

新北市 秀山 國民小學 114 學年度 六 年級 第 一 學期 語文領域原住民族語 課程計畫

設計者：鄭春香、林蕙美、楊萬金、古文進、瑪姬希意魯、梁宋玉英、尤桂瓦但、顏文海

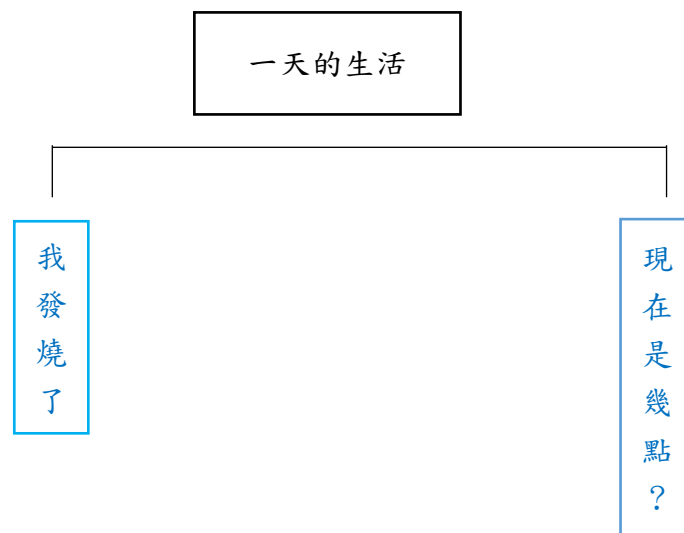
教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☒ 原住民族語文：阿美 族 5. ☐ 新住民語文：_____ 語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術 13. ☐ 綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程架構



四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996 年臺北縣政府出版)
4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>
5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核心素養 單元名稱	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
我發燒了	V		V	V					
現在是幾點	V		V	V					

六、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
第一週			準備週	
第二~五週	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。	Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Ba-III-1 數字及數數的意義 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-II-2 數字的多少。 教。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日	主題:我發燒了 【單元一:肢體五官】 暖身活動： 影片欣賞 分享 活動一:歌謠教唱 族語 e 樂園(主題掛圖-親屬篇) 摸摸你的頭 你的眼睛在哪裡？ 你有幾隻手指頭？ 活動二 單詞、對話、遊戲 【單元二:肢體五官】 暖身活動 遊戲。 活動一:肢體五官 摸摸你的頭、摸摸你的耳朵. 摸摸你的臉。 弟弟的眼睛看哪裡？ 唱歌的人在哪裏？ 活動二	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

			學習單 【單元三：親屬篇(家屬稱謂、人稱代名詞)】 暖身活動：影片欣賞 分享 活動一：歌謠教唱 族語 e 樂園(主題掛圖-親屬篇) 我的家人真可愛 活動二 遊戲歌 數字歌 【單元四：親屬篇(家屬稱謂、人稱代名詞)】 暖身活動 影片欣賞 分享 活動一：歌謠教唱 族語 e 樂園(主題掛圖-親屬篇) 我的家人真可愛 遊戲歌 數字歌 活動二 單詞、對話練習。 遊戲。	
第六~十週	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日	Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂。 Ba-III-1 數	【單元五：親屬篇(家屬稱謂、人稱代名詞)】 暖身活動	評量： 1. 聆聽評量

	常生活會話。2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。5-III-1 能專注操作及應用數數。	字及數數的意義 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-II-2 數字的多少。教。Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。Ba-III-5 職業。Ad-III-3 傳說故事。	複習。 活動一 遊戲:總複習。 2、找一找，家裡客廳有什麼？ 3、爸爸媽媽要打掃的地方有哪些？ 4、你們家有幾個男生？幾個女生？ 活動二 學習單。 【單元六：職業】 暖身活動 相關影片欣賞 分享 活動一 看診實況(現代醫療) 請學生說說看。 活動二 角色扮演(醫生、護士、病人) 學習單 【單元七：職業】 暖身活動 複習前一節影片 活動一 看診實況(傳統巫術) 請學生說說看哪裡的不同。	2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告
--	--	---	--	---

			教師統整 活動二 學習單 【單元八：職業】 暖身活動 複習前一節影片 活動一 看診實況(傳統巫術) 請學生說說看哪裡的不同。 教師統整 活動二 學習單 【單元九：未來前途願景】 暖身活動 影片欣賞(我的夢想) 活動一 影片內容介紹 活動二： 單詞、對話練習 神話故事動漫 活動三： 歌謠欣賞:原民樂舞(巫師、祭師)	
--	--	--	--	--

第十一~十四週	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常用語。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-II-2 數字的多少。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-5 職業。 Ad-III-3 傳說故事。	【單元十：未來前途願景】 暖身活動 我的夢想 活動一 傳統的工作角色與現代職業單詞、對話練習 活動二： 角色活動 <u>主題：現在是幾點？</u> 【單元十一：數字】 引起動機： 數字歌 活動一：數字遊戲 數字 1~12，閃示卡。 單辭：smka 活動二： 數字接龍。 製作鐘錶圖。 【單元十二：我 6:30 起床】 暖身活動： 實物教具，鬧鐘響了。 公雞怎麼叫？ 活動一：句型練習 我 6:30 起床了。 起床圖片：刷牙、起臉、穿衣。	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告
----------------	--	--	---	---

			活動二:學生發表 學生發表起床時間。 【單元十三:7:00 我吃早餐】 暖身活動: 食物圖片:7-11、M、全家等的 LOGO。 活動一:吃早餐 1、7:00 吃早餐、鐘錶圖表。 活動二:畫畫 我喜歡吃的早餐。	
第十五~十九週	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。Ab-II-2 數字的多少。Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。Ba-III-5 職業。Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-3 時間。Ba-III-4 生活作息。	【單元十四:7:30 我上學了】 暖身活動: 交通工具、影片或圖片。 活動一:句型練習 1、7:30 上學,鐘錶圖。 2、單詞:汽車、公車、走路。 活動二:學生選擇上學交通工具並分享。 【單元十五:我的學校很漂亮 1】 暖身活動: 學校圖片。 活動一:學校建築物的顏色 顏色卡:紅、黃、澄、藍、綠等等。 活動二:學習單 顏色連連看。 【單元十六:我的學校很漂亮 2】	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

			暖身活動： 遊戲：老師說…… 活動一：學校人物介紹。 校長、主任、老師、學生、警衛、校護。 活動二：角色扮演 我是校護、老師、校長、……..。 【單元十七：12 點我吃午餐】 暖身活動： 食物圖片（蔬菜、肉、湯、水果、飯） 活動一： 1、12 點吃午餐，鐘錶圖。 活動二：評量活動 食物九宮格。 【單元十八：我放學了】 暖身活動： 播放放學音樂、垃圾車音樂、救護車音樂等等，請學生分辨哪個是放學音樂。 活動一： 4:00 放學，鐘錶圖。 收拾書包、安全回家、遵守交通規則。 活動二：交通安全標示辨認	
第二十~ 二十一週	2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 4-III-3 能書寫所學的	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-II-2 數字的多少。 Ac-III-1 簡單句	【單元十九：6:30 我吃晚餐】 暖身活動： 食物圖片（溪魚、山產、飯、飛鼠、野菜）。 活動一：	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單

	句子。5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。Ba-III-3 時間。 Ba-III-4 生活作息。	1、6:30 吃晚餐，鐘錶圖卡、食物圖卡。 活動二： 食物九宮格。 【單元二十:9:00 我睡覺了】 暖身活動： 2、 夜間動物的叫聲。 3、 歌謠教唱。 活動一： 4、 9:00 睡覺時間、句型、鐘錶圖卡。 活動二： 1、請學生用族語分享幾點睡覺。	4. 學習活動態度評量 5. 報告
--	--	--	---	------------------------------