

新北市秀山國民小學 114學年度 六年級第 二學期部定課程計畫
設計者：劉筱彤 教學者：彭美雪

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：排灣族語 5. ☐新住民語文： 語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

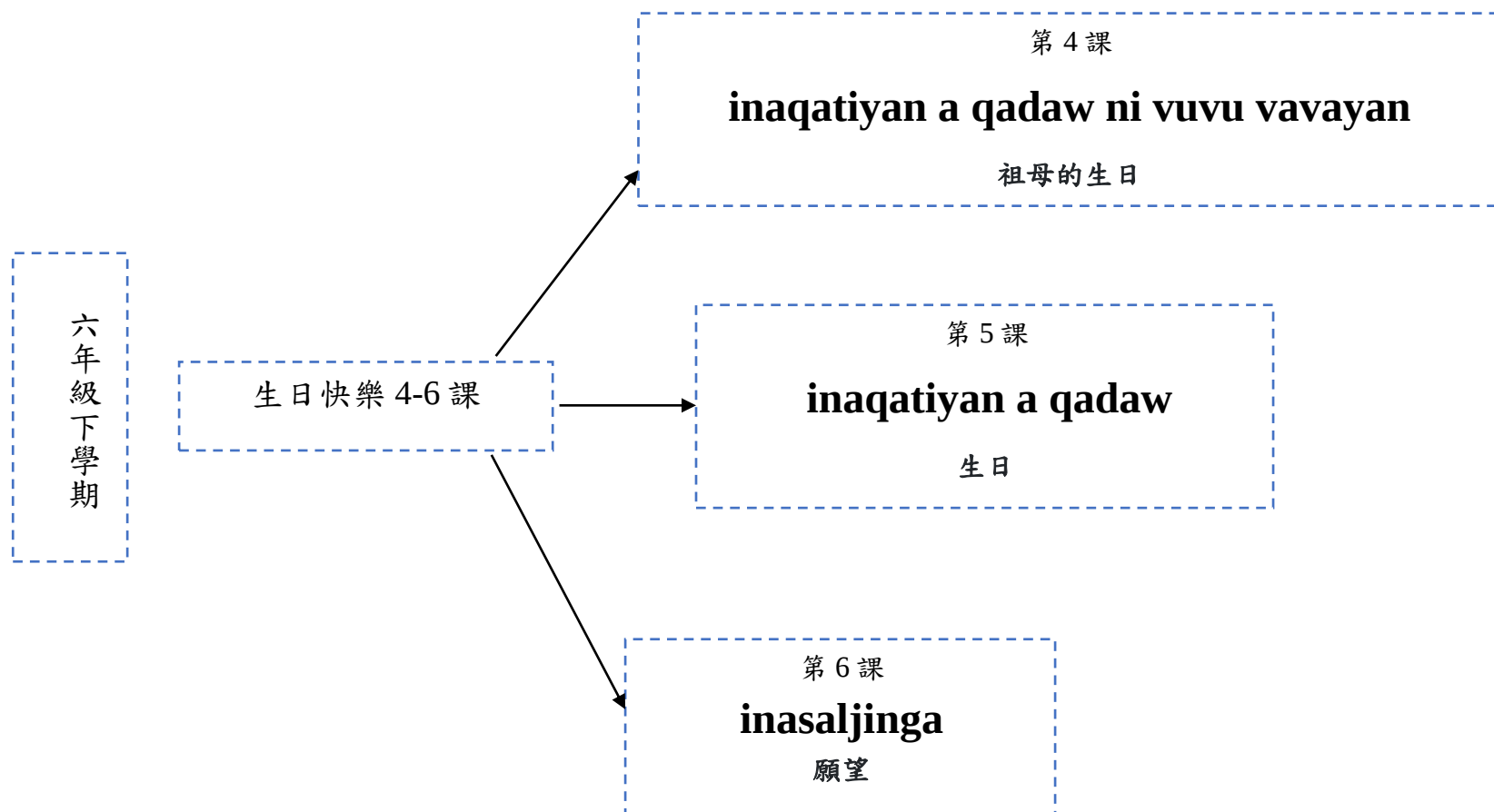
二、學習節數：每週(1)節，實施(19)週，共(19)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☒A1身心素質與自我精進 ☐A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變 ☒B1符號運用與溝通表達 ☐B2科技資訊與媒體素養 ☐B3藝術涵養與美感素養 ☐C1道德實踐與公民意識 ☐C2人際關係與團隊合作 ☐C3多元文化與國際理解	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：☆書商內容 ◎表示改編 ※表示自編 ★議題融入 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13 (調整至 1/21~1/23 上課)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 1 週-開學囉! (溫故知新) 【引起動機】 一、 寒假結束，新學期開始，請同學分享寒假生活。(自由發表) 二、好久不見的老師、同學或是新同學，互相用「族語」打招呼。 【發展活動】 一、動動腦： 1.想一想：今天、明天、爺爺、奶奶要怎麼說？ 2.先請學生自由回答後，再逐一公布正確說法。 3. 詞彙： 今天 tucu 明天 nutiyaw 爺爺 vuvu a uqaljay 奶奶 vuvu a vavayan 【綜合活動】 一、完成學習單的單詞複習以及練習部分(今天 sawni、明天 casan、爺爺 yutas、奶奶 yaki)。 二、將家人的生日表，填寫學習單上，需再次週上課前完成。	1	1.問與答。 2.新九階教材。 3.短句卡。 4.自編 ppt.。 5.學習單	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		詞彙： 今天 tucu 明天 nutiyaw 爺爺 vuvu a uqaljay 奶奶 vuvu a vavayan

第二週 2/16-2/20	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第四階-第2單元-生日快樂 inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan 祖母的生日 【引起動機】 一、 詢問同學是否有完成上一節所交代的任務 二、 隨機或抽籤請學生自由發表學習單(生日表)內容。 【教學活動】 一、 聽聽看： 1.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第4課課文全文。 2.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第4課課文單詞。 二、 說說看：介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 三、 本課詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞）/ inhabgan tankaw 蛋糕（漢語借詞） 四、 補充詞彙： naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬 五、讀讀看： 1.利用族語 e 樂園的圖卡搭配單詞拼讀。 2.單詞練習：印製圖卡和單詞卡配對。 3.將圖卡和單詞卡配對完成後，請同學 2-3 人一組練習。 【綜合活動】 一、驗收時間：超速連連看。	1	1.問與答。 2.新九階教材。 3.單詞卡。 4.族語 E 樂園。 5.圖卡。 6.學習單			詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞） tankaw 蛋糕（漢語借詞） 補充詞彙： naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬
--------------------------	--	---	---	----------	--	--	--	--

			1.請每組同學完成單詞卡和圖卡配對。 2.最快完成的前三組別，給予口獎勵及分組加分。 二、請同學回家複習今天所學的 7 個詞彙及 2 個補充詞彙。					
第三週 2/23-2/27 (2/27 和平 紀念日補 假)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan 祖母的生日 【引起動機】 一、拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，隨機抽問學生。 【教學活動】 二、複習單詞： 1.先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。 2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 5.本課詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞）/inhabgan(補充) tankaw 蛋糕（漢語借詞） 6.補充詞彙： naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬 三、課文導讀： casan ga tancyoby ni' yaki'. 明天是阿嬤/奶奶的生日。 maglu' cami' kabalay cu' tankaw ki' qumisuwan mu' i sawni'.	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡			詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞） tankaw 蛋糕（漢語借詞） 詞彙： naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬

			今天我和姊姊一起做蛋糕。 babaiq niyam i yaki' i casan. 明天要送給阿嬤/奶奶的。 naki' manakux i yaki' maha' cami'! 我們希望她驚訝/驚喜! 1.先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.視情況給予獎勵或修正。 【綜合活動】 1.請學生分組練習課文。 2.學習單：請學生返家繪製「課文想像圖」，完成後於次週帶回。					
第四週 3/2-3/6	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan 祖母的生日 【引起動機】 一、拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，隨機抽問學生。 【教學活動】 二、複習單詞： 1.先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。 2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 5.本課詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞）/inhabgan(補充)	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡		1	casan ga tancyoby ni' yaki'. 明天是阿嬤/奶奶的生日。 maglu' cami' kabalay cu' tankaw ki' qumisuwan mu' i sawni'. 今天我和姊姊一起做蛋糕。 babaiq niyam i yaki' i casan.

	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。		tankaw 蛋糕（漢語借詞） 6.補充詞彙： naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬 三、課文導讀： casan ga tancyoby ni' yaki'. 明天是阿嬤/奶奶的生日。 maglu' cami' kabalay cu' tankaw ki' qumisuwan mu' i sawni'. 今天我和姊姊一起做蛋糕。 babaiq niyam i yaki' i casan. 明天要送給阿嬤/奶奶的。 naki' manakux i yaki' maha' cami'! 我們希望她驚訝/驚喜！ 1.先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.視情況給予獎勵或修正。 【綜合活動】 1.請學生分組練習課文。 2.學習單：請學生返家繪製「課文想像圖」，完成後於次週帶回。				明天要送給 阿嬤/奶奶 的。 naki' manakux i yaki' maha' cami'! 我們希望她 驚訝/驚喜！
第五週 3/9-3/13	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-3	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan 祖母的生日 【引起動機】 一、詢問大家度過生日的方式。 二、除了自己的生日之外，幫哪些親友慶祝過生日。 【教學活動】 一、先聆聽課文全文。	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt		1 詞彙： yutas yaki' yaba' yaya' mama' yata' 補充詞彙：

	能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。		二、再說說看他們說了什麼？(課文大意) 三、複習單詞： 稱謂-yutas、yaki’、yaba’、yaya’、mama’、yata’。 四、複習補充句子： 祝福語- 1. paqasaw ta’ ku in habgan su’.生日快樂。 2. lawkah hihih i’身體健康。 3. balayq pinkibaqan matas.學業進步。 五、想一想： 1.檢視第一週學習單(生日表)上最近有誰的生日快到了？ 2 想看看要製作族語卡片給誰。 3.繕寫卡片草稿。		7.圖卡			1. paqasaw ta’ ku in habgan su’.生日快樂。 2. lawkah hihih i’身體健康。 3. balayq pinkibaqan matas.學業進步。
第六週 3/16-3/20	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan 祖母的生日 【引起動機】 1. 將卡片草稿修正後發給同學。 2. 上週所教單詞、補充句子。 3.詞彙： yutas、yaki’、yaba’、yaya’、mama’、yata’。 補充詞彙： 1. paqasaw ta’ ku in habgan su’.生日快樂。 2. lawkah hihih i’身體健康。 3. balayq pinkibaqan matas.學業進步。 【教學活動】 一、製作族語生日卡片： 1.複習卡片書寫的形式 2.語文領域國語科低年級已學過活語的卡片書寫方式。	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		詞彙： yutas yaki’ yaba’ yaya’ mama’ yata’ 補充詞彙： 1. paqasaw ta’ ku in habgan su’.生日快樂。 2. lawkah hihih i’身體健康。 3. balayq pinkibaqan matas.學業進

	2-I-1 能正確發出 母 音 及 子 音。		3.利用所學單詞和補充句子寫出簡單的生日卡片 和祝福語草稿。 4.老師分組替同學檢視是否有書寫錯誤。 5.內容書寫完成之後能力用畫筆裝飾卡片。 【綜合活動】 一、分享自己會將族語卡片送給誰。 二、根據老師的回饋將生日卡片完成。					步。
第七週 3/23-3/27	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-4 能聽懂問 候語。 2-I-1 能正確發出 母 音 及 子 音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第四階-第 2 單元-生日快樂 inaqatiyan a qadaw 生日 【引起動機】 一、 詢問同學是否有完成上一節所交代的任務 二、隨機或抽籤請學生自由發表內容。 【教學活動】 一、 聽聽看： 1.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第 5 課課文全文。 2.族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第 5 課課文單詞。 二、說說看： 1.介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 2.本課詞彙： aku' i cimu' 原來是你們 balihun 門 gawah 開 kalawkah 祝福 lungulungun 想念 paqasaw 快樂 五、讀讀看： 1.利用族語 e 樂園的圖卡搭配單詞拼讀。 2.單詞練習：印製圖卡和單詞卡配對。	1	1.新九階教 材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參 與度。 2.聽講態 度。 3.口說。 4.實作。 5.學習 單。		詞彙： aku' i cimu' 原來是你們 balihun 門 gawah 開 kalawkah 祝 福 lungulungun 想念 paqasaw 快樂

			3.將圖卡和單詞卡配對完成後，請同學 2-3 人一組練習。 【綜合活動】 一、驗收時間：超速連連看。 1.請每組同學完成單詞卡和圖卡配對。 2.最快完成的前三組別，給予口獎勵及分組加分。 二、請同學回家複習今天所學的 6 個詞彙。					
第八週 3/30-4/3 (4/3 兒童節補假)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw 生日 【引起動機】 一、拿出圖卡及詞卡，並詢問同學是否有完成上一節所交代的任務，隨機抽問學生。 【教學活動】 二、複習單詞： 1.先拿出詞卡，請同學拼出並解釋意義，一一複習後，引導學生複誦或回答。 2.拿出圖卡，請同學協助配對，配對成功之後，請全班學生一起唸出單詞。 3.本課詞彙： aku' i cimu' 原來是你們 balihun 門 gawah 開 kalawkah 祝福 lungulungun 想念 paqasaw 快樂 naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬 二、課文導讀： ima' su'? 你是誰？	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。	1	詞彙： babaiq 送給 kabalay 做；修理 naki' manakux 使驚訝 tancyoby 生日（日語借詞） tankaw 蛋糕（漢語借詞） naki' maqas 使高興 tinabiq 麻糬

			yaki', cami' ga Yumin ru Tiwas, gawah ku' balihun han. 奶奶/外婆，是我們Yuming和Tiwas，請開門。 aku' 'i' cimu', lungulungun cimu' cubalay la. 原來是你們，我真想你們了。 yaki' paqasaw ta' ku'tancyoby su'. 奶奶/外婆(阿嬤)，祝妳生日快樂。 yaki' kalawkah ki'! 奶奶/外婆(阿嬤)，祝福妳！ 1.可先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一朗讀句子，再請同學跟著唸出來。 4.視情況給予獎勵或修正。 【綜合活動】 1.請學生分組練習課文。 2.學習單：請學生依據課文，返家創作「四格漫畫」草稿，完成後於次週帶回。					
第九週 4/6-4/10 (4/6 清明節補假)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inaqatiyan a qadaw 生日 【引起動機】 老師將相關圖卡和課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 【教學活動】 一、 老師先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 ima' su'? 你是誰？ yaki', cami' ga Yumin ru Tiwas, gawah ku' balihun han. 奶奶/外婆，是我們Yuming和Tiwas，請開門。 aku' 'i' cimu', lungulungun cimu' cubalay la. 原來是你們，我真想你們了。	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		ima' su'? 你是誰？ yaki', cami' ga Yumin ru Tiwas, gawah ku' balihun han. 奶奶/外婆，是我們Yuming和Tiwas，請開門。 aku' 'i' cimu', lungulungun cimu' cubalay

	義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。		yaki' paqasaw ta' ku'tancyoby su'. 奶奶/外婆(阿嬤)，祝妳生日快樂。 yaki' kalawkah ki'! 奶奶/外婆(阿嬤)，祝福妳！ 二、播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 1.課文解析： ima' su' ? 誰 你 ima' su' ? 你是誰 ? yaki' , cami' ga Yumin ru Tiwas , gawah ku' balihun han . 阿嬤 我們 [虛] (人名) 和 (人名) 開 [虛] 門 先 yaki' , cami' ga Yumin ru Tiwas, gawah ku' balihun han. 阿嬤，是我們Yuming和Tiwas，請開門。 aku' 'i' cimu' lungulungun cimu' cubalay la . 原來 [虛] 你們 想念 你們 非常 了 aku' 'i' cimu' , lungulungun cimu' cubalay la. 原來是你們，我真想你們了。 yaki' paqasaw ta' ku' tancyoby su' . 阿嬤 快樂 我們 (包含式) [虛] 生日 你 yaki' paqasaw ta' ku' tancyoby su'. 阿嬤祝妳生日快樂。 yaki' kalawkah ki' ! 阿嬤 祝福 [虛] yaki' kalawkah ki'! 阿嬤，祝福妳！				la. 原來是你們，我真想你們了。 yaki' paqasaw ta' ku'tancyoby su'. 奶奶/外婆(阿嬤)，祝妳生日快樂。 yaki' kalawkah ki'! 奶奶/外婆(阿嬤)，祝福妳！
第十週 4/13-4/17 (4/16, 4/17)	1-I-1 能聽辨母音	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2	inaqatiyan a qadaw 生日 【引起動機】	1	1.新九階教材。	1.課堂參與度。	riax hisa'昨天 riax sawni'今

期中評量)	及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-4 能 聽 懂 問 候語。 2-I-1 能正確發 出母音及 子音。	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。	想想看：昨天、今天、明天要怎麼說？ 【教學活動】 一、補充字彙： inhabgan 生日(另外一種說法) 二、句型練習 inhabgan mu' ku riax sawni'. 今天是我的生日。 inhabgan ni yaki' mu' ku' riax sawni'. 今天是我奶奶的生日。 inhabgan mu ku riax hisa'. 昨天是我的生日。 inhabgan ni yutas mu' ku' riax hisa'. 昨天是我爺爺的生日。 inhabgan mu ku riax hisa'. 明天是我的生日。 inhabgan ni yaya' mu' ku' riax hisa'. 明天是我媽媽的生日。 三、相互聆聽句型練習，完成之後交換練習。 【綜合活動】 一、 聽力大考驗： 1. 老師讀出句子，隨機抽籤請同學翻譯。 2. 分數最高的為單場 MVP，可獲得特別加分。		2.互動分享 3.鼓勵主動。 4.單詞卡 5.句型卡 6.自製 ppt	2.聽講態 度。 3.口說。 4.實作。 5.聆聽。		天 riax casan 明 天
第十一 週 4/20- 4/24 (4/25 校慶 運動會)	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-2 聽辨單、雙 音 節 及 重 音。 1-I-3 能專注聆聽 說話者。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 11 週-複習 2-10 週學習內容 【引起動機】 提示下週將有期中的闖關活動。 【教學活動】 一、 複習 2-10 週學習內容。 1. 詞彙： balihun 門 gawah 開 kalawkah 祝福	1	1.新九階教 材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參 與度。 2.聽講態 度。 3.口說。 4.實作。 5.學習 單。		

1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。			lungulungun 想念 paqasaw 快樂 babaiq 送給 kabalay 做；修理 tancyoby 生日（日語借詞） tankaw 蛋糕（漢語借詞） tinabiq 麻糬 2. 短語： naki' maqas 使高興 naki' manakux 使驚訝 aku' i cimu' 原來是你們 riax hisa' 昨天 riax sawni' 今天 riax casan 明天 3. 句型： inhabgan mu' ku riaux sawni'. 今天是我的生日。 inhabgan ni yaki' mu' ku' riaux sawni'. 今天是我奶奶的生日。 inhabgan mu ku riaux hisa'. 昨天是我的生日。 inhabgan ni yutas mu' ku' riaux hisa'. 昨天是我爺爺的生日。 inhabgan mu ku riaux hisa'. 明天是我的生日。 inhabgan ni yaya' mu' ku' riaux hisa'. 4. 課文：					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			casan ga tancyoby ni' yaki' . 明天 ☐ 生日 ☐ 阿嬤 casan ga tancyoby ni' yaki'. 明天是阿嬤的生日。 maglu' cami' kabalay cu' tankaw ki' qumisuwan mu' i' sawni' 一起 我們 做 ☐ 蛋糕 和 我的長輩 ☐ 現在；今天 maglu' cami' kabalay cu' tankaw ki' qumisuwan mu' i' sawni'. 今天我和姊姊一起做蛋糕。 babaiq niyam 'i' yaki' i' casan . 送給 我們 (的) ☐ 阿嬤 ☐ 明天 babaiq niyam 'i' yaki' i' casan. 明天要送給阿嬤的。 naki' manakux 'i' yaki' maha' cami' ! 使；讓 驚訝 ☐ 阿嬤 ☐ 我們 naki' manakux 'i' yaki' maha' cami'! 我們希望她驚訝！ ima` su` ? 誰 你 ima` su`? 你是誰？ yaki' , cami' ga Yumin ru Tiwas , gawah ku' balihun han . 阿嬤 我們 ☐ (人名) 和 (人名) 開 ☐ 門 先 yaki' , cami' ga Yumin ru Tiwas, gawah ku' balihun han. 阿嬤，是我們Yuming和Tiwas，請開門。 aku' 'i' cimu' lungulungun cimu' cubalay la . 原來 ☐ 你們 想念 你們 非常 了 aku' 'i' cimu', lungulungun cimu' cubalay la. 原來是你們，我真想你們了。 yaki' paqasaw ta' ku' tancyoby su' . 阿嬤 快樂 我們 (包含式) ☐ 生日 你 yaki' paqasaw ta' ku' tancyoby su'. 阿嬤祝妳生日快樂。 yaki' kalawkah ki' ! 阿嬤 祝福 ☐ yaki' kalawkah ki'! 阿嬤，祝福妳！					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			【綜合活動】 一、說明闖關活動(期中評量)方式：分為四部分為聽一聽、說一說、讀一讀及寫一寫 二、發下闖關秘笈(複習單)，請孩子多複習相關內容。					
第十二週 4/27-5/1 (4/27 校慶補假一天)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 12 週-期中評量 【引起動機】 說明闖關流程。 【教學活動】 一、聽一聽：根據錄音檔或是老師讀題，選出正確答案。 二、說一說：抽籤之後，根據課文圖片和老師進行對話及問答。 三、讀一讀：讀出黑板上張貼或是簡報投影內容。 四、寫一寫：老師將部分單字挖空之後，請學生根據意思填入正確的拼音符號。 【綜合活動】 一、依據學生實際表現給予回饋。 二、每一關分數最高的為單場優勝，可獲得加分，合計最高分者為本場 MVP，可獲得特別加分及和老師合照一張。	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.闖關卡 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		
第十三週 5/4-5/8	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	inasaljinga 願望 【引起動機】 提問：想看看慶祝生日的時候，會有那些事情發生呢？(請學生自由發表)	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。		詞彙： ikmi' 閉 inrakyasan 生長的好 kal ka' hani'

	音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	【綜合活動】 一、討論時間(可分組發表)： 1. 什麼時候會許願？ 2. 什麼叫做許願？ 3 你許過願望嗎？什麼願望？ 二、聽聽看： 1. 族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第 6 課課文全文。 2. 族語 e 樂園-新九階教材-汶水泰雅語-第四階-第 6 課課文單詞。 一、說說看：介紹本課單詞。(找出母音-找出音節-練習拼讀) 1. 本課詞彙： ikmi' 閉 inrakyaan 生長的好 kal ka' hani' 今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安 siwaan 願望 tubun 祈求 pakasiun ku' kinluh 大豐收 四、讀讀看： 1. 利用族語 e 樂園的圖卡搭配單詞拼讀。 2. 單詞練習：印製圖卡和單詞卡配對。 3. 將圖卡和單詞卡配對完成，可請同學 2-3 人一組練習。		5. 學習單 6. 自製 ppt 7. 圖卡	4. 實作。 5. 學習單。		今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安 siwaan 願望 tubun 祈求 pakasiun ku' kinluh 大豐收
第十四週 5/11-5/15	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	inasaljinga 願望 【引起動機】 想一想： 1. 生日時我們通常會許幾個願望？ 2. 除了生日之外還有什麼時候會許願？	1	1. 新九階教材。 2. 互動分享 3. 網路影片 4. 單詞卡	1. 課堂參與度。 2. 聽講態度。 3. 口說。		

	音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	【教學活動】 一、課文介紹： aki', ikmi' ku' rawwiq ru tubun. 奶奶/外婆，閉眼睛祈求/許願。 tubun cu' tugal ku' siwaan su'. 請您許三個願望。 uwana' pakaibabawiq ku' inrakyaan mamu', 希望你們長高， uwana' pakapinan kahabag ku' qutux ta' cu' imu', 希望我們全家人都能平安， uwana' pakasiun ku' kinluh cku' kal ka' hani'. 希望今年大豐收。 二、讀一讀： 先將課文全文海報秀在黑板或是投影在屏幕上。 2.播放族語 e 樂園中所錄製的語音檔，請學生先聽聽看課文的全文。 3.逐一讀出句子，再請同學跟著唸出來。 4.再抽點學生或視情況給予獎勵或修正。 【綜合活動】 1.請學生分組練習課文。 2.學習單：請學生返家完成「心願卡」(每人一個願望)，完成後於次週帶回。		5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	4.實作。 5.學習單。		
第十五週 5/18-5/22	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inasaljinga 願望 【引起動機】 一、請小幫手將同學的心願卡蒐集後投入心願箱。 【教學活動】 一、老師先秀出自己的心願卡，用國語及族語書寫呈現。 二、隨機將心願箱內的卡片抽出，一次一張。 三、將卡片翻譯成族語之後，書寫在黑板上，	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		uwana' paqasaw ta' ku kariariax. 天天開心。 uwana' lawkah hihih'i' 身體健康。 uwana' balayq pinkibaqan matas. 學業進

	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。		再請抽到的同學將心願卡的族語騰寫在卡片文字下方，也同時繕寫在課本或筆記本上。 四、請同學負責當自己這張心願卡文字上的族語小老師。 五、例句： 1 uwana' paqasaw ta' ku kariariax. 天天開心。 2. uwana' lawkah hihhi' 身體健康。 3. uwana' balayq pinkibaqan matas. 學業進步。 六、寫好雙語心願卡，老師檢查無誤之後，請同學用畫筆裝飾。 【綜合活動】 一、心願卡和同學照片一張。 二、將心願卡樹做成電子圖檔。 三、請同學複習把繕寫在課本或筆記本上的心願文字。				步。
第十六週 5/25-5/29 (5/28、5/29 畢業考)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inasaljinga 願望 【引起動機】 一、秀出心願卡樹做成的電子圖檔或是心願卡樹。 二、請同學準備當心願族語小老師。 【教學活動】 一、我們的心願樹： 1. 隨機或是讓學生自願排序發表自己的心願。 2. 講解自己的心願內容。 3. 可以將內容拍照投影秀出，或書寫在黑板上。 二、練習 uwana' (希望) 的句型。 1 uwana' paqasaw ta' ku kariariax. 2. 希望天天開心。 uwana' lawkah hihhi'. 希望身體健康。 3. uwana' balayq pinkibaqan matas.	1	1. 新九階教材。 2. 互動分享 3. 網路影片 4. 單詞卡 5. 學習單 6. 自製 ppt 7. 圖卡	1. 課堂參與度。 2. 聽講態度。 3. 口說。 4. 實作。 5. 學習單。	句型： uwana' 希望

	候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。		希望學業進步。 4.uwana' pakaibabawiq ku' inrakyasan mamu', 希望你們長高， 5.uwana' pakapinan kahabag ku' qutux ta' cu' imu', 希望我們全家人都能平安， 6.uwana' pakasiun ku' kinluh cku' kal ka' hani'. 希望今年大豐收。 【綜合活動】 一、 全班將心願卡掛在心願卡樹上面。(教室布置)。 二、 回家問問家人的心願是什麼？ 三、 老師給予學生回饋、意見和鼓勵。				
第十七週 6/1 6/5	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	inasaljinga 願望 【引起動機】 一、 在投影布幕逐句秀出課文。 二、 請同學輪流讀出課文。 【教學活動】 一、 課文解析： 第六課 sumiuwa' 願望 aki' , ikmi' ku' rawwiq ru tubun . 阿嬤 閉 虛 眼睛 和 祈求 aki' , ikmi' ku' rawwiq ru tubun. 阿嬤閉眼睛祈求。 tubun cu' tugal ku' siwaan su' . 祈求 虛 三 虛 願望 妳 tubun cu' tugal ku' siwaan su' . 請妳許三個願望。	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。	詞彙： ikmi' 閉 inrakyasan 生長的好 kal ka' hani' 今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安 siwaan 願望 tubun 祈求 pakasiun ku' kinluh 大豐收 句型： uwana' 希望

	子音。		uwana' pakaibabawiq ku' inrakiyasan mamu', 希望 使...高 虛 長 你們 uwana' pakaibabawiq ku' inrakyasan mamu', 希望你們長高， uwana' pakapinan kahabag ku' qutux ta' cu' imu', 希望 使...平安 全部 虛 一 我們(包含式) 虛 家 uwana' pakapinan kahabag ku' qutux ta' cu' imu', 希望我們全家人都能平安， uwana' pakasiun ku' kinluh cku' kal ka' hani'. 希望 使...豐滿 虛 收割 虛 年 虛 這 uwana' pakasiun ku' kinluh cku' kal ka' hani'. 希望今年大豐收。 二、 複習句型:uwana'希望 1 uwana' paqasaw ta' ku kariariax. 2.希望天天開心。 uwana' lawkah hihih'. 希望身體健康。 3.uwana'balayq pinkibaqan matas. 希望學業進步。 4.uwana' pakaibabawiq ku' inrakyasan mamu', 希望你們長高， 5.uwana' pakapinan kahabag ku' qutux ta' cu' imu', 希望我們全家人都能平安， 6.uwana' pakasiun ku' kinluh cku' kal ka' hani'. 希望今年大豐收。 三、 複習詞彙： ikmi' 閒 inrakyasan 生長的好 kal ka' hani' 今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安					
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

			siwaan 願望 tubun 祈求 pakasiun ku' kinluh 大豐收 【綜合活動】 一、愛的叮嚀： 1. 預告下週圍複習週，兩週後為族語大考驗(評量週)。 2. 最後一週為族語同樂會。 3. 徵求 3-5 位(組)同學做族語相關表演。(唱歌、舞蹈、戲劇、讀者劇場等，不限。) 4. 發下表演節目介紹單					
第十八週 6/8-6/12 (6/12 畢業典禮)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第 18 週-複習第 6 課 【引起動機】 一、提醒下週將有期末的考驗活動。 二、發下考驗錦囊(複習單)。 【教學活動】 一、複習 12-17 週學習內容。 1. 詞彙： ikmi' 閉 inrakyasan 生長的好 kal ka' hani' 今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安 siwaan 願望 tubun 祈求 uwana'希望 2. 短語： pakasiun ku' kinluh 大豐收 3. 句型： uwana'希望~ 4. 課文：	1	1.新九階教材。 2.互動分享 3.網路影片 4.單詞卡 5.學習單 6.自製 ppt 7.圖卡	1.課堂參與度。 2.聽講態度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		詞彙： ikmi' 閉 inrakyasan 生長的好 kal ka' hani' 今年 pakaibabawiq 長高 pakapinan 平安 siwaan 願望 tubun 祈求 uwana'希望 短語： pakasiun ku' kinluh 大豐收 句型： uwana'希望~

	子音。		第六課 sumiuwa’ 願望 aki’ , ikmi’ ku’ rawwiq ru tubun . 阿嬤 閉 虛 眼睛 和 祈求 aki’ , ikmi’ ku’ rawwiq ru tubun. 阿嬤閉眼睛祈求。 tubun cu’ tugal ku’ siwaan su’ . 祈求 虛 三 虛 願望 妳 tubun cu’ tugal ku’ siwaan su’. 請妳許三個願望。 uwana’ pakaibabawiq ku’ inrakiyasan mamu’ , 希望 使...高 虛 長 你們 uwana’ pakaibabawiq ku’ inrakyasan mamu’ , 希望你們長高 , uwana’ pakapinan kahabag ku’ qutux ta’ cu’ imu’ , 希望 使...平安 全部 虛 一 我們 (包含式) 虛 家 uwana’ pakapinan kahabag ku’ qutux ta’ cu’ imu’ , 希望我們全家人都能平安 , uwana’ pakasiun ku’ kinluh cku’ kal ka’ hani’ . 希望 使...豐滿 虛 收割 虛 年 虛 這 uwana’ pakasiun ku’ kinluh cku’ kal ka’ hani’ . 希望今年大豐收。 【綜合活動】 一、 提醒考驗錦囊的使用方式和時機。 二、 請學生依照提示進行考驗前的準備和複習工作。					
第十九週 6/15-6/19	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2	第 19 週-期末評量 【引起動機】 一、 說明考驗流程。	1	1.問與答。 2.新九階教材。	1.課堂參與度。 2.聽講態		

(6/19 端午節放假一天)	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	二、遇到困難時可使用錦囊中的求救卡 【教學活動】 一、聽一聽：根據錄音檔或是老師讀題，選出正確答案。 二、說一說：抽籤之後，根據課文圖片和老師進行對話及問答。 二、讀一讀：讀出黑板上張貼或是簡報投影內容。 三、寫一寫：老師將部分單字挖空之後，請學生根據意思填入正確的拼音符號。 四、每一關分數最高的為單場優勝，可獲得加分。 五、合計最高分者為本場 MVP，可獲得特別加分及和老師合照一張。 【綜合活動】 一、依據學生實際表現給予回饋。 二、鼓勵孩子積極準備下一次的族語同樂會。 三、選出族語同樂會的主持人。 四、收回表演節目介紹單。 五、製作邀請卡，邀請導師和空堂的師長來班觀看演出。		3.句子卡。 4.族語 E 樂園。 5.圖卡 6.學習單。 7.自編教材。	度。 3.口說。 4.實作。 5.學習單。		
----------------	---	---------------------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致