

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二)校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Wonder World7/英閱繪 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是 ☒ 否

四、課程內涵：

總 綱 核 心 素 養	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	英語領域 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 其他領域 健康與體育領域 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
----------------------------	---	---

		綜合活動領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自然科學領域 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社會領域 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。
閱讀素養議題 （請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第55~64頁撰寫）		閱讀素養教育 閱 III-E1 識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 III-E7 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1. 能用自己的話概略重述英語文本（繪本）的內容。 2. 能說出作者所欲傳達的訊息。 3. 能透過不同形式（如：角色扮演、讀者劇場等）詮釋英語文本（繪本）中的角色或情節。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。 1. 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。 2. 能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。 閱 III-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 樂於對同儕或教師分享的英語文本（繪本）提問或回應，並進行討論。
其他議題實質內涵		多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 環境教育

	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
--	--

具體學習目標	1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。 3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。 4. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。 5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。 6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。 7. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 8. 能透過繪本” This Is How We Do It” 理解故事內容，並能使用英文進行成果發表。 9. 能透過繪本” How Do Dinosaurs Get Well Soon” 理解故事內容，並能用英語表達自己的想法。 10. 能透過繪本” Eat Your Peas” 理解故事內容，認識六大類食物的英文，並建立健康飲食觀念。 11. 能透過繪本” What’s the Time, Grandma Wolf” 理解故事內容，並能反思自己的生活作息。
--------	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

六年級						
上學期						
單元	教學主題	校訂課程主軸	跨領域	繪本	英語核心素養	搭配領域/議題
Unit 1 Whale Watching	國家	國際教育	社會	This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World	英-E-A2 英-E-B1	國 E4 多 E2, 6
Unit 2 Having a Cold	病症	多元文化教育	健康與體育	How Do Dinosaurs Get Well Soon?	英-E-A2 英-E-B1	多 E6 生 E2
Review 1	國家 病症	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱 E1, 12
Unit 3 From Farm to Table	食物	環境教育 食農教育	健康與體育	Eat Your Peas	英-E-A2 英-E-B1	環 E1 生 E1
Unit 4 A Call in the Morning	生活作息	生涯規劃教育	綜合活動	What's the Time, Grandma Wolf?	英-E-A2 英-E-B1	涯 E11, 12
Review 2	食物 生活作息	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱 E1, 14
Cultures & Festivals Moon Festival	中秋節	多元文化教育			英-E-B1 英-E-C3	多 E2

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入性別平等教育議題：☒是(第____週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命教育、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養(必勾選)、☒國際教育、☐原住民族教育

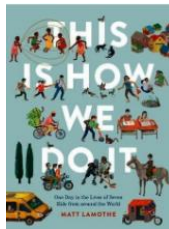
七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)
 ☆書商內容 ※表示自編 ◎表示改編 ★表示法律規定教育議題實施規劃 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 9/1~9/5	【英語領域】 >1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂	【英語領域】 ◎Ab-III-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3簡易的生活用語。 Ac-III-4國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 ◎Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Get Ready 第一節 【Warm up】 1. Greeting 【Sharing】 1. 師生相互分享寒假時光 【Classroom Rules】 1. 課堂規矩回顧 Get Ready 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 *>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		【Characters】 透過人物介紹回顧上學期內容 【Production】 1. 學生以過去學過的句型書寫短文 校定課程 Picture Books Introduction 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Picture Books Intro.】 1. 向學生介紹本學期會閱讀的四本繪本 【Think & Share】 請學生回顧過去閱讀過哪些繪本內容，並分享過去的經驗					
第二週 9/8-9/12	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的	部定課程 Unit1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 習作 6. 繪本「This Is How We Do It: One Day in the	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日	句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以”I’m from ____.”句子練習表達我來自哪裡，並和同學相互分享 2. ”I’m from ____.”句子書寫與變化。 【Wrap up】 1. 唸單字與習作單字書寫 2. 習作訂正 Unit1 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 國家單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解 be 動詞與主詞的搭配用法。 【Practice & Production】		Lives of Seven Kids from Around the World  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

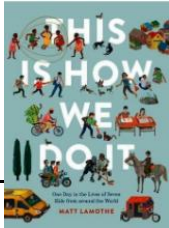
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		1. 句型 A 聽說練習 2. 根據提示說出與寫出句型 A 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論書本封面 2. 猜測有可能的故事內容 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 影片說明「世界一家」的概念					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 9/15-9/19	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-3 能拼寫國小小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	部定課程 Unit1 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解 be 動詞與主詞的搭配用法。 【Practice & Production】 1. 學生完成課本聽寫練習 2. 教師請學生角色扮演，練習句型 B 在生活情境中的使用方式。 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit1 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 繪本「This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 ☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	標點符號。 ＊➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ＊◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方		1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let’s find out 習題完成 習作訂正 校定課程 This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 教師一邊導讀故事，一邊提問問題與學生一同認識不同國家的小朋友 【Wrap up】 小朋友代表與國家配對					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第四週 9/22-9/26	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑	部定課程 Unit1 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1.教師呈現聲音: er/ir/ur 2.教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit1 第六節 【Warm up】 1. Greeting	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 習作 6. 繪本「This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World」  聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則	臺灣多元豐富的文化內涵。	2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用 Finding Details 閱讀策略找出文章關鍵字 【Practice & Production】 1. 學生透過閱讀短文回答問題 2. 世界地圖上尋找每位孩子所在國家的地點 3. 短文仿寫:請學生以學過的句子簡單英語介紹自己 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework		口說策略 記憶策略 閱讀策略			

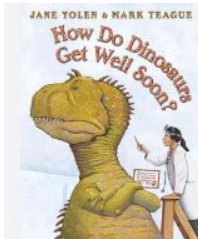
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		【Vocabulary & Sentence】 1. 認識繪本中的關鍵句型與單字 2. 教師簡單介紹七個國家書中提及的文化特色 3. 小組資料搜尋更多關於各國的文化細節 【Wrap up】 小組報告與分享: 小組整理資料後與全班分享更多書上未提到的國家特色。					
第五週 9/29-10/3	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	部定課程 Unit1 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Fun Facts about National Flags】 1. 教師以引導提問的方式帶領學生思考關於國旗的相關知識 2. 學生分享統整後的國旗知識 3. 課本短文閱讀 【Test】 Unit 1 課堂測驗	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 習作 6. 繪本「This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的	【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	Unit1 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 School lunch Around the World 影片補充與總結		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第六週 10/6-10/10 10/6中秋節 10/10國慶日	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 學習單 6. 繪本「This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

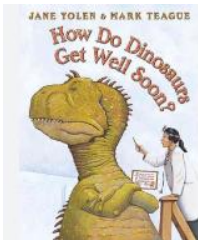
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	【Practice & Production】 1. 學生以”I have a ____.”句型分享日常生活中生病的經驗 2. 保持健康:與學生探討生活作息與飲食如何影響個人身心狀態，及日常如何維持身心健康 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit2 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 疾病單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 【Practice & Production】 1. 學生兩兩一組，猜拳決定遊戲順序，完成 PLAY AND SAY 遊戲口說練習 2. 課本例題聽讀與句型書寫 【Wrap up】 習作訂正		 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	句子。 ◎>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易故事及短劇。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。		校定課程 This Is How We Do It: One Day in the Lives of Seven Kids from Around the World 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Language Around the Wolrd】 1. 帶學生認識世界不同的語言 2. 學會各國「愛」的說法 3. 「愛」可以在任何時候使用 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單(世界地圖) 【Wrap up】 教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					

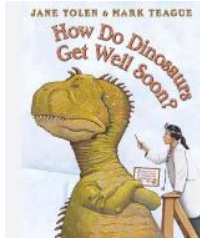
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 10/13-10/17	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	部定課程 Unit2 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助主詞為第三人稱單數時，問句裡 do 要改成 does。回答時 have 要改成 has 【Practice & Production】 1. Medical Records 看醫生情境中練習句型代換 2. 設定自己的病歷，請學生羅列自己過去的病史，並於完成後在小組內分享 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit2 第四節 【Warm up】 1. Greeting	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 習作 6. 繪本「How Do Dinosaurs Get Well Soon」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

聽力策略
口說策略
記憶策略
閱讀策略

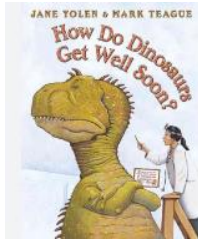
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。		2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 How Do Dinosaurs Get Well Soon 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 書籍、作者與繪者介紹 2. 與學生討論、猜測總見台灣常見與致命的十大疾病 3. 與學生相互分享過去感冒與看醫生的經驗 4. 與學生相互分享面對疾病時的					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。		心情，以及疾病帶來的生活影響、影響的時間長短 【Wrap up】 與學生討論故事封面，作者選勇恐龍作為主角可能的原因					
第八週 10/20-10/24	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	部定課程 Unit2 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1.教師呈現母音: ar/or 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit2 第六節 【Warm up】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 習作 6. 繪本「How Do Dinosaurs Get Well Soon」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

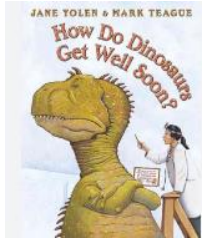
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➢4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➢4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➢4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➢4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➢5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➢5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➢5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➢5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易故事及短劇。 ◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用提問方式請學生圈出文章關鍵詞 3. 與學生一同討論”What do you do when you have a cold?” 【Practice & Production】 1. 分組帶念文章 2. 與學生分享各國不同的就醫文化與台灣的健保制度 3. 與學生討論造成各國不同就醫文化的可能原因 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 How Do Dinosaurs Get Well Soon 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。		1. 教師一邊導讀故事，一邊提問題與學生一同猜測最後故事結局 2. 教師確認學生熟悉繪本故事 【Wrap up】 請學生回顧繪本中恐龍看醫生的行為表現過程					
第九週 10/27-10/31	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	部定課程 Unit2 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Home Remedy】 1. 教師與學生共同探討「食物療法」的議題 2. 影片觀看，分享東西方食療的差異性 3. 短文閱讀與問題回答。 【Test】 Unit 2 課堂測驗	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 測驗卷 6. 繪本「How Do Dinosaurs Get Well Soon」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

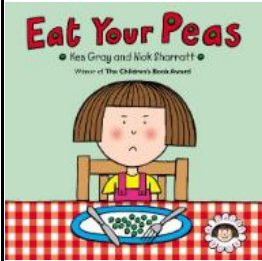
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➢4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➢4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➢4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➢4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➢5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➢5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➢5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➢5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短		Unit2 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 How Do Dinosaurs Get Well Soon 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 教師說明關鍵句子與單字 2. 學生聽寫句型並配對圖片 【Wrap up】 1. 教師自製並示範 get-well card 版本，教導學生祝福對方早日康復可以用的幾種英文說法 2. 學生書寫 get-well card 並分送		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	劇。 ◎►5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎►5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。		給不同的同學，感受送出關懷與得到關懷的體驗					
第十週 11/3-11/7 (11/6. 11/7 期中考)	【英語領域】 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【英語領域】 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	部定課程 Moon Festival 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 1. 教師與學生一同討論中秋節會發生的人事物 2. 教師呈現與中秋節相關的單字 3. 教師播放中秋節短片 【Practice & Production】 1. 學生透過短片介紹，歸納相關節慶知識	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 習作 6. 繪本「How Do Dinosaurs Get Well Soon」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

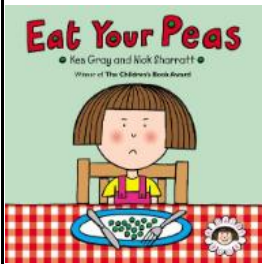
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎➤8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。		2. 學生以小組為單位，比手畫腳說出單字，猜測時間最短的組別及獲勝 【Wrap up】 Listen and Number 習題完成 Moon Festival 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Practice & Production】 1. 分配學生角色唸讀短文 2. 完成習作書寫 【Wrap up】 Tips for Picking Pomelos 分享 校定課程 How Do Dinosaurs Get Well Soon 第四節		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 請學生再一次反覆閱讀繪本 2. Show Time! 學生四人一組，小組成員分別扮演情境中的角色，每組輪流上台表演。(亦可改編內容演出) 【Wrap up】 教師確認各小組練習情況並給予各小組表演建議					
第十一週 11/10-11/14	【英語領域】 ◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 1. Four in a Row:學生兩兩一組完成發音遊戲複習 【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 6. 繪本「How Do Dinosaurs Get Well Soon」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	作簡易的猜測。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		【Wrap up】 1. 習作書寫與訂正 Review1 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Final Review】 1. 短文閱讀並完成文章分析與時間順序圖表 2. Read and Chhose:20 題選擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 校定課程 How Do Dinosaurs Get Well Soon 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Group Presentation】 1. 各組輪流上台演出繪本內容		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

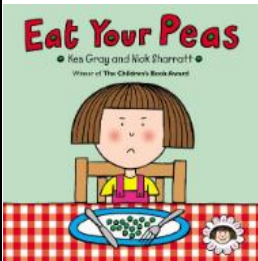
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 教師與學生給予回饋 【Worksheet】 1. 學生完成閱讀學習單 2. Sequence 根據老師給予的線索英文句子，情學生重新排序出正確的故事發展順序 【Wrap up】 教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					
第十二週 11/17-11/21	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參	部定課程 Unit3 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以”I’d like some ____.”句型分享日常生活中選擇食物的經驗 2. From Farm to Table: 與學生探	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 繪本「Eat Your Peas」  聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短	與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	討餐桌上的食物是如何從源頭運送到消費者的手上 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit3 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 食物單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 【Practice & Production】 1. Menu: 學生兩兩一組，模擬實際點餐的過程，運用課本句型完成練習 2. 課本例題聽讀與句型書寫 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Eat Your Peas 第一節 Pre-Reading		口說策略 記憶策略 閱讀策略			

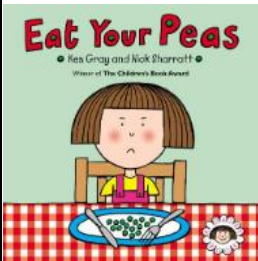
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	劇。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論過去學過的食物單字和句型 2. 請學生分享自己最喜歡與最不喜歡的一種食物 【Wrap up】 與學生討論故事封面，猜測可能發生的故事內容					
第十三週 11/24-11/28	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。	部定課程 Unit3 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師請學生注意在句子當中食物的可數與不可數用法	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 繪本「Eat Your Peas」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速	◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	【Practice & Production】 1. Listen & Check 聽寫調查表 2. Activity 記憶大考驗 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit3 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 Eat Your Peas 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

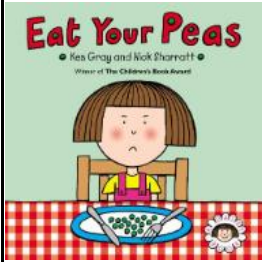
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		2. Homework 【Story-Telling】 1. 教師一邊導讀故事，一邊提問題與學生一同猜測最後故事結局 2. 教師確認學生熟悉故事 【Wrap up】 請學生回顧繪本中主角發生的故事					
第十四週 12/1-12/5	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學	部定課程 Unit3 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: oi/oy 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 6. 繪本「Eat Your Peas」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 >5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 >5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切的速	字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit3 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. Sequence 請學生重新排序食物製作的順序 3. 與學生一同討論”Can you make a pizza?” 【Practice & Production】 1. 分組帶念文章 2. 與學生討論 pizza 的文化來源 3. 討論代表台灣特色的食物 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 Eat Your Peas 第三節 During-Reading		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

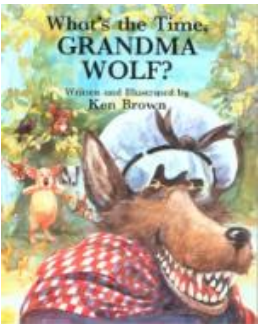
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 教師教學句型：I don't like peas。 2. 「I don't like _____.」關鍵句型替換練習 3. 小組內句型口說練習 【Wrap up】 從「I don't like _____.」句型轉移至「I like _____.」 學生根據繪本完成句型口說任務					
第十五週 12/8-12/12	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ➤2-III-7 能作簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	部定課程 Unit3 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Famous Noodles Around the World】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 6. 繪本「Eat Your Peas」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	1.教師與學生共同探討「麵食文化」的議題 2.請學生分享自身麵食的經驗 3.短文閱讀與問題回答。 【Test】 Unit 3 課堂測驗 Unit3 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 Eat Your Peas 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 教師提問書名、作者，並請學		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

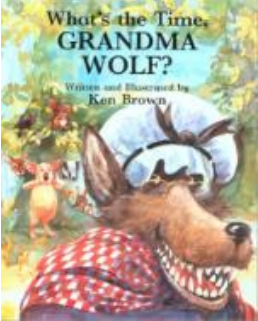
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		生小組討論後說明故事大意 2. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 Relationship with Mom 透過繪本故事，請學生分享與媽媽的關係與相處方式					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週 12/15-12/19	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	部定課程 Unit4 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以”I have dinner at six thirty.”句型分享日常生活作息 2. Teachers’ Daily Routine 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit4 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 生活作息單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 繪本「Eat Your Peas」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

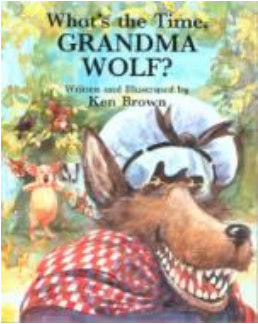
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 【Practice & Production】 1. My Daily Routine: 學生先完成自己的生活作息表，再運用句型A 與同學相互分享 2. 課本例題聽讀與句型書寫 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Eat Your Peas 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Eat Your Peas】 1. 教師教學表達事實的條件句型，並以條件句型複習繪本內容 2. 請學生分享，如果自己是繪本中的媽媽，會如何與 Daisy 溝通 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單 【Wrap up】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					
第十七週 12/22-12/27 (12/27補課)	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	部定課程 Unit4 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以不同單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助主詞為第三人稱單數時，問句裡 do 要改成 does。回答時動詞要改變 【Practice & Production】 1. Listen & Write 聽寫作息表 2. Activity 記憶大考驗	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 6. 繪本「What's The Time, Grandma Wolf？」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

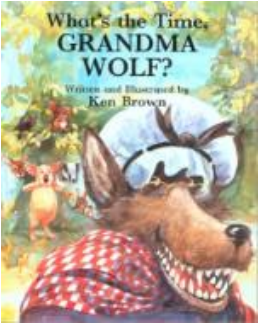
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➢4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➢4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➢4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➢4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➢5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➢5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➢5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➢5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		【Wrap up】 句型習作書寫 Unit4 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 What's The Time, Grandma Wolf ? 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		1. 教師說明 daily routine 的意思與涵義 2. 請學生分享自己的日常生活 【Wrap up】 與學生討論故事封面，猜測可能發生的故事內容					
第十八週 12//29-1/2 (1/1開國紀念日休假)	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	部定課程 Unit4 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: ou/ow 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit4 第六節 【Warm up】	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 習作 6. 繪本「What's The Time, Grandma Wolf？」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 圖表分析與應用 3. Problem and Solution 教學 4. 與學生一同討論”Do you have any bad habits?” 【Practice & Production】 1. 分組帶念文章 2. 分析文章內每個人不同的生活作息表 3. 電子書影片觀看 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 What’s The Time, Grandma Wolf ? 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 1. 教師一邊導讀故事，一邊提問		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		問題與學生一同猜測最後故事結局 2. 教師確認學生熟悉繪本故事 【Wrap up】 請學生分組排序 Grandma Wolf 的生活作息					
第十九週 1/5-1/9	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	部定課程 Unit4 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Breakfast Around the World】 1. 教師與學生討論分享習慣的早餐形式 2. 教師說明台灣有那些多樣化的早餐及早午餐文化的形成 3. 短文閱讀與問題回答。 【Test】 Unit 4 課堂測驗	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 6. 繪本「What's The Time, Grandma Wolf ?」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		Unit4 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 What's The Time, Grandma Wolf ? 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 小組分組朗讀故事 2. 教師教學延伸單字 【Wrap up】 以句型「Do you get up at six?」轉移至句型「Does she get up at six?」學生根據繪本完成句型口說任務		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀出英文字詞。 *◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。							
第二十週 1/12~1/16 (1/13.~1/14 期末考)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 1. Play and Say: 學生兩兩一組完成發音遊戲複習 【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習 【Wrap up】 1. 習作書寫與訂正 Review2 第二節 【Warm up】 1. Greeting	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 6. 繪本「What's The Time, Grandma Wolf ?」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀簡易句型的句子。 ◎►5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		2. Homework 【Final Review】 1. 短文閱讀並完成文章分析與時間順序圖表 2. Read and Chhose:20 題選擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 校定課程 What's The Time, Grandma Wolf ? 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Eat Your Peas】 1. 教師請學生寫下自己的日常作息表格並相互分享 2. 教師帶學生分析自己日常生活作息表的含意與是否有可以更改的地方 【Worksheet】		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			學生完成閱讀學習單 【Wrap up】 教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					
第二十一週1/19-1/20 (1/20結業式)	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Final Review 第一節 【Warm up】 1.Greeting 【Famous Landmarks】 1. 課本短文閱讀 2. 影片欣賞 3. 英國與美國的延伸介紹 【Wrap up】 請學生完成課本習題 Final Review 第二節 【Warm up】 1. Greeting 【Famous Landmarks】 1. 課本短文閱讀	3	1. Super E-book 2. 康軒 FM7課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		2. 影片欣賞 3. 法國與澳洲的延伸介紹 【Wrap up】 請學生完成課本習題 校定課程 Picture Books Review 【Warm up】 1. Greeting 【Picture Books Review】 1. 教師帶學生回顧過去所閱讀的四本繪本與四個主題 2. 教師提供關鍵句型或單字，請學生分類至正確的繪本 【Gallery Walk】 教室內展示本學期繪本學習單，請學生於教室內漫步欣賞，並投票選出優良作品					

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致