

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 快樂學電腦 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。

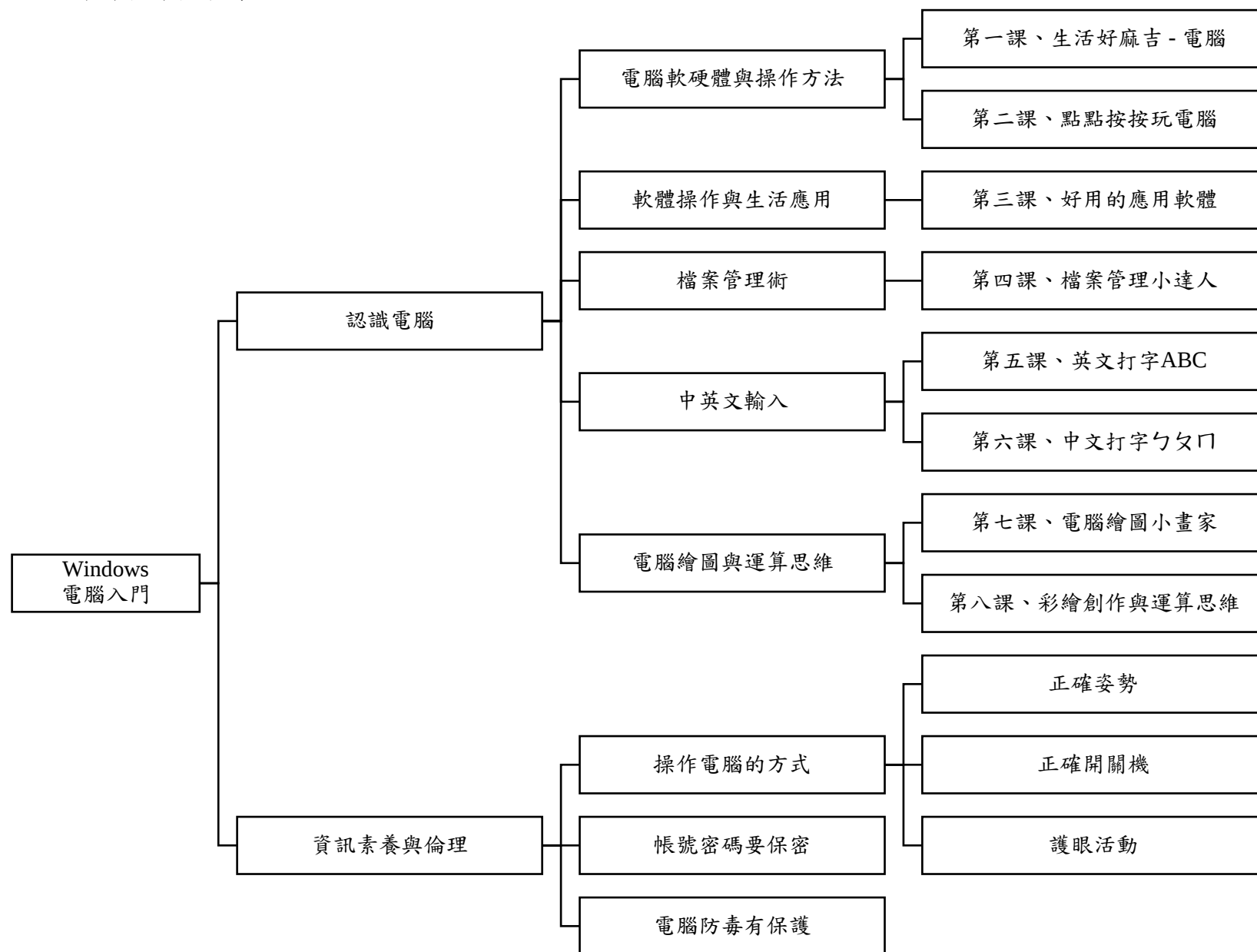
六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：

新北市中和區秀山國小課程總體架構圖



本課程在全校整體課程內是扮演基礎核心素養的地位，學生能掌握基礎資訊能力，並在其他活動與課程進行應用呈現。

七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

- 1.是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
- 2.是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
- 3.是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
- 4.其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、校本特色(自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 9/1~9/5 第二週 9/8-9/12	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	我們的好朋友-電腦 一、 準備活動 1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 4. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 5. 教師引導學生知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。 6. 教師引導學生熟悉「範例	2	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【為什麼要學習電腦】 【萬聖節-抓鬼特攻隊】 【電腦接接樂】 【硬體大觀園】 【硬體連連看】 【坐姿糾察隊】 【滑鼠練習 7 個小遊戲】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】		

	演練減低或避免危險的方法。		教材」的位置。 二、發展活動 1. 學生從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。 2. 學生認識電腦及螢幕外觀並操作電腦開機。 3. 學生從課本圖形中認識操控電腦的各種方式。 4. 學生操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。 5. 學生操作滑鼠練習 7 個小遊戲訓練滑鼠控制技巧。 6. 學生操作電腦關機。 7. 學生從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。 8. 學生從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。 9. 老師示範正確坐姿，教導學生電腦健康操，使其了解使用電腦健康保健觀念。 三、綜合活動 1. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 2. 學生開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。 3. 學生開啟硬體連連看遊戲進行練習。 4. 學生開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。 5. 學生開啟課後測驗與電腦				
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

			大富翁，進行課後複習。 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。					
第三週 9/15-9/19 第四週 9/22-9/26	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	點點按按玩電腦 一、準備活動 1. 準備上課所需影片和檔案。 2. 教師引導學生從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 3. 教師引導學生觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 4. 引起動機：你想要設定什麼樣的桌面背景呢？ 二、發展活動 1. 教師提問「你想設定特別或跟自己有關的桌面背景呢？」藉以引起學習動機。 2. 以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows 桌面環境及認識基本工具圖示。 3. 學生操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 學生變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 學生從課本圖形與觀念動	2	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【作業系統大觀園】 【Windows 環境介紹】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】		

			畫認識電腦清潔與保養的技巧。 6. 引導學習如何簡化程式的啟動步驟？包括：釘選程式到開始畫面或工作列，以及拖曳到桌面，建立捷徑。 三、 綜合活動 1. 學生開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 2. 學生體驗如何開啟視窗，並將視窗變大、變小、變不見。 3. 學生實作「個人化」設定，選定喜歡的背景、主題樣式。 學生操作練習常用的程式，釘選程式和建立捷徑。				
第五週 9/29-10/3 第六週 10/6-10/10 10/6 中秋節 10/10 國慶日 第七週 10/13-10/17	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。	◇ 好用的應用軟體-我的美食之旅 四、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形中認識各有專長的應用軟體。 2. 學生從課本圖形中認識開始功能表的內容。 3. 設計一個主題將系統的各种小工具可以串聯應用，如我的美食之旅，讓學生利用天氣、地圖、小算盤小工具來應用實作。 五、 發展活動	3	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【看圖找不同】 【數學計算連連看】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	

	源，處理個人日常生活問題。 自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。		1. 學生練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 2. 以我的美食之旅專題，讓學生開啟「小算盤」，練習數學計算食物的花費。 3. 開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 以我的美食之旅專題，讓學生開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5. 以我的美食之旅專題，讓學生開啟「地圖」工具，顯示我家的位置並能移動觀看地圖。 6. 以我的美食之旅專題，讓學生開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 六、 綜合活動 1. 學生開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 依據學生的美食之旅報告即時評量學生學習狀況。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第八週 10/20-10/24 第九週 10/27-10/31 第十週 11/3-11/7 (11/6.11/7 期中考)	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	今 檔案管理小達人 七、 準備活動 1. 準備上課所需影片和檔案。 2. 引起動機：想一想怎麼快速找到檔案？ 3. 教師引導學生觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 八、 發展活動 1. 教師提問「想一想如何快速找到檔案？」藉以引起學習動機。 2. 學生辨識檔案名稱與類型。 3. 學生建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4. 學生認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5. 學生開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 6. 認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 7. 介紹檔案和資料夾，讓學生熟悉檔案命名、副檔名類型和圖示。教導學生分門別類管理，和建立資料夾。 8. 教導學生檔案整理，如何「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾。 9. 說明檔案檢視和排序方法，及檔案文件預覽。	3	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【二進位-天兔兔大闖關】 【電腦檔案排大小】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】		
--	--	---	---	----------	--	--	--	--

			10. 介紹如何快速搜尋檔案，建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。 11. 教導學生刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。 九、綜合活動 1. 學生嘗試修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。 2. 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等。 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。					
第十一週 11/10-11/14 第十二週 11/17-11/21 第十三週 11/24-11/28	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	今、英文打字 ABC-輕鬆打 十、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。 2. 引起動機：找得到 26 個英文字母的按鍵嗎？ 十一、發展活動 1. 教師提問「能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎？」藉以引起學習動機。 2. 學生開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 3. 教導正確英打指法，說明手指頭負責按鍵，學習正確姿勢。	3	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】		

			4. 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 學生開啟「英文打字 GAME」，進行第 14-17 關英文打字練習。 6. 介紹常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。 十二、 綜合活動 1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 老師可出題，即時評量學生的學習狀況。				
第十四週 12/1-12/5 第十五週 12/8-12/12 第十六週 12/15-12/19	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 國 Ab-II-4 多音字及多義字。 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	☆ 中文輸入ㄅㄆㄇ-頂呱呱 十三、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中打鍵盤。 2. 引起動機：注音符號在鍵盤上的排列，有什麼規則嗎？ 十四、 發展活動 1. 教師提問「注音符號在鍵盤上的排列，有什麼規則呢？」藉以引起學習動機。 2. 介紹微軟注音，並要求學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤上哪些位置？ 3. 學生使用 Shift 鍵切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。	3	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】 【標點符號輸入大考驗】 3. 國語課本	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	閱讀素養

	新詞，提升閱讀效能。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	4. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第13關中文打字練習。 5. 學生練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 6. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第15~17關中文打字練習。 7. 講解自動辨識選字功能，及同音異詞如何自行選詞。 8. 學生攜帶國語課本及閱讀共讀書，練習課文中文打字、常用詞句和多音字詞。 十五、綜合活動 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。				
第十七週 12/22-12/27 (12/27 補課) 第十八週 12/29-1/2 (1/1 開國紀念日 休息)	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	◆ 電腦繪圖小畫家 十六、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 引起動機：你會畫一間房子、一個雪人嗎？ 十七、發展活動 1. 學生開啟小畫家軟體，認識介面。 2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅畫。	2	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 老師教學網站影音互動多媒體	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	

	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	3. 學生運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 學生運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 學生開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 6. 學生畫好基本元件後，接著解說如何組合成一幅畫？包括：設定背景和畫分割線、造型組合、貼上來源、透明處理。 7. 教導如何運用文字工具，寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴。 十八、 綜合活動 1. 介紹完基本繪圖後，學生自行發揮創意，利用簡單工具畫房子圖案，試探媒材特性與技法。 2. 學生設定背景，貼上來源，輸入祝福語，融合組成創作，使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3. 學生開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。					
第十九週 1/5-1/9 第二十週 1/12~1/16	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	十九、 準備活動 1. 教師引導學生認識運用運算思維的思考步驟。 2. 引起動機：如何使用電腦	4	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【問題拆解-填填看】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗：		

(1/13~1/14 期末考) 第二十一週 1/19-1/20 (1/20 結業式)	問題解決的方法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	的思維來解決問題？ 二十、發展活動 1. 教師提問「如何使用電腦的思維來解決問題？」藉以引起學習動機。 2. 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「火星上的第一棵植物」可能是什麼樣子。 3. 學生用紙筆畫出「火星上的第一棵植物」。 4. 學生用小畫家畫出「火星上的第一棵植物」。 二十一、綜合活動 1. 學生開啟「問題拆解填填看」，練習運用運算思維完成拆解題目。 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。		【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】		
---	---	---	---	--	-----------------------------	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致