

新北市 秀山 國民小學 114 學年度 六 年級 第二 學期 語文 領域 原住民族語 課程計畫

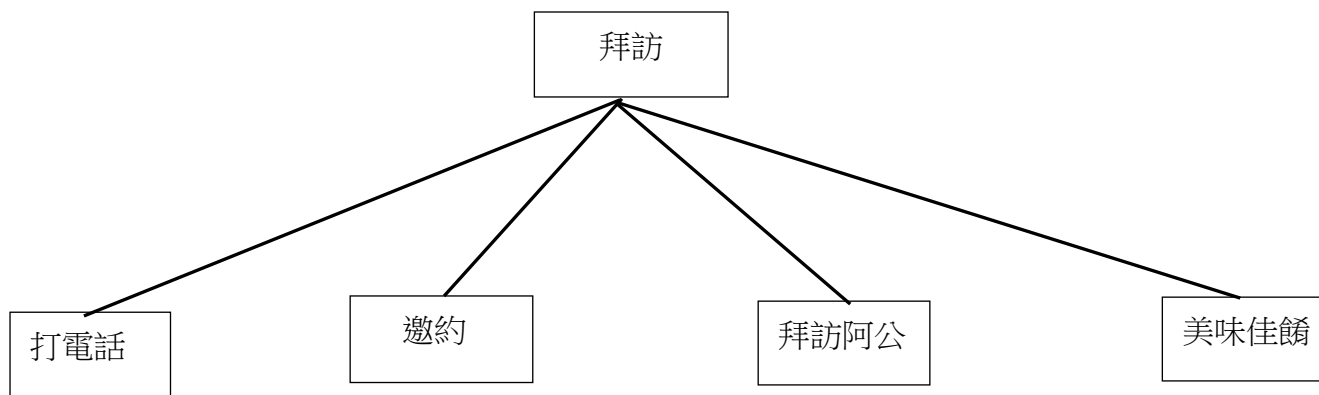
設計者：高春蘭 嚴秀妹 張秀妹 張秀珠 林惠美 曾秀芳 宋汪洋 教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☒ 原住民族語文：阿美 族 5. ☐ 新住民語文： 語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術 13. ☐ 綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(19)週，共(19)節。

三、課程架構



六、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
1~2 月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。	Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	主題:打電話 【單元一:我的朋友(電話招呼)】 一、引起動機:影片欣賞 二、發展活動: 1、詞彙:朋友、同學、親戚、電話 2、句型練習: 你好嗎? 我是 000 同學 三、綜合練習:對話練習 【單元二:在家嗎?】 一、引起動機:複習 二、發展活動: 1、詞彙:在?不在? 2、句型練習: 000 同學在家嗎? 他/她在家嗎? 三、綜合活動:對話練習	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量
3 月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	【單元三:朋友介紹】 一、引起動機:介紹歌 二、發展活動: 1、詞彙:男生、女生(認識朋友的族語) 2、句型練習: 我是男性的朋友 我是女性的朋友	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量

	4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。		三、綜合活動:阿美族族名的由來 【單元四:拜訪同學】 一:引起動機:欣賞原民音樂 二:發展活動: 1、詞彙:拜訪、看書、歌謠 2、句型練習:去拜訪同學 一起看書 一起跳舞 三、綜合活動:詞彙對對碰 【單元五:我是主角】 一、引起動機:複習 二、發展活動: 1、角色扮演 2、打電話 三、綜合活動:學習單(詞彙對對碰) 主題:邀約 【單元六:去圖書館】 一、引起動機:影片欣賞 二、發展活動: 1、詞彙:圖書館、書、很多人 2、句型練習 圖書館、很多書、圖畫 三、綜合活動:學習單(詞彙對對碰) 一、	
4 月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	主題:拜訪阿公 【單元七:去打球】 二、引起動機:複習	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量

	活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活的語句。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-3 時間。	三、發展活動： 1、詞彙：打球、球、運動 2、句型練習： 去學校打球 比賽跑步 綜合活動：世大運影片欣賞 【單元八：電話禮貌】 一、引起動機：複習 二、發展活動： 1、詞彙：禮貌、拜訪 2、句型練習： 打電話給爺爺 打電話的禮貌 三、綜合活動：學習單 【單元九：時間】 一、引起動機：複習 二、發展活動： 1、詞彙：時間、數字、何時 2、句型練習： 我們何時去？ 你有在家嗎？ 三、綜合活動：唱數字歌 【單元十：交通工具】 一、引起動機：影片欣賞、複習 二、發展活動： 1、詞彙：火車、公車、巴士、走路 2、句型練習： 我們走路去拜訪爺爺 三、綜合活動：唱歌（交通工具）	3. 學習單 4. 學習活動態度評量
--	--	---	---	----------------------------------

5 月	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	【單元十一:打電話】 一、引起動機:複習 二、發展活動: 1、角色扮演 2、對話練習 【單元十二:時間】 三、引起動機:複習 四、發展活動: 3、詞彙:時間、數字、何時 4、句型練習: 我們何時去? 你有在家嗎? 三、綜合活動:唱數字歌 【單元十三:交通工具】 一、引起動機:影片欣賞、複習 二、發展活動: 1、詞彙:火車、公車、巴士、走路 2、句型練習: 我們走路去拜訪爺爺 三、綜合活動:唱歌(交通工具) 【單元十四:去爬山】 一、引起動機:複習 二、發展活動: 1、詞彙:山、景像植物 2、句型練習: 我們一起去爬山 山上很多植物 三、綜合活動:植物拓印(畫圖)	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量
-----	---	--	--	--

6 月	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	主題:美味佳餚 【單元十五:去海邊】 一、引起動機:複習 二、發展活動: 1、詞彙:海、海裡生物 2、句型練習: 我們一起去海邊 海裡很多海鮮 綜合活動:海裡景象(畫圖) 【單元十六:野菜】 一、引起動機:影片欣賞(野菜) 二、發展活動: 1、詞彙:龍葵、山蘇、藤心、喜歡 2、句型練習: 我喜歡吃龍葵 三、綜合活動:美味的湯(畫圖)	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量
-----	--	--	--	--

七、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）