

新北市秀山國民小學 114 學年度 五 年級第 二 學期部定課程計畫

設計者：劉筱彤 教學者：彭美雪

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：排灣族語 5. ☐新住民語文： 語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

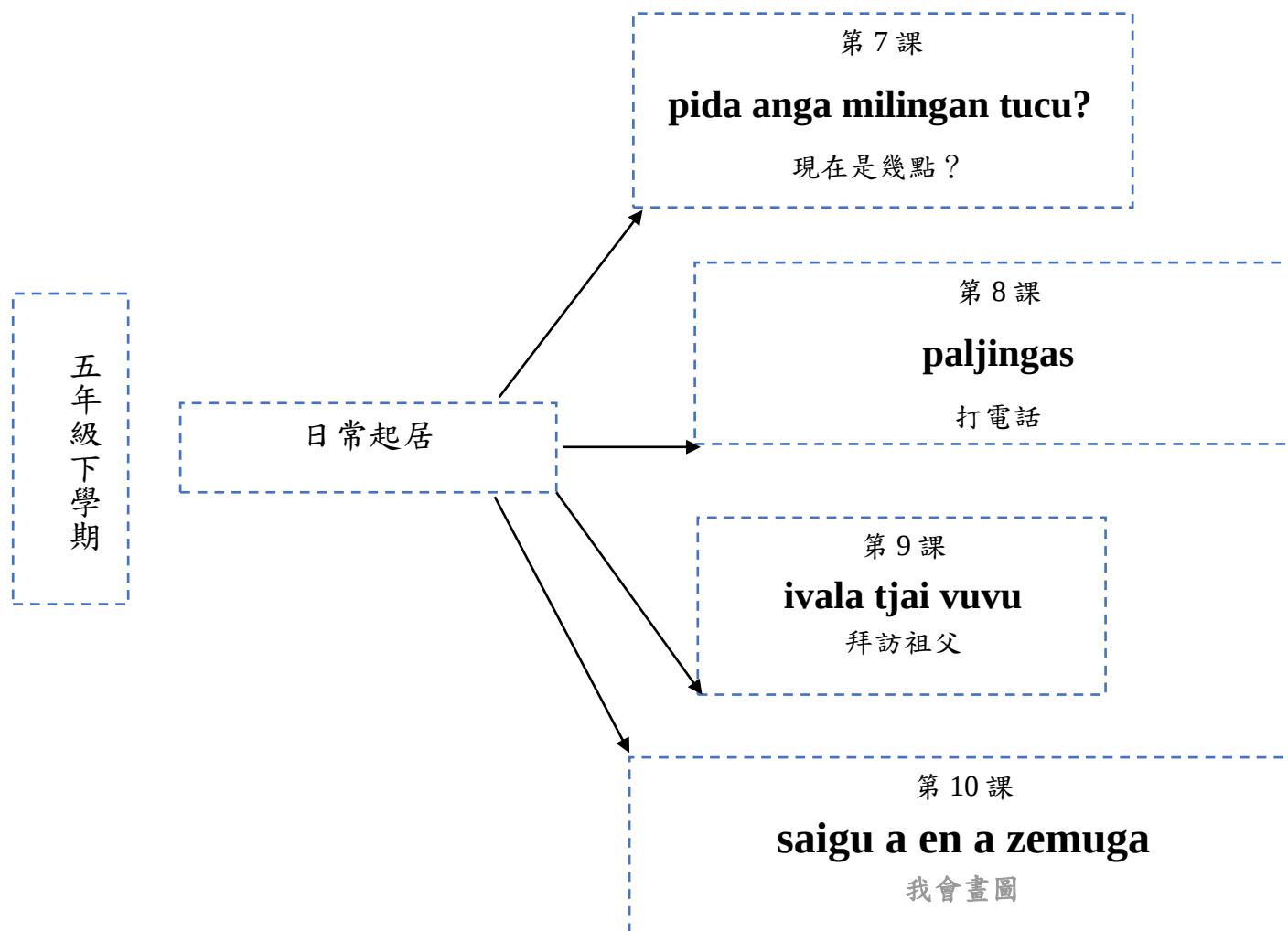
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☒A1身心素質與自我精進 ☐A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變 ☒B1符號運用與溝通表達 ☐B2科技資訊與媒體素養 ☐B3藝術涵養與美感素養 ☐C1道德實踐與公民意識 ☐C2人際關係與團隊合作 ☐C3多元文化與國際理解	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。

五、課程架構：



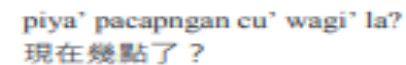
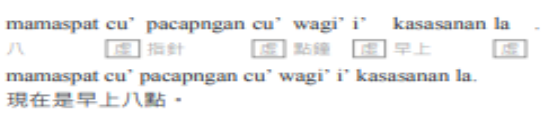
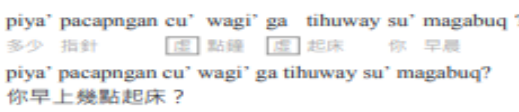
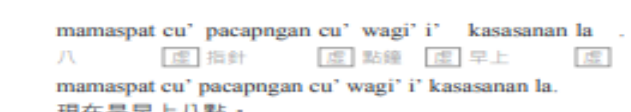
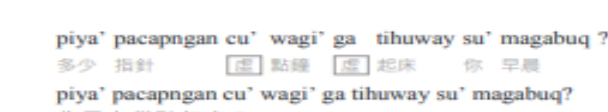
六、素養導向教學規劃：☆書商內容 ◎表示改編 ※表示自編 ★議題融入 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	時間 (節)	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13 (調整至 1/21~1/23 上課)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第三階-第3單元-日常起居 第1週-開學囉!(溫故知新) 【引起動機】 一、新學期開始，請同學分享寒假生活。(自由發表) 二、好久不見的同學或是新同學，互相用「族語」打招呼。 三、詢問孩子放假期間，幾點起床和幾點休息。(自由發表) 四、開學之後的作息有何不同?(自由發表) 【發展活動】 一、複習數字 1-12 該怎麼說? 二、先請學生自由回答後，再逐一公布正確說法。 三、複習數字說法： qutux 1 usayng 2 tugal 3 sapaat 4 imagal 5 mamatuu' 6 mapitu' 7 mamaspat 8 maqisu' 9 magalpuw 10 magalpu cu qutux 11 magalpu cu usayng 12 四、請學生將數字補充在自己的課本或是筆記本上。 【綜合活動】 一、完成學習單的數字練習部分。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		複習單詞： qutux 1 usayng 2 tugal 3 sapaat 4 imagal 5 mamatuu' 6 mapitu' 7 mamaspat 8 maqisu' 9 magalpuw 10 magalpu cu qutux 11 magalpu cu usayng 12

			二、將自己的一天作息時間寫在學習單上，需在次週上課前完成。					
第二週 2/16-2/20	無	無	農曆春節放假	1	無	無	無	無
第三週 2/23-2/27 (2/27 和平 紀念日補 假)	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。 1- I -4 能 聽懂所學 的 語詞意 義。 達、溝通與 分享。能說 出問候語 2-I-1 能正確發出 母 音 及 子 音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	pida anga milingan tucu? (現在是幾點?) 【引起動機】 一、 詢問同學是否有完成上一節所交代的任務 二、 請學生自由發表學習單內容。 【教學活動】 一、 聽聽看： 1.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 7 課課文全文。 2.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 7 課課文單詞。 二、 說說看：介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 三、 本課單詞： cakaan 一半 gabiyan 晚上 kasasanan 早上 magabuq 早晨 maqisu’ 九 qilap 睡覺的時間 tihuway 起床 四、 本課短語： piya’ pacapngan lga ? 幾點了? 讀讀看： 1.利用族語 e 樂園的圖卡搭配單詞拼讀。 2.單詞練習：印製圖卡和單詞卡配對。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	語詞： cakaan 一半 gabiyan 晚上 kasasanan 早上 magabuq 早晨 maqisu’九 piya’ pacapngan 幾 點了 qilap 睡覺的 時間 tihuway 起床	

			3.將圖卡和單詞卡配對完成後，請同學 2-3 人一組練習。 【綜合活動】 一、驗收時間：超速連連看。 1.請每組同學完成單詞卡和圖卡配對。 2.最快完成的前三組別，給予口獎勵及分組加分。 二、請同學回家複習今天所學的 7 個單詞及一個短語。					
第四週 3/2-3/6	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼 / 問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	pida anga milingan tucu? (現在是幾點?) 【引起動機】 一、 拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，隨機抽問學生。 【教學活動】 一、複習單詞： 1.先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。 2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 5.本課單詞： cakaan 一半 gabiyan 晚上 kasasanan 早上 magabuq 早晨 maqisu' 九(點) piya' pacapngan 幾點了 qilap 睡覺的時間 tihuway 起床 6.補充： matutul 起床 (回答對方) qaqilapan 睡覺的時間 (回答對方) 二、課文導讀：	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	單詞： cakaan 一半 gabiyan 晚上 kasasanan 早上 magabuq 早晨 maqisu' 九(點) piya' pacapngan 幾點了 qilap 睡覺的時間 tihuway 起床 配合單詞： qutux 1 usayng 2 tugal 3 sapaat 4 imagal 5 mamatuu' 6 mapitu' 7 mamaspat 8 maqisu' 9	

			1.老師先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.視情況給予獎勵或修正。 5.練習句型： 問：piya' pacapngan la?(現在幾點?) 答：(簡答) qutux cu' pacapngan.(1 點鐘) usayng cu' pacapngan.(2 點鐘) tugal cu' pacapngan.(3 點鐘) sapaat cu' pacapngan.(4 點鐘) imagal cu' pacapngan.(5 點鐘) mamatuu' cu' pacapngan.(6 點鐘) mapitu' cu' pacapngan.(7 點鐘) mamaspat cu' pacapngan.(8 點鐘) maqisu' cu' pacapngan.(9 點鐘) magalpuw cu' pacapngan.(10 點鐘) magalpu cu qutux cu' pacapngan.(11 點鐘) magalpu cu usayng cu' pacapngan.(12 點鐘) (數字 + cu' pacapngan) 6.老師問幾點鐘時轉動手上的時鐘教具，請學生回答幾點鐘。(簡答) 【綜合活動】 1. 請學生分組練習問答句型。 2. 請學生返家複習幾點的簡單問句及簡單回答。					magalpuw 10 magalpu cu qutux 11 magalpu cu usayng 12 練習句型： 問： piya' pacapngan la?(現在幾點?) 答： 數字 + cu' pacapngan)
第五週 3/9-3/13	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	pida anga milingan tucu? (現在是幾點?) 【引起動機】 1.老師將相關圖卡和課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。	1	九階教材 自編教材	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫		Iwal (女子名) kanuwan 什麼時候

	音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	【教學活動】 一、老師先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 二、播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 1.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 2.課文解析：       三、找出相反詞： 1.kasasanan 早上/ magabuq 早晨- gabiyan 晚上 2. tihuway 起床- maqilap 睡覺/休息		簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	學習單 作品 表演 分享	kii' 也許；可能 la 了 mauwah 回來 naga' cu' pilapilag 等一下 ukas 不在/沒有 uniyal 來
--	--	--------------------------------------	---	--	--	---------------------------------	--

第五週 3/9-3/13	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	paljingas(打電話) 【引起動機】 一、詢問大家有沒有打過電話。 二、通常打電話時會有那些用語。 【教學活動】 一、先聆聽課文全文。 二、說說看他們說了什麼？ 三、介紹單詞： Iwal（女子名） kanuwan 什麼時候 kii' 也許；可能 la 了 mauwah 回來 naga' cu' pilapilag 等一下 ukas 不在/沒有 uniyal 來 四、拼讀單詞： 1.找出母音、找出音節再拼讀每個單詞。 2.利用族語 e 樂園的圖卡搭配單詞拼讀。 3.單詞練習：印製圖卡和單詞卡配對。 【綜合活動】 一、隨機拿出單詞卡請同學拼讀。 二、拼讀完成之後再找出配對的圖卡。 三、請孩子回家後將新學的單詞再課文中圈出，並練習拼讀。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		
第六週 3/16-3/20	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。	paljingas(打電話) 【引起動機】 複習上週所教單詞、族語 e 樂園新九階教材 【教學活動】 一.教學時間:	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品		課文： lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' i Iwal quw? Bawnay cu, ukas i imu'

	音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-2 問候語。	1.老師念出課文： lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' i Iwal quw? Bawnay cu, ukas i imu' ku' qumisuwan mu' i Iwal. aruwa' i matigilata' la. mauwah i kanuwan? naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la 3.請學生念出上週回家圈起來的單詞。 4.老師帶領學生念課文，學生跟著念。 5.大家一起念課文。 【綜合活動】 一、課文接龍： 1.請每一位學生按照順序，依序將每一個句子念出，組成完整的課文。 2.接龍反覆操作 3-4 次，讓學生熟悉課文韻律以及語氣。 二、請每一位學生回去將自己所分配的句子，利用課本、族語辭典、族語 e 樂園或詢問長輩等方式查出意思，並於下一週討論。		拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	表演 分享		ku' qumisuwan mu' i Iwal. aruwa' i matigilata' la. mauwah i kanuwan? naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la
第七週 3/23-3/27	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	paljingas(打電話) 【引起動機】 1.老師將相關圖卡和課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.隨機選出 4 位同學並抽籤。 【教學活動】 1.讓 4 位同學上台擔任小老師，形式不拘。(每位 3-5 分鐘) 2.每一位學生教完之後，老師再予以回饋、修正或補充。 3.綜合解釋本課課文。 4.課文解析：	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		課文： lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' i Iwal quw? Bawnay cu, ukas i imu' ku' qumisuwan mu' i Iwal. aruwa' i matigilata' la. mauwah i kanuwan?

	義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。		第八課 kumal na qanawan 打電話 lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' 'i' Iwal quw ? 好 你 嗎 (人名) 我 在; 有 家 [虛] (人名) 嗎 lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' 'i' Iwal quw? 你好·我是Puni'·Iwal在家嗎? Bawnay cu, ukas i' imu' ku' qumisuwan mu' 'i' Iwal . (人名) 我 不在 [虛] 家 [虛] 年長者 我 [虛] (人名) Bawnay cu, ukas i' imu' ku' qumisuwan mu' 'i' Iwal. 我是Bawnay·Iwal姊姊不在家。 aruwa' i' matigilata' la . 去 [虛] 外出 了 aruwa' i' matigilata' la. 她出去了。 mauwah i' kanuwan ? 回來 [虛] 什麼時候 mauwah i' kanuwan? 喔·什麼時候回來呢? naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la . 等 [虛] 一下 先 可能 回來 了 naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la. 先等一下 (就) 可能回來了。 【綜合活動】 一、請同學利用所學過的單詞改編課文成為一個小短劇(或對話)。 二、完成本節學習單					naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la
第八週 3/30-4/3 (4/3 兒童)	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2	paljingas(打電話) 【引起動機】	1	九階教材	課堂參與聆聽他人		課文： lawkah su' quw, Puni'

節補假)	1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-4 能聽懂問 候語。 2-I-1 能正確發出 母 音 及 子 音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	與學生討論學習單中將課文轉換或改編成一個小短劇(或對話)。 【教學活動】 一、 族語小劇場： 1.道具製作：老師準備 A4 紙數張、彩色筆、膠帶等；學生準備鉛筆、課本等。 二.製作及準備： 1.將課文內容融入小劇場。 2.每組將工作分配(演員：2 人，道具及幕後：2-3 人，視人數調整)。 3.學生將小劇本大綱以及所需道具寫出。 4.讓學生將可完成的部分在課堂上完成，其餘可回家準備。 5.完成之後，提交工作分配和劇本大綱。 6.老師檢視之後交還給學生，讓孩子有一週時間準備。 7. 課文： lawkah su' quw, Puni' cu, kiya' imu' i Iwal quw? Bawnay cu, ukas i imu' ku' qumisuwan mu' i Iwal. aruwa' i matigilata' la. mauwah i kanuwan? naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la 【綜合活動】 一、 孩子們利用自己的創意排演。 二、 下週將每組孩子的創成果拍攝及錄影存檔。		自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		cu, kiya' imu' i Iwal quw? Bawnay cu, ukas i imu' ku' qumisuwan mu' i Iwal. aruwa' i matigilata' la. mauwah i kanuwan? naga' cu' pilapilag han, kii' uniyal la
第九週 4/6-4/10 (4/6 清明節 補假)	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	paljingas(打電話) 【引起動機】 一、 族語小劇場即將揭開序幕。 二、 每組都可為除了自己這一組之外的同學打分數。 (視人數調整) 【教學活動】	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演		

	能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。		一、 每組學生有 3-5 分鐘時間表演小劇場。 二、 每組孩子的創成果拍攝及錄影存檔。 三、 發下評分回饋表。 【綜合活動】 一、老師提出回饋和建議，並給予正面的嘉獎。 二、請同學發表心得感想，和五年級上學期的小劇場有何不同。		學習單 口說 問答 書寫	分享		
第十週 4/13-4/17 (4/16, 4/17 期中評量)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 10 週：複習及期中評量說明 【引起動機】 1.複習第三階-第 4 單元-日常起居：第 7-8 課。 2.說明下週將有期中評量活動。 【教學活動】 1. 教學時間: 1.族語 e 樂園及新九階教材第 7 課單詞及課文。 2.族語 e 樂園及新九階教材第 8 課單詞及課文。 二、期中評量內容： 2. 族語 e 樂園線上測驗 3. 朗讀課文。 4. 單詞及圖卡配對。 5. 課文情境排序。 【綜合活動】	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		

	能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。		一、下週將有族語闖關活動(期中評量)，內容與期初至期中的教學有關，請孩子多複習。					
第十一週 4/20-4/24 (4/25 校慶運動會)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 11 週：期中評量闖關活動 【引起動機】 一、再次說明期中評量方式。 二、評量範圍:第三階第四課~第五課，設置個關卡。 【教學活動】 一、闖關活動： 1.族語 e 樂園線上測驗 2.朗讀課文。 3.單詞及圖卡配對。 4.課文情境排序。 【綜合活動】 1.評量闖關完成。 2.成績公布後，致贈原民風紀念品。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		

	能說出招呼 / 問 候 用 語。							
第 十二週 4/27-5/1 (4/27 校慶補假一天) 第十三週 5/4-5/8	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第三階-第 3 單元-日常起居 ivala tjai vuvu 拜訪祖父 【引起動機】 一、 詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，請學生自由發表心得。 【教學活動】 一、 聽聽看： 1.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 9 課課文全文。 2.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 9 課課文單詞。 二、 說說看：介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 三、 本課單詞： ang 湯 hisa'昨天 minusa'曾去哪裡 mital 拜訪；觀賞 paqaniqan 吃 pawri' na quwani' 藤心 tinabiq 麻糬 yapit/apit 飛鼠 yutas 阿公 四、 補充單詞： yaki'奶奶 yaba'爸爸 yaya'媽媽	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	單詞： ang 湯 hisa'昨天 minusa'曾去哪裡 mital 拜訪；觀賞 paqaniqan 吃 pawri' na quwani' 藤心 tinabiq 麻糬 yapit/apit 飛鼠 yutas 阿公 補充詞： yaki'奶奶 yaba'爸爸 yaya'媽媽 mama'男性長輩 yata'女性長輩	

			mama' 男性長輩 yata' 女性長輩 讀讀看： 1. 利用華語翻卡搭配單詞拼讀。 2. 單詞練習：印製華語翻卡和單詞卡配對。 3. 將華語翻卡和單詞卡配對完成後，請同學 2-3 人一組練習。 【綜合活動】 一、驗收時間：超速連連看。 1. 請每組同學完成單詞卡和華語翻卡配對。 2. 最快完成的前三組別，給予口獎勵及分組加分。 二、請同學回家複習今天所學的 9 個單詞。 6. 請每一組學生，輪流念出來的每一句的句子。 【綜合活動】 一、 課文接龍： 1. 請每組學生按照順序，依序將每一個句子念出，組成完整的課文。 2. 接龍反覆操作 3-4 次，讓學生熟悉課文韻律以及語氣。 二、請每一組學生回去將自己所分配的句子，利用課本、族語辭典、族語 e 樂園或詢問長輩等方式查出意思，並於下一週討論。					
第十四週 5/11-5/15	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	ivala tjai vuvu 拜訪祖父 【引起動機】 拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，隨機抽問學生。 【教學活動】 一、複習單詞： 1. 先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		單詞： ang 湯 hisa' 昨天 minusa' 曾去哪裡 mital 拜訪；觀賞 paqaniqan 吃 pawri' na

	說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。		2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 5.複習本課單詞： ang 湯 hisa' 昨天 minusa' 曾去哪裡 mital 拜訪；觀賞 paqaniquan 吃 pawri' na quwani' 藤心 tinabiq 麻糬 yapit/apit 飛鼠 yutas 阿公 二、課文導讀： 1.老師先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.課文解析： 第九課 mital cu' yutas 拜訪阿公 minusa' su' i' inu' cu' hisa' ? 曾去 你 虛 哪裡 虛 昨天 minusa' su' i' inu' cu' hisa' ? 你昨天去哪裡？ minuwah cami' i' ragiyax mital 'i' yutas cu' hisa' . 過 我們 虛 山上 看 虛 爺爺 虛 昨天 minuwah cami' i' ragiyax mital 'i' yutas cu' hisa' . 我們昨天去山上看阿公。		問答書寫			quwani' 藤心 tinabiq 麻糬 yapit/apit 飛鼠 yutas 阿公 補充詞： yaki' 奶奶 yaba' 爸爸 yaya' 媽媽 mama' 男性長輩 yata' 女性長輩
--	---	--	--	--	-------------	--	--	--

			nanuwan ku' sipaqaniq cimu' ni' yutas ? 什麼 [圖] 吃 你們 [圖] 阿公 nanuwan ku' sipaqaniq cimu' ni' yutas? 阿公給你們吃什麼？ paqaniqan cami' niya' cu' yapit, tinabiq ru ang na pawri' na quwani' . 給...吃什麼 我們 他 [圖] 飛鼠 麻糬 和 湯 [圖] 藤心 [圖] 藤 paqaniqan cami' niya' cu' yapit, tinabiq ru ang na pawri' na quwani' . 給我們吃飛鼠、麻糬和藤心湯。 5.先將同學分成 4 組(位)，預告學生之後每一組要(位)上台當小老師。 minusa' su' i' inu' cu' hisa'? (1) minuwah cami' i' ragiyax mital 'i' yutas cu' hisa'. (2) nanuwan ku' sipaqaniq cimu' ni' yutas? (3) paqaniqan cami' niya' cu' yapit, tinabiq ru ang na pawri' na quwani'. (4)				
第十五週 5/18-5/22 第十六週 5/25-5/29 (5/28、5/29 畢業考)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	ivala tjai vuvu 拜訪祖父 【引起動機】 1.老師將相關圖卡和課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.先將五組同學的句子依序排列。 【教學活動】 1.讓五組同學上台擔任小老師，形式不拘。(每組 3-5 分鐘) 2.每一組學生教完之後，老師再予以回饋、修正或補充。 3.本課全文： minusa' su' i' inu' cu' hisa'? (1) minuwah cami' i' ragiyax mital 'i' yutas cu' hisa'. (2) nanuwan ku' sipaqaniq cimu' ni' yutas? (3) paqaniqan cami' niya' cu' yapit, tinabiq ru ang na pawri' na quwani'. (4) 4.總結之後，老師再用族語讀課文，請學生翻譯。	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	單詞： ang 湯 hisa'昨天 minusa'曾去哪裡 mital 拜訪；觀賞 paqaniqan 吃 pawri' na quwani' 藤心 tinabiq 麻糬 yapit/apit 飛鼠 yutas 阿公 補充詞： yaki'奶奶

	能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。		5.老師念出翻譯文，請學生用族語回答。 5.老師再引導學生複習課文全文。 【綜合活動】 一、 發下學習單請學生完成。 二、 學習單為圖文配對測驗。					yaba'爸爸 yaya'媽媽 mama'男性長輩 yata'女性長輩
第十七週 6/1-6/5	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	saigu a en a zemuga 我會畫圖 【引起動機】 詢問同學是否有完成上一節所交代的學習單，請學生自由發表心得。 【教學活動】 一、 聽聽看： 1.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 9 課課文全文。 2.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第三階-第 9 課課文單詞。 二、 說說看：介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 三、本課單詞： abag na tunux 頭髮 matiq cu' qalimu' 畫圖 mu' 我的 qanarux 長 rawwiq 眼睛 四、補充單詞： abag 葉子 tunux 頭 五、隨機抽出語詞卡請學生拼出單詞並大聲唸出來。 六、請學生隨意抽出詞卡並大聲唸出來，同學們跟著	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	abag na tunux 頭髮 matiq cu' qalimu' 畫圖 mu' 我的 qanarux 長 rawwiq 眼睛 四、補充單詞： abag 葉子 tunux 頭	

			唸。 七、拿出圖卡和對應的語詞卡配對。 二.活動: 1.將單詞貼在黑板上，並念出單詞請學生複誦。 2.隨機或抽籤請學生大聲念出單詞。 3.再請全班同學複誦念出單詞。 4.最後請學生念出每一個圖卡下的單詞。 【綜合活動】 遊戲時間: 1.配對族語與圖片。 2.配對中文語族語。 3. 給予口獎勵及分組或個人加分。				
第十八週 6/8-6/12 (6/12 畢業典禮)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	saigu a en a zemuga 我會畫圖 【引起動機】 拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有練習上一節所交代的功課，隨機抽問學生。 【教學活動】 一、複習單詞： 1.先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。 2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 5.複習本課單詞： abag na tunux 頭髮 matiq cu' qalimu' 畫圖 mu' 我的 qanarux 長 rawwiq 眼睛 課文導讀：	1	九階教材 自編教材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享	abag na tunux 頭髮 matiq cu' qalimu' 畫圖 mu' 我的 qanarux 長 rawwiq 眼睛 四、補充單詞： abag 葉子 tunux 頭 baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' .(1) balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya' mu' .(2)

	母 音 及 子 音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。		1.老師先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.課文解析： 第十課 qalimu' ni' yaya' 媽媽的畫像 baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' . 爸 我 寫 [畫] 像 [畫] 媽媽 baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' . 我會畫媽媽的像。 balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya' mu' . 好 [畫] 得 [畫] 媽媽 [畫] 媽媽 我 balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya' mu' . 我媽媽的眼睛很好看。 abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux . 她 [畫] 得 好 [畫] 得 好 她的 abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux . 她的頭髮又黑又長。 5.先將同學分成 3 組(位)，預告學生之後每一組要(位)上台當小老師。 baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' .(1) balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya' mu' .(2) abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux.(3) 6.請每一組學生，輪流念出來的每一句的句子。 【綜合活動】 一、 課文接龍： 1.請每組學生按照順序，依序將每一個句子念出，組成完整的課文。 2.接龍反覆操作 3-4 次，讓學生熟悉課文韻律以及語氣。 二、請每一組學生回去將自己所分配的句子，利用課本、族語辭典、族語 e 樂園或詢問長輩等方式查出意思，並於下一週討論。				abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux.(3)
第十九 週 6/15-6/19 (6/19 端 午節放	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	saigu a en a zemuga 我會畫圖 【引起動機】 1.老師將相關圖卡和課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。	1	九階教 材 自編教 材	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫	baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' .(1) balaiq 'i' talan ku'

假)	音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-4 能聽懂問 候語。 2-I-1 能正確發出 母 音 及 子 音。 2-I-4 能說出招呼 / 問 候 用 語。	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	2.先將五組同學的句子依序排列。 【教學活動】 1.讓五組同學上台擔任小老師，形式不拘。(每組 3-5 分鐘) 2.每一組學生教完之後，老師再予以回饋、修正或補充。 3. 本課全文： baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' .(1) balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya' mu' .(2) abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux.(3) 4.總結之後，老師再用族語讀課文，請學生翻譯。 5.老師念出翻譯文，請學生用族語回答。 6.老師再引導學生複習課文全文。 【綜合活動】 一、 預告下週族語大考驗(期末評量) 二、 發下 9-10 課的學習單和考驗任務。 三、 給孩子一週準備期末大考驗。		簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答 書寫	學習單 作品 表演 分享		rawwiq ni' yaya' mu' .(2) abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux.(3)
第 20 週 6/22-6/26 第 21 週 6/29-6/30 6/30 休業 式	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 19 週：族語大考驗-期末評量 【引起動機】 說明期末評量方式。 【教學活動】 評量範圍:第三階第 9-10 課。 【教學活動】 一. 教學時間: 1. 朗讀課文。 2. 單詞及圖卡配對。	1	九階教 材 自編教 材 簡報 單詞卡 拼音卡 學習單 口說 問答	課堂參與 聆聽他人 口說 書寫 學習單 作品 表演 分享		課文： baq cu matiq cu' qalimu' ni' yaya' .(我 會畫媽媽的 像。) balaiq 'i' talan ku' rawwiq ni' yaya'

	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。		3.課文情境排序。 【綜合活動】 1.分享小卡：每一位學生寫出這學期的心得感言。 2.老師給予回饋。 3.頒發本學期 MVP。		書寫		mu' .(我媽媽的眼睛很好看。) abag na tunux niya' ga magau' ru qanarux.(她的頭髮又黑又長。)
--	--	--	--	--	----	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致