

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☒閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☐原住民族語文：_____族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合活動 14. ☐台灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

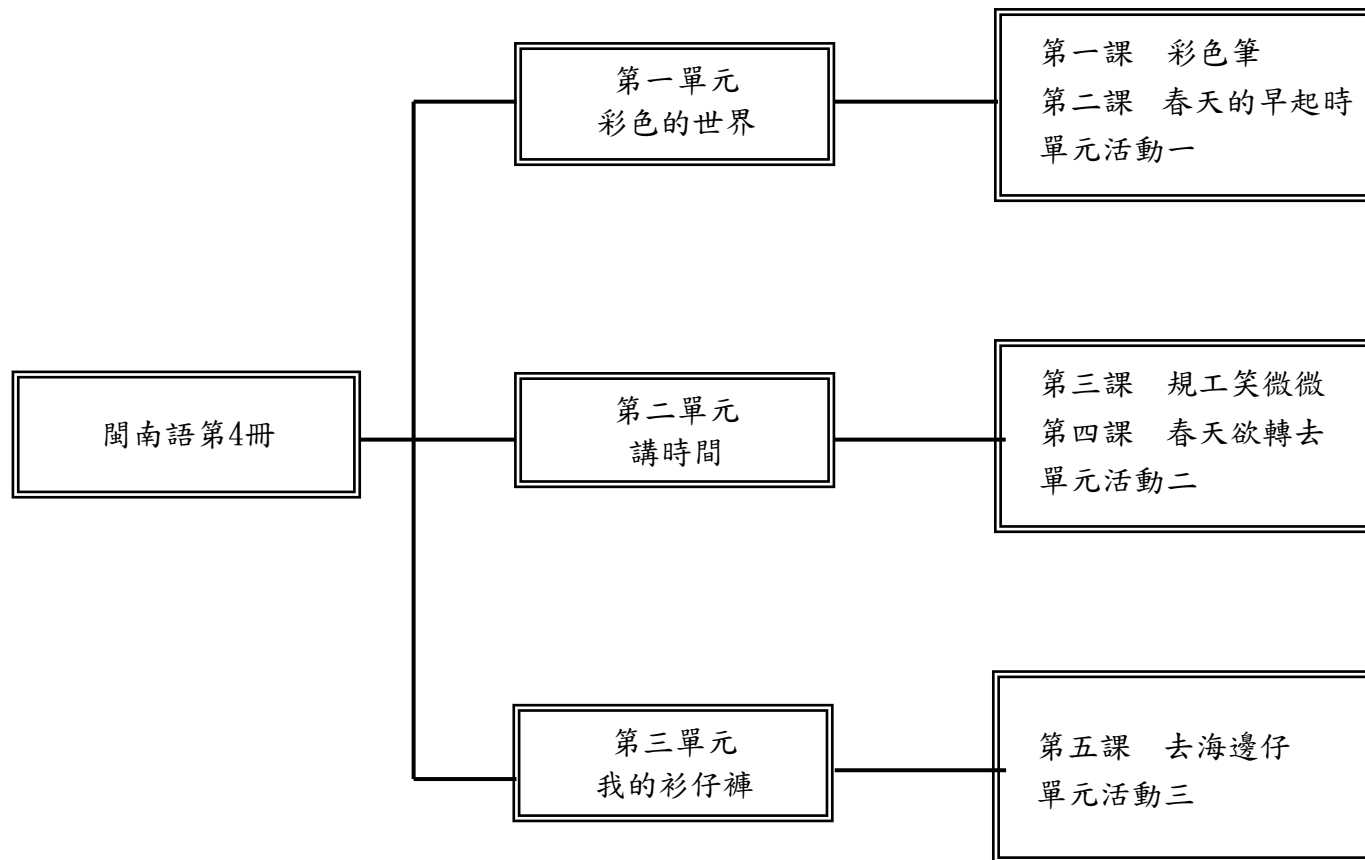
三、課程目標(請條列式敘寫)

1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2. 說出基本顏色的閩南語說法。
3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5. 說出月分的閩南語說法。
6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

五、課程架構：



六、本課程是否實施混齡教學：☐是(__年級和__年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：☆書商內容 ◎表示改編 ※表示自編 ★融入議題 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
(調整至 1/21~1/23 上課)	並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閣」的意思和用法。 「閣」的主要意思 副詞「又」、「再」或「還」：表示動作或情況的重複或繼續。 例句：「今仔日伊閣來矣。」（今天他又來了。） 「伊講明仔載欲閣來。」（他說明天要再來。） https://player.vimeo.com/video/507804986 台語文千萬字-閣(koh)。 主題是「閣」 https://www.youtube.com/watch?v=b7d6Ltn5T1s 出處：台視新聞		1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。		識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 2/16-2/20 (農曆春節放假)	無	無	農曆春節放假	1	無	無	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
								1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/23-2/27 (2/27 和平紀念日補假)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講 1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 學生練習說置「物櫃、黑板、窗簾是綠色，課桌椅是棕色，門是白色，掃把柄是紅色，水桶是藍色，抹布是紫色…等。」 3. 進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬌，烏大範。 1. 教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語的含義。 2. 教師領讀本句俗語，請學生複誦兩遍。 3. 教師解說語詞「嬌」、「大範」的意思。 4. 教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 說出顏色的閩南語說法。 4. 學習在不同的場合穿著合宜的服裝。 5. 正確地用插圖提問及回答。 6. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常用黑色系列，顯現穩重大方。 5. 與學生討論自己喜歡的顏色。老師問：「你上俗意啥物色？」學生練習說：「我上俗意…色。」 6. 介紹其他與色彩相關的俗諺。台語顏色疊字有很多，例如：「紅記記」(âng-ki-ki) 形容非常紅；「黃錦錦」(n̂g-gim-gim) 形容金黃；「青恂恂」(chhiⁿ-sún-sún) 形容非常綠；「白鑠鑠」(peh-siak-siak) 形容非常白，以；「烏趑趑」(oo-sô-sô) 形容非常黑或髒兮兮及暗摸摸 (àm-bong-bong)：形容很暗。 出處：教育部《臺灣台語常用詞辭典》 活動三：相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 3. 參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。 4. 進行「警察抓壞人」教學遊戲。					
第四週 3/02- 3/06	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 問學生有某顏色的物品嗎？詢問學生書包的顏色、鞋子的顏色、鉛筆盒的顏色，請學生展示，並多問幾種顏色。 3. 教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。 4. 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。讓學生在九宮格紙上寫上九種顏色，採抽籤方式，請被抽中的學生用閩語說出一種顏色，先連成三條線者獲勝。 活動二：做伙來耍	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 複習本課語詞的閩南語說法。 2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。 3. 解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。					
第五週 3/09- 3/13	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。 https://player.vimeo.com/video/507805179 收看空中閩南語教室。今仔日欲教逐家的主題是「佇佗位」 https://www.youtube.com/watch?v=ZjkxnX14qm8 出處：基隆市政府教育處製作	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。 「咧」的主要用法 表示「在」或「正在」：用在動詞前，表示動作正在進行中。 例句：伊咧讀冊。（他在唸書。） 例句：伊咧歡喜。（他在高興。） 收看空中閩南語教室。今仔日欲教逐家的主題是「你咧創啥物」 https://www.youtube.com/watch?v=BaWtjqSURQw 出處：基隆市政府教育處製作					
第六週 3/16- 3/20	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：我會曉講 影片：17 種昆蟲的台語 17 種蟲豸 e 臺語	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。	https://www.youtube.com/watch?v=-R_nzIHJgxc 出處：Lisa 的臺語教室 51 1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 教導學生看到小昆蟲，不可捕捉或傷害牠。 2. 參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3. 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1. 讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2. 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3. 學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4. 教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。 「火金姑」影片教唱 https://www.youtube.com/watch?v=JLZ3DgQGPGM 出處：FOOD MAN TV -FOOD 超人兒童頻道		2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。		動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 3/23- 3/27	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：來練習 1. 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2. 作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3. 進行「快問快答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2. 教師解說「覘相揣」的操作方式。 3. 領讀頁面短句與釋義。 4. 學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跂四翼。 1. 教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			色？請學生說出來，並用動作表達。 2. 教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。 3. 教師解說語詞「翼」、「跂」的意思。 閩南語中的「翼」，讀音是 sit。它的主要意思是「翅膀」，例句是「鳥仔有翼才會飛」（鳥有翅膀才能飛）。 https://www.youtube.com/watch?v=0QjoMOaFbHs 閩南語中的「跂」讀音是 kha。跂字有多種含義，最常見的是指「腿」或「腳」，也有「下」的方位詞意思，例如「山跂」（山下）；另外，還可用作量詞，如「一跂箱仔」（一只箱子）。 https://www.youtube.com/watch?v=3i03nMHWoX4 出處：台視台語新聞逐工一字 4. 教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 3/30- 4/03 (4/3兒童節補假)	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第一單元彩色的世界 單元活動一 活動一：練武功 1 1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事 1 1. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 2. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 3. 播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。 4. 教師再做精確的故事內容解說。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 4/06- 4/10 (4/6清明節補假)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略	口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。		1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。		品E3 溝通合作與和諧人際關係。	2. 協同節數： _____
第十週 4/13- 4/17 (4/16.4/17期中評量)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一：我會曉講「規工」(kui-kang)在台語中是「一整天」或「成天」的意思。這是一個時間名詞，用於描述一整天的時間長度，例如「伊規工攞佇外口玩」表示「他成天都在外面玩耍」。 臺語版《心靈環保兒童生活教育動畫2》22 時間魔法 https://www.youtube.com/watch?v=Pq3U1kc0sLQ&list=PL...	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		t=PLQyVzfXuEbvKSxAaPcYqdimfEp5lFnmpB 出處：康軒出版社 1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。 2. 教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。 3. 教師標出早上、中午、下午和晚上，每一時段給一個不同顏色的磁鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。 4. 教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。 5. 教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。 6. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 做伙尬台語-時間 https://www.youtube.com/watch?v=LW-FMZBdn0g 出處：新眼光電視台 活動二：相招來開講					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3. 請學生調出相招來開講的時間。 【期中評量週】					
第十一週 4/20-4/24 (4/25 校慶運動會)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔，引導作答。 活動二：做伙來耍 1. 備妥圖卡，分類放置。 2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3. 分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。 4. 一課一字「挽」 https://player.vimeo.com/video/507805393	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二週 4/27- 5/01 (4/27 校 慶補假一 天)	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 1-I-3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容 並掌握重 點。 2-I-4 能主 動使用閩南 語與他人互 動。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。 ◎Bb-I-3 數 字運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 閩語中的「月」讀作 gueh-hūn 或 geh-hūn。 https://www.youtube.com/watch?v=K4gdbrrzbAjE 出處：台視台語新聞逐工一 字「月」 月令歌 https://www.youtube.com/watch?v=slifzyEVsc0 1. 請學生發表課文情境圖， 何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文，解釋文意 與情境。 3. 播放電子教科書律動與歌 曲，請學生隨著歌曲一起做 律動。 4. 進行教學遊戲「火車過山 洞」。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 學會月分的名稱 並正確發音。 2. 在生活中分辨月 分的名稱並進行語 詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 5/04- 5/08	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。 ◎Bb-I-3 數 字運用。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：我會曉講 1. 教師介紹每個月分的語詞 說法，並請學生複誦兩次。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。 3. 介紹與月分相關的俗諺。 活動二：相招來開講 1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。 2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。 台語發音《小兒子》動畫-生日快樂 https://www.youtube.com/watch?v=zV10hpjnMMg 出處：小兒子阿甯咕 My Little Boys- A Nee Gu 贊助單位 文化部 #文化部 國家語言整體方案支持 4. 句型「有時仔…有時仔…」 https://player.vimeo.com/video/507805726 出處：康軒出版社		1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。			2. 協同節數： _____
第十四週 5/11- 5/15	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：來練習	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 4. 進行「月分大考驗」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 影片說明 https://player.vimeo.com/video/507805698 出處：康軒出版社 1. 教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2. 全班學生跟著教師念誦月分。 3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4. 教師說明「做伙來耍」的規則。 5. 教師請三位學生上臺示範。 6. 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。		1. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2. 利用聽力和觀察力正確作答。 3. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 4. 運用閩南語進行簡單對話。		鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			7. 一課一字「轉」 https://player.vimeo.com/video/507805556					
第十五週 5/18- 5/22	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功2 1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。 2. 學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。 3. 師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 2. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 3. 請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？ 4. 教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？ 5. 教師於黑板上畫上12為循環的圖或線軸，全班練習12至1的倒序念法。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			6. 教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。 7. 教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。 8. 教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？					
第十六週 5/25- 5/29 (5/28、 5/29 畢業 考)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 5. 一課一字「行」	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			閩南語的「行」有多種意思，最常見的是表示**「走」或「走路」，例如「行路」；同時也表示「動」、「運轉」，如「錶仔定去袂行矣」（手錶停掉了）。此外，「行」也可用來指「進行某種動作」（如「行禮」）、「開始行動」（如「行，咱來去食冰」），或比喻「交往」**（如「志明佢春嬌當咧行」）。 https://player.vimeo.com/video/507805743 台語文字教學-行 (kiānn、hāng、hīng) https://www.youtube.com/watch?v=6rk9U75WIT0 出處：台視新聞					
第十七週 6/01- 6/05	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：我會曉講 句型「…抑是…」 影片 https://player.vimeo.com/video/507805897	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 聽懂服飾及配件語詞。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	出處：康軒出版社 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 對著鞋櫃數鞋子 學台語 ●鞋櫃篇 https://www.youtube.com/watch?v=IJrGzq_WDtc 出處：Sally 手繪台語 活動三：激骨話 因仔人穿大人衫一大軀（大輸）。 1. 教師和學生討論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。		2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。		澄清金錢與物品的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。 3. 教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。 4. 教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。					
第十八週 6/08- 6/12 (6/12畢業典禮)	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 【韋伯文化】母語大家說—— 閩南語 大熊的小帽帽 https://www.youtube.com/watch?v=-RLleqpXfyQ 活動一：來練習 1. 引導學生理解題幹的意思。 2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3. 播放音檔。 活動二：做伙來耍 1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。 2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			能穿得舒適、合宜、不失禮。 3. 理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4. 學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。					
第十九週 6/15- 6/19 (6/19 端午節放假一天)	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	第三單元我的衫仔褲 單元活動三 活動一：練武功3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2. 教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3. 教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4. 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？ 活動二：鬥陣聽故事3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2. 師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 【期末評量週】	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿週 6/22- 6/26 (6/23.6/24 評量)	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	活動一：唸謠來換衫 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 補充版本 https://www.youtube.com/watch?v=0EU5iIvcyds 【雄愛讀冊】多語歌謠 11-來換衫 出處：高雄市立圖書館 活動二：來唱節日的歌生日的祝福 1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 活動三：Do Re Mi 耍啥物 1. 教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 3. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4. 用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3. 教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4. 播放教學媒體，教師帶著學生做律動。					
第廿一週 6/29- 6/30 (6/30 結業式)	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	活動一：總複習 尪仔標 1. 準備圖卡、移動桌椅。 2. 學生分兩組，各在桌子的兩旁。 3. 各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 活動二：總複習 來過招 1. 將學生分三組。 2. 教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 3. 抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。 4. 各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。 活動三：總複習 來揣路 1. 教師帶領學生複習本冊語詞。	1	教學資源 1. 教學媒體 學習策略 1. 認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。 2. 主動用閩南語進行討論。 3. 明白遊戲規則，順利完成操作。 4. 認讀閩南語用字。 5. 認得一課一字的例字。 6. 正確識讀並描寫各課例詞。 7. 將例字造句，應用在生活中。	口頭評量 表演評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3. 確認學生是否走到終點。 活動四：總複習 一課一字大考驗 1. 教師帶領學生複習認讀第一冊到第四冊的一課一字共20字。 2. 請學生找出自己可以認得且會讀的字，擇五個字來造詞。 活動五：語詞運用 1. 教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2. 教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3. 教師解說字義。 4. 請學生看圖意，說出大意。 5. 請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6. 全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。					

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致