

新北市 秀山 國民小學 114 學年度 一 年級 第 二 學期 語文 領域 原住民族語 課程計畫

設計者：彭美珠、岳月里、川玉妹、何淑琳

教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☒ 原住民族語文：阿美 族 5. ☐ 新住民語文： 語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術 13. ☐ 綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節

三、課程架構

一年級

校園新生活

認識新朋友

我是學生

班級規範

校園探索

認識同學

自我介紹

四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996 年臺北縣政府出版)
4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>
5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核心素養 單元名稱	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
校園新生活	✓			✓					
班級規範	✓			✓					
探索校園	✓			✓					
認識新朋友	✓			✓					

六、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
1~2 月	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ad-I-1 簡易自我介紹 Ac-I-2 問候語。	主題:校園新生活 【單元一:我是學生】 引起動機: 1、複習。 2、你叫什麼名字歌謠 發展活動:認識詞語 1、引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。 2、老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。 綜合活動: 1、角色扮演,兩兩一組扮演師生對話。 2、教師提問,鼓勵學生舉手發表。 【單元二:認識同學】 引起動機: 1、遊戲。 發展活動:認識語詞 1、引導學生看圖片認識各人物角色(我、你、他)。 2、老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你、他)。 3、老師提問,鼓勵學生舉手發表。 4、學生認識書寫系統。 5、老師說出”族語”,老師、學生、同學詞彙中的字母符號 綜合活動:	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 課堂表現評量

			拿字卡請學生念，或唸出對方的字卡，先念出的為優勝。	
			【單元三：認識、介紹同學的名字】 引起動機： 複習我、你、他、老師、學生詞彙。 發展活動：句型練習 1、引導學生彼此認識同學(我叫 XX、你叫 XX、他叫 XX)。 2、我是學生，我叫 XXX。 3、他是老師，她叫 XXX。 4、你是學生，她叫 XXX。 綜合活動： 學習單。 【單元四：評量】 1. 詞彙評量單	
三月	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -7 能唱誦童謠。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Bb- I -2 部落/社區的故事。 Be- I -1 唸謠及童謠。	主題：班級規範 【單元四：請起立，請坐下】 引起動機：遊戲「老師說」 發展活動：認識班級規範 1. 起立 2. 敬禮 3. 坐下 綜合活動： 分組角色扮演比賽 【單元五：聽聽看、說說看】	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 課堂表現評量

引起動機:遊戲「同學說」

1. 老師做動作，請學生猜猜看。

發展活動:認識詞彙、句型

1. 聽聽看

2. 說說看

綜合活動:

1. 傳聲筒分組競賽。
2. 聽到指令做動作(坐下、起立、聽聽看、說說看)

【單元六:請、謝謝、對不起】

引起動機:自編歌謠

1. 師邊做動作，邊唱歌謠。
2. 請學生倆倆對唱並做動作。

發展活動:基本禮儀詞彙認識

1. 老師拿出事件圖卡並詢問學生圖卡上發生了甚麼事。
2. 請學生找出對應圖卡。
3. 認識請、謝謝、對不起詞彙。

綜合活動:

有禮走天下桌遊

發展活動

- 1、老師拿出字圖卡，請學生念出。
- 2、老師拿出辭彙圖卡，請學生連連看。
- 3、老師公布答案並念出所有辭彙。

綜合活動:歌謠

將所有辭彙帶入歌謠中。

			【單元七：認識族群文化】 引起動機：影片欣賞 祖先的訓話 發展活動： 1. 師問影片片中出現什麼？ 2. 祖訓中印象最深刻 綜合活動： 繪畫祖先樣貌 【單元八：總複習】 引起動機：複習。 發展活動： 1. 介紹班級同學及發號指令動作。	
四月	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	主題：探索新校園 【單元九：快樂的學習園地】 引起動機： 1. 展示小朋友開學以來在校園活動的照片 2. 猜一猜照片中的我們在學校的什麼地方？ 3. 師：從圖中哪些地方看出這是我們的學校？ 4. 師：學校中哪些地方最好玩？ 5. 師：還有哪些地方是你沒有去過的呢？ 6. 學童分享自己過去在校園生活探訪的經驗 發展活動： 1. 畫出自己最喜歡的地方位置。並請學生一起討論位置的準確處。 綜合活動： 繪製地圖	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 參與態度評量 4. 發表

【單元十：校園停看聽】

引起動機：

複習去過的地方。

發展活動：

學生整隊進行校園巡禮，認識每一個處室及校園危險的地方。

綜合活動：

1. 整理討論與發現。

2. 【單元十一：校園地圖路線修正】

引起動機：

老師揭示校園地圖

發展活動：

學生繪圖教室方向修正。

綜合活動：

整理討論

【單元十二：評量週】

引起動機：

欣賞每個人的圖畫

發展活動

每人上台分享所畫的校園地圖。

綜合活動

評量：老師發下自評表與互評表。

五月	1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂。	主題:認識新朋友 【單元十三:】 引起動機:複習 發展活動: 1、認識"誰"、"名字"的書寫符號。 2、老師念出"誰"、"名字"的詞彙。 3、請學生念出"誰"、"謝謝"的詞彙,並認識書寫符號。 綜合活動:自畫像 【單元十四:我的名字】 引起動機:複習 發展活動: 1、介紹自己的名字。 2、老師教我的辭彙並將學生的族名加入其中。 3、學生會說出自己的族名。 綜合活動:點點名,請學生念出族名、報名。 【單元十五:你的名字】 引起活動:複習 發展活動: 1、認識書寫符號。 2、認識自己的名字由來。 3、老師念出「你、名字」的辭彙。 綜合活動:遊戲叫名 教師念出一個族名,請學生認明。 【單元十六:猜猜我是誰】	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量
----	---	--	--	---

			引起動機:複習 發展活動: 1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。 3、老師老師念辭彙，請學生跟念。 綜合活動:名牌抽抽樂	
六月	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。 1- I -8 能聽懂童謠。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂。	【單元十七:認識班上的幹部】 引起動機:複習 發展活動: 1. 認識詞彙:班長、組長、小老師 2. 了解他們的任務 綜合活動: 角色扮演，體會各中滋味 【單元十八:認識學校的師長】 引起動機:複習 發展活動: 1. 認識詞彙:校長、護士阿姨 2. 介紹他們的工作性質 綜合活動:角色扮演 【單元十九:我會演】 引起動機:複習 發展活動: 1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。 2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。 3、老師念出標準音，請學生跟念。 綜合活動:角色扮演	評量: 2. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 發表

			【單元二十:總複習】 綜合活動 1、 自我介紹 活動二:歌謠-自我介紹歌謠。 【單元二十一:總複習】 綜合活動 1、 用族語介紹我是原住民及說出族名。 活動二:歌謠-自我介紹歌謠。	
--	--	--	---	--

補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）