趣。 涯 E9認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。

	涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 品德教育 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 戶外教育 戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 家庭教育 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
--	---

具 體 學 習 目 標	1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。 3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。 4. 能複習已學過的各式字音組合與拼讀規則，並透過拼讀例字，複習學過的拼讀組合和熟練拼讀技巧。 5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。 6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。 7. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 8. 能透過繪本“The Couch Potato”理解故事內容，並將自己從日常生活喜愛的休閒活動，分享自己維持身心快樂的方式。 9. 能透過繪本“Willy the Dreamer”理解故事內容，找尋自己的優勢能力，並思索適合自己的職業。 10. 能透過繪本“The Giving Tree”理解故事內容，了解哪一些行為為環保行為，透過手作體會 reuse 的概念。。 能透過繪本“All Are Neighbors”認識社區的經營要靠鄰里互相包容與關懷，分組討論關懷社區的具體行動，進行報告分享。
--	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

六年級						
下學期						
單元	教學主題	校本課程主軸	跨領域	繪本	英語核心素養	議題融入
Unit 1 A New Friend	休閒活動	環境教育 戶外教育	綜合活動 健康與體育	The Couch Potato	英-E-A1英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	環 E1 環 E3 環 E5 戶 E3
Unit 2 Kevin's Dream Job	職業	生涯規劃教育	綜合活動	Willy the Dreamer	英-E-A1英-E-A2 英-E-B1英-E-C2	閱 E1 閱 E12 閱 E14 涯 E9 涯 E10 涯 E12
Review 1	休閒活動 職業	閱讀素養			英-E-A1英-E-A2	閱1 閱6 閱7
Unit 3 Where Was Kevin?	過去時間	品德教育 生命教育 閱讀素養教育	綜合活動	The Giving Tree	英-E-A1英-E-A2 英-E-B1英-E-C2 英-E-C3	品 E3 生 E7 閱 E1 閱 E12 閱 E14
Unit 4 Friends Forever	地點	戶外教育	綜合活動	All Are Neighbors	英-E-A1英-E-A2 英-E-B1英-E-C2	戶 E7 閱1 閱6 閱7 閱12
Review 2 Culture & Festivals	過去時間 地點 父親節	家庭教育			英-E-A1英-E-A2 英-E-B1	家 E2 家 E7

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第一、四、五、十三、十四、十五週) ☐否
3. 是否融入性別平等教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒生命教育、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養(必勾選)、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)

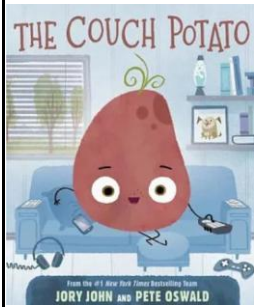
☆書商內容 ※表示自編 ◎表示改編 ★表示法律規定教育議題實施規劃 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13 (調整至 1/21~1/23上課)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	部定課程 Unit1 A New Friend 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以"I like to _____ in my free time."句子分享自己喜歡從事的休閒活動。 2. Love Nature 環境議題討論 【Wrap up】 1. 唸單字與習作單字書寫	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生態型對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

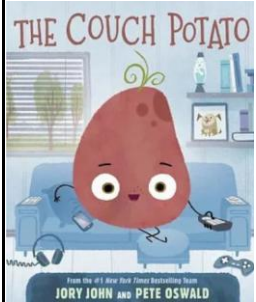
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ ➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ ➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 * 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	2.習作訂正 Unit1 A New Friend 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 休閒活動單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助動詞與主詞的搭配用法。 【Practice & Production】 1. 句型 A 聽說練習 2. 根據提示說出與寫出句型 A 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Culture: Father’s Day 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Father's Day】 1. 教師介紹故市場請和提問 2. 教師帶學生完成文章閱讀 3. 小組接力完成文章唸讀 4. 完成習作習題					
第二週 2/16-2/20 (農曆春節放假)	無	無	農曆春節放假	3	無	無	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第三週 2/23-2/27 (2/27和平紀念日補假)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞)。	部定課程 Unit1 A New Friend 第三節 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助動詞與主	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 學習單 7. 繪本「The Couch Potato」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

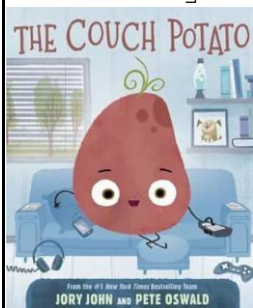
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜	◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	詞的搭配用法。 【Practice & Production】 1. 學生完成課本聽寫練習 2. Survey:完成同學喜好調查表 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit1 A New Friend 第四節 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 The Couch Potato 第一節 Pre-Reading 【Warm up】			聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	測。 【綜合活動領域】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論書本封面 2. 猜測有可能的故事內容 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 「Potato」影片說明馬鈴薯的一生與種類					
第四週 3/2-3/6	【英語領域】 >1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事	部定課程 Unit1 A New Friend 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1.教師呈現聲音: kn/wr/mb 2.教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 紙張與色鉛筆 7. 繪本「The Couch Potato」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	Unit1 A New Friend 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 透過提問檢視學生理解程度 3. 與學生討論戶外教育的四大學習主題 【Practice & Production】 1. 學生透過閱讀短文回答問題 2. 與學生一同思考最適合的文章標題 3. 戶外活動海報設計和推廣 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 The Couch Potato 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		的能力。	

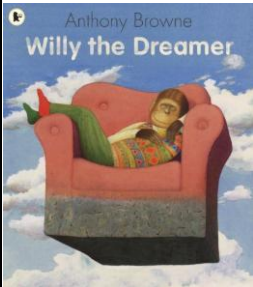
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		【Story-Telling】 教師一邊導讀故事，一邊提問問題，最後與學生一同定義什麼是「couch potato」。 【Wrap up】 透過提問回顧故事內容					
第五週 3/9-3/13	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故	部定課程 Unit1 A New Friend 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Popular Activities】 1.教師調查班上喜歡打籃球和騎腳踏車的人數 2.教師分享兩項運動的歷史 3.課本短文閱讀 【Test】 Unit 1 課堂測驗 Unit1 A New Friend 第八節 【Warm up】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Couch Potato」 7. 測驗卷 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易	事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 The Couch Potato 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 認識繪本中的關鍵句型與單字 2. 教師與學生討論 couch potato 生活的轉變 3. 學生認識以眼、手和鼻感受老師帶來不同品種的馬鈴薯 【Wrap up】 故事動畫欣賞		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的猜測。							
第六週 3/16-3/20	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit2 Kevin's Dream Job 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以"I want to be ____."句子分享自己的夢想職業 2. All Jobs Are Important: 認識各種不同的工作和工作與	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Couch Potato」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

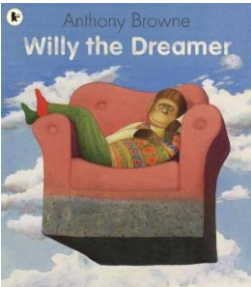
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	興趣之間的關係 【Wrap up】 1. 唸單字與習作單字書寫 2. 習作訂正 Unit2 Kevin's Dream Job 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 職業單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助動詞與主詞的搭配用法。 【Practice & Production】 1. 句型 A 聽說練習 2. 根據提示說出與寫出句型 A 【Wrap up】 習作訂正 校定課程		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			The Couch Potato 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單 (馬鈴薯和環境之間的關係) 【Wrap up】 師生共同訂正與分享學習單的答案					
第七週 3/23-3/27	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看	部定課程 Unit2 Kevin's Dream Job 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「Willy the Dreamer」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

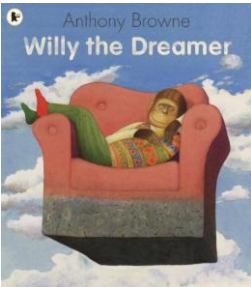
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	子。 ◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助動詞與主詞的搭配用法。 【Practice & Production】 1. 學生完成課本聽寫練習 2. 教師請學生角色扮演，練習句型 B 在生活情境中的使用方式。 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit2 Kevin's Dream Job 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成				力。	

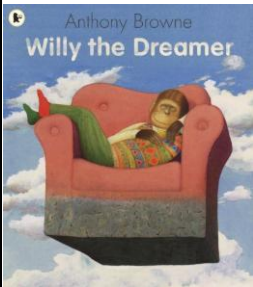
聽力策略
口說策略
記憶策略
閱讀策略

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		習作訂正 校定課程 Willy the Dreamer 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論書本封面 2. 猜測有可能的故事內容 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 影片欣賞： Jobs and Occupations					
第八週 3/30-4/3 (4/3兒童節補假)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	部定課程 Unit2 Kevin's Dream Job 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1.教師呈現聲音: f/ph/gh	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「Willy the Dreamer」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

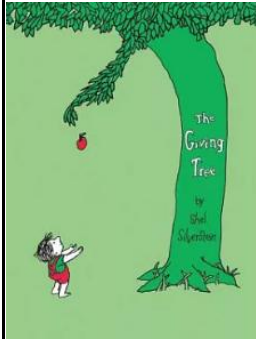
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國	字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2.教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit2 Kevin’s Dream Job 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 透過提問檢視學生理解程度 3. 與學生討論對”Youtuber”這份工作的看法與喜好 【Practice & Production】 1. 學生透過閱讀短文回答問題 2. 師生分享喜歡的 Youtuber 3. 小組規劃 Youtube 拍攝主題 4. 教師分享 AI 的生活趨勢 【Wrap up】 學生完成習作書寫		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		校定課程 Willy the Dreamer 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 教師一邊導讀故事，一邊提問題與學生一同認識不同的職業與職業特色。 【Wrap up】 透過提問回顧故事內容					
第九週 4/6-4/10 (4/6清明節補假)	【英語領域】 >1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所	部定課程 Unit2 Kevin's Dream Job 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Dogs on Duty】 1. 教師提問那些動物也有專業的工作? 2. 學生分享工作犬的種類 3. 課本短文閱讀 【Test】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「Willy the Dreamer」 7. 測驗卷	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

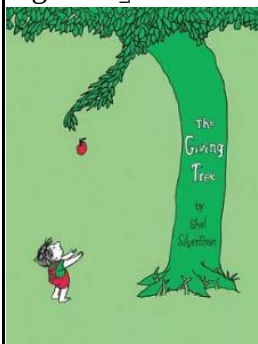
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	Unit 2 課堂測驗 Unit2 Kevin’s Dream Job 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 Willy the Dreamer 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 認識繪本中的關鍵句型與單字 2. 教師介紹興趣與工作間的關係 3. 小組資料搜尋更多關於近期才出現的不同工作型態	 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略				

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【綜合活動領域】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		【Wrap up】 故事動畫欣賞					
第十週 4/13-4/17 (4/16.4/17 期中評量)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Review1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 1. Four in a Row:學生兩兩一組完成發音遊戲複習 【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習 【Wrap up】 1. 習作書寫與訂正 Review1 第二節 【Warm up】 1. Greeting	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「Willy the Dreamer」  聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10培養對不同工作／教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

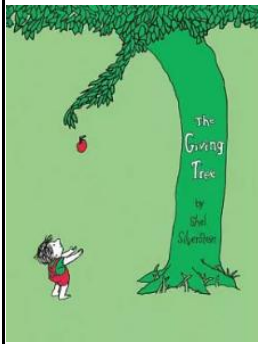
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2. Homework 【Final Review】 1. 短文閱讀並將文章資訊整理成表格 2. Read and Chhose:20 題選擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前十分鐘依序排隊闖關 校定課程 Willy the Dreamer 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單:夢想職業 【Wrap up】		口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	表達，並運用同理心增進人際關係。		師生共同訂正與分享學習單的答案					
第十一週 4/20-4/24 (4/25校慶運動會)	【英語領域】 ➢1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➢1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➢1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➢2-III-1能念出英語的語音。 ◎➢2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➢3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➢3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➢4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit3 Where was Kevin? 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 教師呈現主題單字與補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以"I was ____."造句 2. Neighbors Help Each Other: 與學生討論守望相助的重要 3. 唸單字與習作單字書寫 【Phones Then and Now】 閱讀文章、回答問題並與學生	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Giving Tree」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

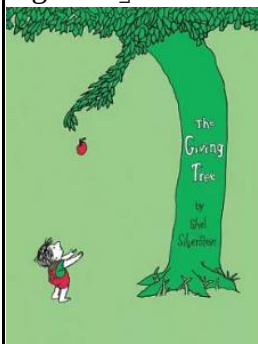
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	討論手機的進程 Unit3 Where was Kevin? 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Sentence A/B 1. 教師呈現句型 A/B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生認識「過去式」 【Practice & Production】 1. 句型 A/B 聽說練習 2. 句型 A/B 讀寫練習 【Wrap up】 習作書寫與訂正 校定課程 The Giving Tree 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 與學生討論書本封面 2. 猜測有可能的故事內容 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 影片欣賞: Growing a tree					
第十二週 4/27-5/1 (4/27校慶補假一天)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit3 Where was Kevin? 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 Phonics 1. 教師呈現聲音: hard c/ soft c 2. 教師補充發音例字 3. 課本習題練習	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Giving Tree」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 Unit3 Where was Kevin? 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Reading】 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 教師提問檢視學生理解程度 3. 學生透過閱讀短文回答問題 4. 觀賞影片認識其他國家慶生的方式 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 校定課程 The Giving Tree 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 教師一邊導讀故事，一邊提問		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

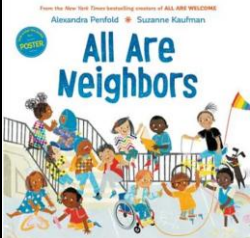
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			問題與學生一同思考樹、人、和環境之間的關係 【Wrap up】 透過提問回顧故事內容					
第十三週 5/4-5/8	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit3 Where was Kevin? 第五節 【Test】 Unit 3 課堂測驗 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 Unit4 Friends Forever 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Giving Tree」 7. 測驗卷 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

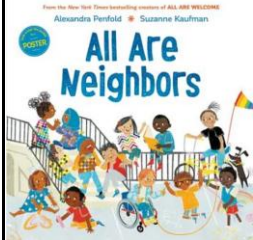
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3. 主題標題情境討論 【Presentation & Practice】 Vocabulary 教師呈現主題單字與補充單字 1. 學生以”I was ____.”造句 2. Learning through Field Trips: 師生討論戶外教育相關議題 3. 唸單字與習作單字書寫 【Famous Artworks】 閱讀文章、回答問題並與學生知名藝術館與博物館的關係 校定課程 The Giving Tree 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 認識繪本中的關鍵句型與單字 2. 排序樹的給予和男孩的老去過程 3. 分享生命中感激的人事物 【Wrap up】 故事動畫欣賞		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週 5/11-5/15	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit4 Friends Forever 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence A/B 1. 教師呈現句型 A/B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生認識「過去式」 【Practice & Production】 1. 句型 A/B 聽說練習 2. 句型 A/B 讀寫練習 【Wrap up】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「The Giving Tree」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

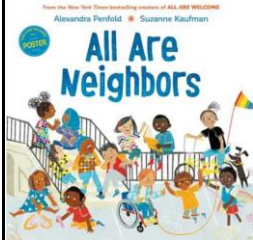
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3感恩、利他情懷。	習作書寫與訂正 Unit4 Friends Forever 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 Phonics 1.教師呈現聲音: hard g / soft g 2. 教師補充發音例字 3. 課本習題練習 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 The Giving Tree 第四節 After-Reading 【Warm up】		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單:愛和給予 【Wrap up】 師生共同訂正與分享學習單的答案					
第十五週 5/18-5/22	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所	部定課程 Unit4 Friends Forever 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Reading】 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 教師提問檢視學生理解程度 3. 學生透過閱讀短文回答問題 2. 影片觀賞:師生共同討論不同的畢業典禮方式	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「All Are Neighbors」 7. 測驗卷	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【閱讀素養教育】 閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 III-E6 發展向	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

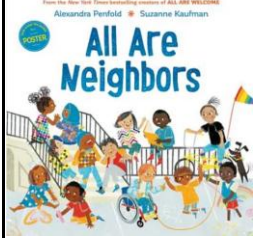
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 *>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit4 Friends Forever 第五節 【Test】 Unit 4 課堂測驗 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 All Are Neighbors 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論書本封面 2. 猜測有可能的故事內容 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 影片欣賞:What is a Community		 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		文本提問的能力。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。							
第十六週 5/25-5/29 (5/28、5/29畢業考)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎ Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Review2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 1. Play and Say: 學生兩兩一組完成發音遊戲複習 【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習 【Wrap up】 習作書寫與訂正 Review2 第二節 【Warm up】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8 課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「All Are Neighbors」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 III-E6 發展向文本提問的能力。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ ➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ ➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 * 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. Greeting 2. Homework 【Final Review】 1. 短文閱讀並完成文章分析與時間順序圖表 2. Read and Chhose:20 題選擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前十分鐘依序排隊闖關 校定課程 All Are Neighbors 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 教師一邊導讀故事，一邊提問題與學生一同觀察故事中出現的不同社區 【Wrap up】 透過提問回顧故事內容		閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。							
第十七週 6/1-6/5	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Final 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Final Exam Correction】 教師帶學生完成期末試卷訂正 Final 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Reader's Theater】 1. 劇本理解與閱讀 2. 帶學生將故事改編簡易劇本 3. 帶學生念讀劇本 4. 小組分配角色	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「All Are Neighbors」  聽力策略 口說策略 記憶策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 III-E6 發展向文本提問的能力。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Ba-III-3正向人際關係與衝突解決能力的建立。	5. 將相同角色聚在一起練習文本再回到組內串成完整故事 校定課程 All Are Neighbors 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 認識繪本中的關鍵句型與單字 2. 教師簡單社區和人之間的關係 3. 小組資料搜尋更多關於不同國家的社區概念 【Wrap up】 故事動畫欣賞		閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。							
第十八週 第十九週 6/8-6/12 (6/12畢業典禮)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Final 第三節 【Warm up】 Greeting 【Reader's Theater: Action】 1. 小組依序上台念出劇本 2. 老師學生相互回饋 Final 第四節 【Farewell Party】 1. 影片觀賞:師生分享過去兩年學習的點滴與過程 2. 祝福與互道再見 校定課程 All Are Neighbors 第四節 After-Reading	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM8課本 3. 電腦/投影設備 4. 繪本「All Are Neighbors」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 III-E6 發展向文本提問的能力。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

聽力策略
口說策略
記憶策略
閱讀策略

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 * ➤4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Ba-III-3正向人際關係與衝突解決能力的建立。	【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單:我的社區 【Wrap up】 師生共同訂正與分享學習單的答案					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。							

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致