

新北市 秀山 國民小學 114 學年度 四 年級 第 二 學期 語文 領域 原住民族語 課程計畫

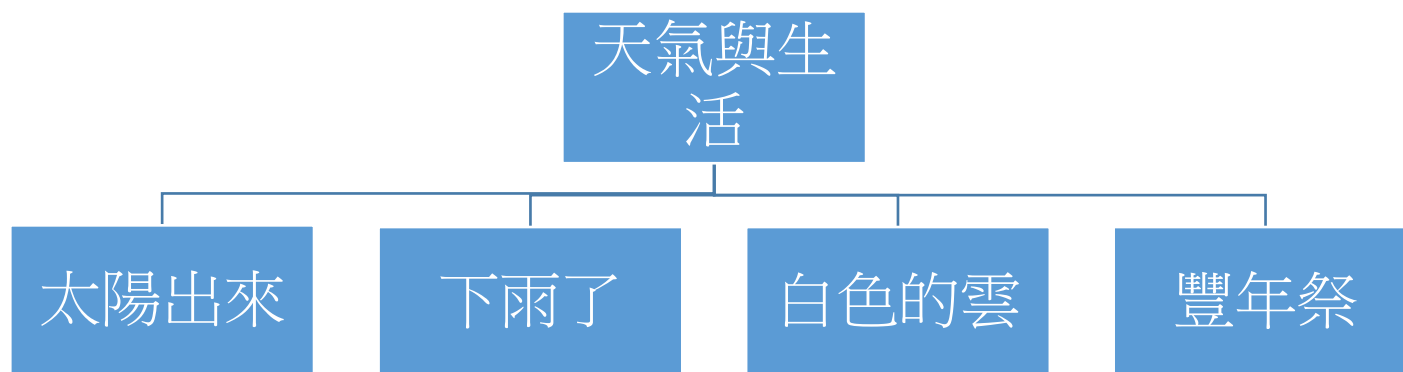
設計：高君儀、杜英花、葉夏生、孫美華、顏雲英、顏秀妹、莊美珠 教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：阿美族 5. ☐新住民語文：語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

課程架構



四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996 年臺北縣政府出版)

4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>

5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核 心 素 養 主題名稱	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
太陽出來		V		V					
下雨了			V	V					
白色的雲				V		v			
豐年祭				V		v		v	V

五、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
1~2 月	1-Ⅱ-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 2-Ⅱ-2 能說出所學語詞的意義 3-Ⅱ-2 能讀懂所學的語詞 4-Ⅱ-4 能書寫所學的句子 1-I-8 能聽懂童謠	Ab-I-1 語詞的意義 Ac-I-1 簡易生活用語 Be-Ⅱ-1 唸謠及傳統歌謠 Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞 Aa-Ⅱ-1 音節 Bh-I-1 所感知的氣候變化 Bh-Ⅱ-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）	主題一：太陽出來了 【單元一、美麗的太陽】 第一節 一、引起動機：傳說故事 二、發展活動：繪本詞彙練習 1、請同學略述傳說故事 2、角色扮演 三、綜合活動： 1、認識課文中單子 2、太陽 月亮 星星 第二節課 一、引起動機：影片 二、發展活動：替換語詞 1、認識詞語 2、工作、家、吃飯 3、句型練習 三、綜合活動： 1、認色扮演 2、討論 第三節課 一、引起動機：歌謠 二、發展活動：美聲課文 1、認識詞語	評量： 1、聆聽評量 2、口說評量 3、學習單 4、參與活動態度評量

			2、工作、家、吃飯 3、句型練習 三、綜合活動： 1、畫畫 2、詞彙練習 第四節課 一、引起動機：影片 二、發展活動： 1、角色扮演(傳說故事兩個太陽) 2、句型練習 三、綜合活動： 1、學習單 2、搶答遊戲	
3 月	1-Ⅱ-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-2-Ⅱ-2 能說出所學語詞的意義 1-3-Ⅱ-2 能讀懂所學的語詞 1-4-Ⅱ-4 能書寫所學的句子 1-1-I-9 能聽懂所學的數字	Ac-Ⅱ-1 句子的重音 Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞 b-I-1 語詞的意義 Ac-I-1 簡易生活用語 Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞 Aa-Ⅱ-1 音節 Bh-Ⅱ-1 氣候用語(如：晴、雨、陰天等) Bh-I-1 所感知的氣候變化	主題一：下雨 【單元二、溪流】 第一節課 一、引起動機：歌謠 二、發展活動： 1、認識雨具的詞彙 2、雨傘、雨具、雨鞋 三、綜合活動： 1、發表對下雨天的感受 2、句型練習 第二節課 一、引起動機：影片欣賞 二、發展活動：	評量： 1、聆聽評量 2、口說評量 4、學習單 5、報告

			1、詞彙練習下雨、雨傘、雨鞋、數字 三、綜合活動： 1、聽族語找圖卡 2、數字對對碰 第三節課 一、引起動機：複習前辭彙 二、發展活動： 1、帶入課文 2、詞彙練習 三、綜合活動： 1、學生倫念 第四節課 一、引起動機：復習課文 二、發展活動：句型練習 三、綜合活動： 1、學習單 2、學生分組抽生字卡片一張自行創動作請另一組學生猜並說出族語	
4 月	2-II-2 能說出所學語詞的意義 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏 2-II-6 能自我介紹 3-II-2 能讀懂所學的語詞	Ab-II-1 日常生活語詞 Ac-II-1 句子的重音 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等） Bh-I-1 所感知的氣候變化	主題一：白色的雲 【單元三、白雲變變】 第一節課 一、引起動機：影片欣賞自然景觀 二、發展活動： 1、認識雲、太陽的變化 2、詞彙，雲、白色、彩虹	評量： 1、聆聽評量 2、口說評量 3、參與活動態度評量 4、學習單

	4-II-4 能書寫所學的句子 4-II-6 能抄寫課文		三、綜合活動： 1、遊戲活動 第二節課 一、引起動機：色紙圖卡 二、發展活動： 1、認識詞彙 2、美麗、天、顏色 四、綜合活動： 1、歌謠 2、遊戲，超級比一比 老師做動作請學生用族語答 第三節課 一、引起動機：複習課文 二、發展活動： 1、複習詞彙 2、學習單畫畫 三、綜合活動： 遊戲方式走圈圈玩遊戲，以一首歌開始，大家走圈圈，老師吹哨子，學生注意聽老師念什麼生字或句子，就做出課文內容的動作 第四節課 一、引起動機：複習課文 二、發展活動： 1、認識雲的變化 2、看圖練習 綜合活動：	
--	--	--	--	--

			1、遊戲圖卡配對	
5 月	2-II-2 能說出所學語詞的意義 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏 2-II-6 能自我介紹 3-II-2 能讀懂所學的語詞 4-II-4 能書寫所學的句子 4-II-6 能抄寫課文 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動	Ac-II-1 句子的重音 Ab-II-1 日常生活語詞 b-I-1 語詞的意義 Ac-I-1 簡易生活用語 Ab-II-1 日常生活語詞 Aa-II-1 音節 Bb-II-2 祖居地或部落的故事 Bg-II-2 部落農人的故事	主題二：豐年祭 【單元四、美食(原民美食)】 第一節課 一、引起動機：音樂欣賞 二、發展活動： 1、文化介紹 2、詞彙：小米、芋頭、地瓜 三、綜合活動： 1、分享與豐年祭的感想 第二節課 一、引起動機：圖片 二、發展活動： 1、小小 豐年活動 2、詞彙：工作、家、吃飯 三、綜合活動：討論 第三節課 一、引起動機：影片。 二、發展活動： 1、認識島米 2、詞彙：詞彙練習 三、綜合活動：分享與豐年祭的感想 第四節課 一、引起動機：圖片	評量： 1、聆聽評量 2、口說評量 3、參與活動態度評量 4、學習單

			二、發展活動:句型練習 三、綜合活動 :畫畫	
6 月	3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒 4-II-4 能書寫所學的句子 3-II-4 能正確朗讀所學的課文 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動	Bc-II-1 文化祭儀活動的主題名稱 Bb-I-2 部落/社區的故事 Bd-II-1 祝福語 Bc-II-1 文化祭儀活動的主題名稱文化祭儀活動的主題名稱 Bb-II-2 祖居地或部落的故事	【單元五、服飾】 第一節課 一、引起動機: 圖片。 二、發展活動: 詞彙:顏色、紅、白、黑、綠 三、綜合活動 :句型:漂亮的族服 第二節課 一、引起動機: 影片 二、發展活動: 詞彙:族服、頭飾、胸兜 三、綜合活動 :拼圖遊戲 句型: 詞彙練習 第三節課 一、引起動機: 族服 二、發展活動: 複習詞彙 三、綜合活動 : 1、實穿族服 2、討論 第四節課 分享第四單元、第五單元	評量: 1、聆聽評量 2、口說評量 3、學習單

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）