

設計者：鄭馬克林、陳惠妹、張秀蘭、嚴美鳳、柯枝美、李亭齡

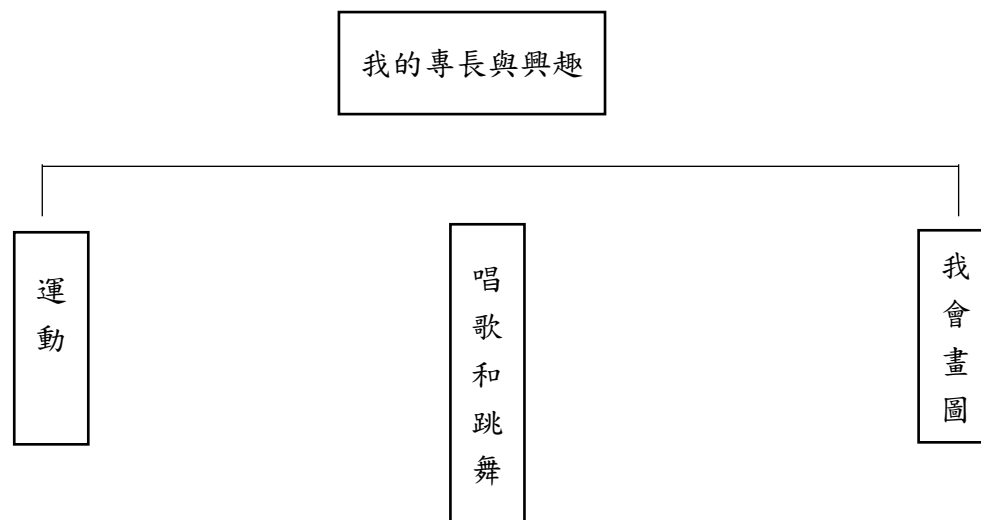
教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：阿美族 5. ☐新住民語文： 語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程架構



四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996 年臺北縣政府出版)
4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>
5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核心素養 單元名稱	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
運動	V			V					
唱歌和跳舞	V			V					
我會畫圖	V			V		V			

六、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
1~2 月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-3 能書寫所學的句子。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	主題： 我的專長與興趣 【單元一：運動】 第一節 引起動機：你喜歡什麼運動？ 發展活動： 老師用族語介紹運動的單詞 1. 語詞：跑步 句型：我(你/他)喜歡跑步 綜合活動： 同學互相討論喜歡甚麼運動 第二節 引起動機：你喜歡打棒球嗎？喜歡看棒球嗎？ 發展活動：老師用族語介紹運動的單詞 1. 語詞：棒球打球 2. 句型：我(你/他)喜歡棒球 綜合活動： 每一位同學說出做喜歡的運動是甚麼 第三節 引起動機：你喜歡打射箭嗎？有體驗過嗎？ 發展活動：老師用族語介紹運動的單詞 1. 語詞：射箭 2. 句型：我(你/他)喜歡射箭 綜合活動： 1. 部落族人打獵物時，也會用箭、弓打獵	1. 聆聽評量 2. 口說評量

			2. 介紹有哪些族群打獵時用弓箭	
三月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-3 能書寫所學的句子。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	主題： 我的專長與興趣 【單元一：運動】 第四節 引起動機：原住民運動員選手中認識有哪些？ 發展活動： 1. 複習語詞：射箭、跑步、射箭 2. 句型：我(你/他)喜歡射箭、跑步、射箭 綜合活動： 大家動一動，能使身體健康 第五節 朗誦課文 複習語詞 綜合活動：搶答遊戲 第六節 文化分享 影片賞析 主題： 我的專長與興趣 【單元二：唱歌和跳舞】 第七節 引起動機：你喜歡唱歌跳舞嗎？你參加過豐年祭嗎？ 發展活動：歌謠教唱 綜合活動：歌謠複習 第八節	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量

			引起動機：老師提問，同學們喜歡做的休閒娛樂有哪些？ 發展活動：發下圖卡，請學生回去問家中成員喜歡做些什麼休閒娛樂，並將它畫出來。 句型：我(你/他)喜歡唱歌跳舞 語詞：語詞介紹 綜合活動：一起唱歌	
四月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	主題：我的專長與興趣 【單元二：唱歌和跳舞】 第九節 引起動機：播放歌謠 發展活動：PPT、電腦 朗誦課文 複習語詞 綜合活動：一起跳舞 第十節 引起動機：複習歌謠 發展活動：圖卡 句型：我(你/他)喜歡唱歌跳舞 語詞：語詞介紹 綜合活動：分享所學的歌謠 第十一節 引起動機：你會跳舞嗎？ 發展活動：播放豐年祭影片 語詞：喜歡，手牽手，跳舞，	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

			句型： 你喜歡哪種舞蹈？ 我喜歡手牽手跳舞。 綜合活動；發表喜歡的舞蹈 第十二節 引起動機：說說與父母參加豐年祭的景況。 發展活動：電腦、圖卡、字卡搶答 朗誦課文 複習語詞 綜合活動；一起跳舞	
五月	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	主題： 我的專長與興趣 【單元二：唱歌和跳舞】 第十三節 引起動機：複習上回的舞蹈 發展活動：語詞：同學，朋友，鄉親 句型練習：語詞替換 我喜歡跟同學一起跳舞。 你喜歡跟同學一起跳舞？ 文化與歌謠 綜合活動； 影片賞析歌謠教唱 主題： 我的專長與興趣 【單元三：我會畫圖】 第十四節 引起動機：有看過族群的傳統服裝嗎？ 發展活動：畫傳統服裝 1. 各區傳統服飾統服裝差別？	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

			2. 介紹男生與女生傳統服裝？ 綜合活動：磁鐵娃娃 1. 請學生練習穿著傳統服裝 第十五節 引起動機：族群傳統服裝有哪些顏色？ 發展活動：畫傳統服裝 1. 介紹族群的傳統服裝有哪些顏色 2. 介紹傳統服裝語詞： 上衣、裙子、胸掛、大花帽、腰帶、大花帽、情人袋 綜合活動：磁鐵娃娃 1. 請學生練習穿著傳統服裝 第十六節 引起動機：有看過族群的傳統服裝嗎？ 發展活動：畫傳統服裝 1. 傳統服裝語詞複習 2. 複習語詞上衣、裙子、胸掛、大花帽、腰帶、大花帽、情人袋 綜合活動：磁鐵娃娃 1. 請學生練習穿著傳統服裝 2. 影片賞析	
六月	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-5 能正確說出課	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情	主題： 我的專長與興趣 【單元三：我會畫圖】 第十七節	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量

	堂上所學的會話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-3 能書寫所學的句子。	緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	一、引起動機： 1. 問學生看過什麼樣的名畫 二. 老師用族語介紹單詞 1. 語詞： 畫畫，會，不會，漂亮 2. 句型： 1. 我會畫畫 2，我會畫漂亮的族服 三. 發展活動： 1. 學生將自己的畫作展示，並發表。 2. 透過畫畫認識自己族服的意義。 四. 綜合活動： 1. 請學生輪流上台排句型。 2. 請學生看圖說族語。 第十八節 一、引起動機：阿美族是熱情的民族，最多的顏色是甚麼顏色？ 二、發展活動：朗誦課文 複習語詞：畫畫、會、不會、漂亮 語詞：媽媽、眼睛、頭髮、亮麗的 三、綜合活動：搶答遊戲老師說族語 ➡ 學生說中文 老師說中文 ➡ 學生說族語 第十九節 引起動機：總複習課文 發展活動： 1、複習詞彙：畫畫、會、不會、漂亮、媽媽、眼睛 頭髮、亮麗的 2、學習單畫畫	3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告
--	---	---	--	---

			綜合活動： 1、請同學輪流分享自己的作品，同學也給予分享者正面肯定的讚美回應說:你是一個大畫家。 第二十節 文化分享 影片賞析 第二十一節 愛分享/清潔我的族語教室	
--	--	--	---	--

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）