

新北市秀山國民小學 115 學年度 二 年級第 上 學期部定課程計畫 設計者：彭美珠

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☒ 原住民族語文：太魯閣族 5. ☐ 新住民語文：_____語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術 13. ☐ 綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

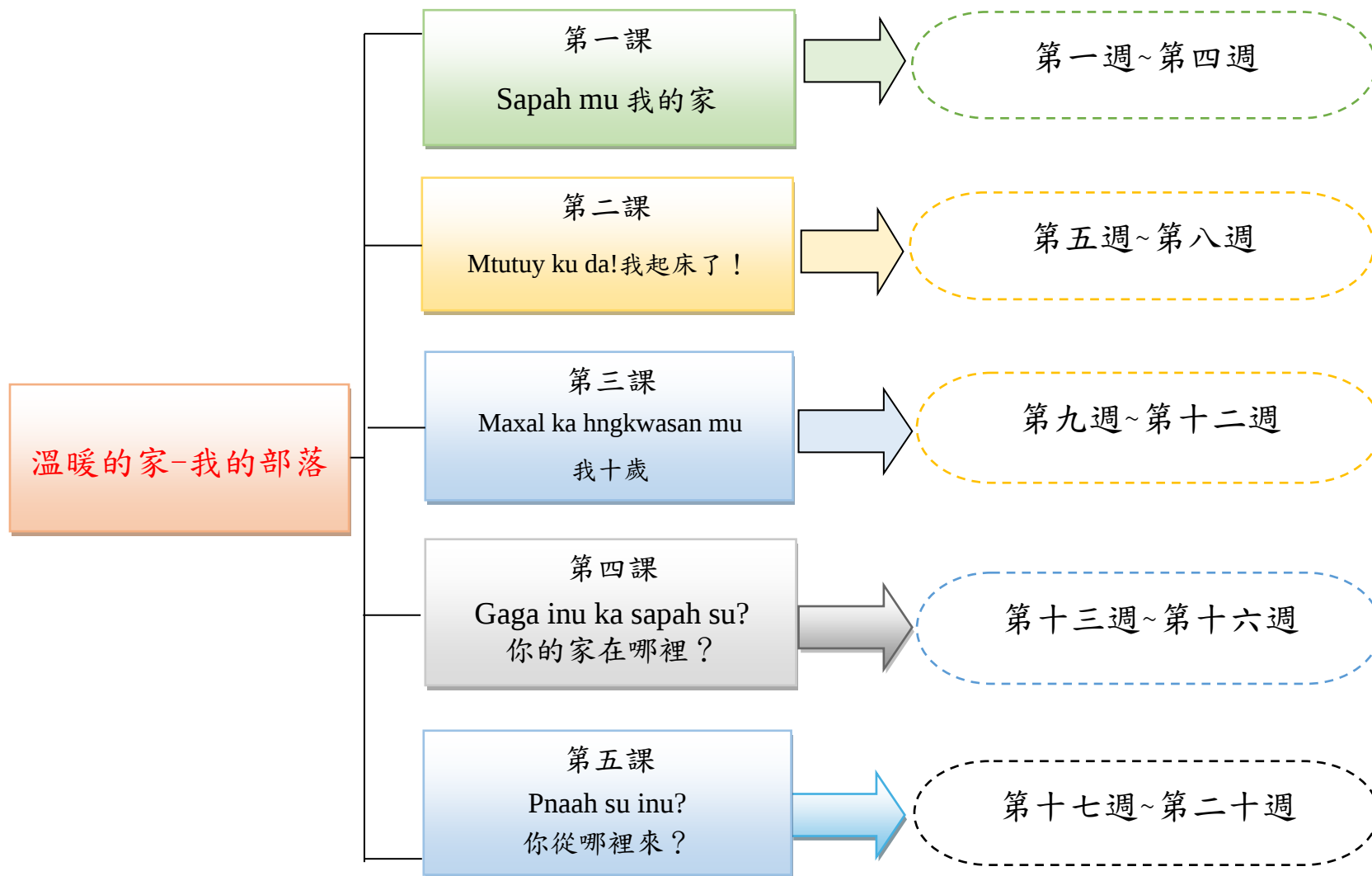
三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是 ☒ 否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。

五、課程架構：

二年級上學期



六、素養導向教學規劃：※表示自編 ◎表示改編 ★表示本縣年度重要教育工作 ◆表示學校本位課程 ▲表示選用教材

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	第一單元 溫暖的家 第一課 Sapah mu 我的家 第一週:相見歡(招呼語) 【引起動機】 Embiyax su hug?你好嗎? 老師用太魯閣族語向學生問好，Embiyax su hug? 你好嗎?學生用中文回答:我很好! Embiyax ku balay. 請學生分享暑假生活記敘 第一課 Sapah mu(我的家) 【學習活動】 1. 複習符號系統(母音、子音、拼音、音節) 2. 本課單辭練習(稱謂 tama, bubu,baki,補充) 3. 句子練習 4. 朗讀語文文章 【綜合活動】 線上遊戲評量(自編教材) 課後評量族語翻國語族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗 >第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10	12 階教材課本圖/字卡 黑/白板 筆 電腦	口說評量		
	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。		20				
	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。		10				
	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac-I-2 問候語。						
	1-I-4 能聽懂問候語。							
	2-I-1 能正確發出母音及子音。							
	2-I-4 能說出招呼/問候							

	1-I-2 聽辨單、雙音 節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說 話者。 1-I-4 能聽懂所學的 語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候 語。 2-I-1 能正確發出母 音及子音。 2-I-4 能說出招呼/ 問候	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.Embiyax su hug?你好嗎? 老師用太魯閣族語向學生問好，Embiyax su hug? 你好嗎?學生用中文回答:我很好! Embiyax ku balay. 3.教唱數字歌 【教學活動】 第二階第一課課文 一.複習母音與子音與畫音節。 二.複習本課單詞。 三.教學時間: 老師引導學生操作族語 e 樂園的評量題目 https://web.klokah.tw/extension/ab_exam/ 1.族語 e 樂園自編教材設定題目。 2.請學生聆聽詞彙並念出認識的單詞。 3.課文教學:第一課 Sapah mu(我的家) 4.單詞: baki 爺爺 payi 奶奶 tama 爸爸 bubu 媽媽 swayi 弟或妹 kuyuh 女生 ni 和 yaku 我 【綜合活動】 1.課後評量國語翻族語(族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階)。 https://web.klokah.tw/twelve/exam.php 2.族語問與答。	20	圖(字)卡 黑 (白) 板、 筆 電腦			
				10				
第四週	1-I-1	Aa-I-1	第四週:歌曲教唱(綜合評量)		12 階教	口說評量		

	能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候 教唱內容	母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.老師唱一首歌曲: Sapah mu 我的家 Nii ku matas ptasan tgbilaq ka yaku. Mataru hiyi ka ruwan sapah mu. Baki,payi,tama,bubu,wayi mu kuyuh ni yaku. 3.老師引導學生說出: Sapah mu 我的家 【教學活動】 一.教學時間: 1.老師教學生本課課文。 2.老師請學生念課文。 3.學生自行念課文。 4.老師學生一起念課文。 5.單詞教學: matas 讀書 ptasan 學校 tgbilaq 較小的 6.歌曲教唱:Sapah mu 我的家 【綜合活動】 1.總評量國語翻族語與族語翻國語(族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階)。 https://web.klokah.tw/twelve/exam.php 2.族語問與答	10 20 10	材課本 圖(字)卡。 黑(白)板、筆電腦			
第五週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2	第五週:第二課 Mtutuy ku da!我起床了! 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸)	10	12 階教材課本	口說評量		

	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	2.數字歌 【教學活動】 Yudaw:Bubu,krbuan!Mtutuy ku da! Yudaw：媽媽，早安！我起床了！ Bubu:Krbuan!Uqa ta nhapuy da！ 媽媽：早安！我們來吃飯了！ Yudaw:Yahan!Emptrima ku dgras ni msgus ku gupun han. Yudaw：等一下！我要洗臉和刷牙。 Bubu: Mnduwa trima ha！ 媽媽：好好的洗吧！ 1.複習符號五個音和子音。 2.語詞教學:hiyi 量詞 ruwan 裡面(本課舊單詞) 3.拼音練習:運用撲克牌符號字母拼出詞彙。 4.圖卡配對:圖片配對族語;族語配對中文。 【綜合活動】 第二階的第二課評量測驗 2.族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php 族語 e 樂園族語翻中文	20 10	圖(字)卡。 黑(白)板、筆 電腦			
第六週	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	第壹單元 溫暖的家 第二課 Mtutuy ku da!(我起來了) 第六週:天亮了 【引起動機】	10	12 階教材課本 圖(字)卡。	口說評量		

	節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	一.影片歌謠: https://www.youtube.com/watch?v=k98-u2Tl_Fw 上學歌 二.請學生聽一聽並分享歌謠。 三.老師帶學生一起唱上學歌。 【教學活動】 一.教學時間: 1.兒歌改編歌謠 Tutuy da,tutuy da.jita ptasan da. sgus gupun,trima dqras,plukus lukus. Supu ta musa matas.supu ta matas. Supu ta musa matas.supu ta matas. 2.老師引導學生認識裡面的字母與子音。 3.老師請學生在歌謠裡面畫音節。 4.請學生拼出本課單詞並大聲唸出來。 4.請一位學生抽出單詞卡並大聲唸出來，同學跟著唸。 5.本課單詞:krbuan 早安、mtutuy 起來、nhapuy mgrbu 早餐 二.活動: 1.老師將單詞貼在黑板上，並連著念出句子。 2.老師邀請一名學生到台上指著句子大聲念出排序的單詞。	20	黑 (白) 板、 筆。 電腦			
--	---	--------------------------------------	--	----	--	--	--	--

	能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候		3.老師詢問歌謠裡面有哪些學過的單詞，並在課本裡面將單詞畫出來。 4.學生在課本中圈出的單詞畫上音節。 5.單詞教學: bubu 媽媽、Yahan 等一下、han 是(好)的 5.課文教學: Mtutuy ku da! Yudaw: Bubu, krbuan! Mtutuy ku da! Bubu: Krbuan! Uqa ta nhapuy mgrbu da! Yudaw: Yahan! Emptima ku dqras ni msgus ku gupun han. Bubu : Mnduwa trima ha! 【綜合活動】 第二階的第二課評量測驗(族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階)族語 e 樂園族語翻中文，中文翻族語。 https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10				
第九週	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第九週: 第三課 Maxal ka hngkwasan mu(我十歲) 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.影片欣賞: https://www.youtube.com/watch?v=oMEtryL1cLk Happy Birthday! (祝你生日快樂!) 【教學活動】 第三課 Maxal ka hngkwasan mu 我十歲 Piya ka hngkwasan su hug? 你幾歲了?	10 20	12 階教材課本圖(字)卡黑(白)板、筆電腦	口說評量		

	1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候		Maxal hngkwasan mu. 我十歲。 Piya mnswayi su hug? 你有幾個兄弟姊妹？ Dha qbsuran snaw ni kingal swayi kuyuh. 兩個哥哥和一個妹妹。 Piya hngkwasan na ka swayi su kuyuh hug? 你妹妹幾歲了？ Mataru hngkwasan na. 她六歲。 1.老師引導學生複習母音和子音。 2.學生聆聽老師念出的單詞並在語詞卡中指出詞彙。 3.學生在詞彙卡中找出母音並開始練習拼音。 4.學生開口念出詞彙卡中的拼音。 5.拼音練習:Hngkwasan 歲、maxal 十、mu 我的、piya 多少 【綜合活動】 遊戲時間:我說你做 1 每人一張椅子，請同學坐在椅子上。 2 老師在詞彙卡中隨意抽出一張語詞卡給學生，請學生說出語詞卡中的單詞，學生做動作，看哪一組或哪個人作對的動作比較多做紀錄，分數累積最多的一組(人)就是贏家。 3.族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- (https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10				
--	---	--	--	----	--	--	--	--

第十週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	第十週：第三課 Maxal ka hngkwasan mu(我十歲) 【引起動機】 一.老師說學生做。 二.老師說族語:Hiyug hug 請起立，學生起立。 三.老師說族語:Tluung 請坐下，學生坐下。 四.老師請一位表現最好的學生上來說族語 Hiyug hug 請起立、Tluung 請坐下。學生做動作。 【教學活動】 一.教學時間: 1.老師複習符號系統。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.老師抽出符號卡請學生大聲念出字母。 二.活動: 1.老師教學生五張圖卡語詞卡。 2.老師邀請一名學生上前念出課文。 3.並請一名同學會念課文，大家一起跟著唸。 4.最後請學生一起開口念出課文。 【綜合活動】 遊戲時間:評量測驗 (1) 在族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階中文翻族語 2.族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10	12 階教材課 圖(字)卡 黑 (白) 板、筆 電腦	口說評量		
	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。						
	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。						
第十週	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac-I-2 問候語。		20				
	1-I-4 能聽懂問候語。							
	2-I-1 能正確發出母音及子音。							
第十週	2-I-4 能說出招呼/問候			10				

第十二週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	第十二週: 第三課 Maxal ka hngkwasan mu(我十歲) 【引起動機】 1.唱族語數字歌 2.翻唱族語歌兩隻老虎 3.族語 e 樂園，複習第二課課文。 【教學活動】 第三課 Maxal ka hngkwasan mu 我十歲 Piya ka hngkwasan su hug? 你幾歲了? Maxal hngkwasan mu. 我十歲。 Piya mnswayi su hug? 你有幾個兄弟姊妹? Dha qbsuran snaw ni kingal swayi kuyuh. 兩個哥哥和一個妹妹。 Piya hngkwasan na ka swayi su kuyuh hug? 你妹妹幾歲了? Mataru hngkwasan na. 她六歲。 (每人朗讀課文其他同學跟著唸) 【綜合活動】 遊戲時間: 族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階 第二階第三課線上測驗族語翻中文與中文翻族語 https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10	12 階教材課本圖(字)卡 黑 (白) 板、筆 電腦	口說評量		
	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。		20				
	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。		10				
第十三週	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac-I-2 問候語。	第二單元 我的部落 第四課 Gaga inu ka sapah su?你的家在哪裡? 第十三週:		12 階教材課本圖(字)卡	口說評量		
	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。						
	2-I-4 能說出招呼/問候	Aa-I-2						

	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候	書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	【引起動機】 一.老師說學生做。 二.老師說族語:Hiyug hug 請起立，學生起立。 三.老師說族語:Tluung 請坐下，學生坐下。 四.老師請一位表現最好的學生上來說族語 Hiyug hug 請起立、Tluung 請坐下。學生做動作。 【教學活動】 第四課 Gaga inu ka sapah su?你的家在哪裡？ Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？ Gaga daya ka sapah mu. 我的家在山上。 Gaga dalih ptasan ka sapah su hug? 你的家在學校附近嗎？ Kiya'gaga dalih ptasan ka sapah mu. 是的，我的家在學校附近。 Mksa ku musa ptasan kdjiyax. 我每天走路去學校。 一.教學時間: 1.老師複習符號系統。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.老師抽出符號卡請學生大聲念出字母。 4.老師請學生唸課文 5.老師唸一句課文學生跟著唸一句。 【綜合活動】 遊戲時間: 族語 e 樂園 12 年國教測驗第二階	10 20 10	黑 (白) 板、筆 電腦			
--	--	--	---	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--

第十五週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	第十五週： 第四課 Gaga inu ka sapah su?你的家在哪裡？ 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.唱族語數字歌 3.翻唱族語歌兩隻老虎 【教學活動】 1.老師複習 1~3 課單詞。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.延續前次上課內容繼續問？ 4.老師以課文問學生內容(gaga inu ka sapah su?) 5.老師請學生以族語回答或國語回答。 6.老師再問同學(peapa su manu musa ptasan hug?騎乘什麼到學校?) 7.有很多種交通工具也有走路的(可以討論)。 【綜合活動】 遊戲時間:族語 e 樂園>親子族語>主題一從早起到出門 (https://web.klokah.tw/parent-child/) 一.對話練習 1.起床 2.刷牙 3.吃早餐 4.出門 二.單詞學習 三.單詞練習 1.聽音辨別 2.聽音選圖 3.看圖選音 4.語詞配對 族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	10	12 階教材課本 圖(字)卡 黑 (白) 板、 筆。 電腦	口說評量		
	1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。		20				
	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。		10				

第十六週	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第十六週： 第四課 Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？ 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.唱族語數字歌 3.翻唱族語歌兩隻老虎 【教學活動】 Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？ Gaga daya ka sapah mu. 我的家在山上。 Gaga dalih ptasan ka sapah su hug? 你的家在學校附近嗎？ Kiya'gaga dalih ptasan ka sapah mu. 是的，我的家在學校附近。 Mksa ku musa ptasan kdjiyax. 我每天走路去學校。 1.老師唸一句課文學生跟著唸一句。 2.找一位同學唸一句課文學生跟著唸一句。 【綜合活動】 遊戲時間:族語 e 樂園>親子族語>主題二放學回家 (https://web.klokah.tw/parent-child/) 一.對話練習 1.說再見 2.洗澡 3.吃晚餐 4.寫作業 二.單詞學習 三.單詞練習 1.聽音辨別 2.聽音選圖 3.看圖選音 4.語詞配對 四.句型練習	5 20 15	12 階教材課本圖(字)卡。 黑(白)板、筆 電腦	口說評量		
------	--	--	--	------------------------------	--	------	--	--

			族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php					
第十七週	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	第十七週： 第五課 Pnaah su inu? 你從哪裡來？ 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.唱族語數字歌 3.翻唱族語歌兩隻老虎 【教學活動】 第五課 Pnaah su inu? 你從哪裡來？ Samaw: Pnaah su inu? Samaw：你從哪裡來？ Lowsing: Pnaah ku alang Bsuring. Lowsing：我從秀林村來。 Samaw：Mha su inu ka saman? Samaw：你明天去哪裡？	5 20	12 階教材課本 圖(字)卡。 三、黑(白)板、筆 電腦	口說評量		

	2-I-1 能正確發出母 音及子音。 2-I-4 能說出招呼/ 問候		Lowsing:Saman o mha ku alang Skangki. Lowsing：我明天要去花蓮市。 Samaw:swayay ta han! Knhuway musa. Samaw：我們再見了！請慢走。 一.教學時間: 1.老師複習符號系統。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.老師抽出符號卡請學生大聲念出字母。 4.老師請學生唸課文 5.老師唸一句課文學生跟著唸一句。 【綜合活動】 遊戲時間:族語 e 樂園>親子族語>主題三周末郊遊 (https://web.klokah.tw/parent-child/) 一.對話練習 1.討論行程 2.行前準備 3.搭車途中 4.到目的地 二.單詞學習 三.單詞練習 1.聽音辨別 2.聽音選圖 3.看圖選音 4.語詞配對 四.句型練習 族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	15				
第十八週	1-I-1 能聽辨母音及 子音。 1-I-2 聽辨單、雙音	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1	第十八週: 第五課 Pnaah su inu? 你從哪裡來? 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸) 2.唱族語數字歌	5	12 階教材課本 圖(字) 卡。黑	口說評量		

	節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候	語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	3.翻唱族語歌兩隻老虎 【教學活動】 1.老師複習 1~4 課單詞。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.延續前次上課內容問 Pnaah su inu? 4.老師以課文問學生 Mha su inu ka saman? 5.老師請學生以族語回答或國語回答。 6.老師再問同學 Pnaah su inu ka saying? 7.老師再問 gaga su inu ka saying?(可以討論)。 【綜合活動】 遊戲時間:族語 e 樂園>親子族語>主題四購物體驗 (https://web.klokah.tw/parent-child/) 一.對話練習 1.購物清單 2.選擇商品 3.結帳練習 4.物品裝袋 二.單詞學習 三.單詞練習 1.聽音辨別 2.聽音選圖 3.看圖選音 4.語詞配對 四.句型練習 族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	20 15	(白) 板、 筆。 電腦			
第十九週	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。	第十九週: 第五課 Pnaah su inu? 你從哪裡來? 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸)	5	12 階教材課本 圖(字)卡	口說評量		

	聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-4 能聽懂問候語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-4 能說出招呼/問候	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	2.唱族語數字歌 3.翻唱族語歌兩隻老虎 【教學活動】 1.老師複習 1~4 課單詞。 2.老師引導學生唸出符號字母。 3.延續前次上課內容問 Pnaah su inu? 4.老師以課文問學生 Mha su inu ka saman? 5.老師請學生以族語回答或國語回答。 6.老師再問同學 Pnaah su inu ka saying? 7.老師再問 gaga su inu ka saying?(可以討論)。 【綜合活動】 遊戲時間:族語 e 樂園>親子族語>主題四購物體驗 (https://web.klokah.tw/parent-child/) 一.對話練習 1.購物清單 2.選擇商品 3.結帳練習 4.物品裝袋 二.單詞學習 三.單詞練習 1.聽音辨別 2.聽音選圖 3.看圖選音 4.語詞配對 四.句型練習 族語 e 樂園 12 年國教課程>測驗>第二階- https://web.klokah.tw/twelve/exam.php	20 15	黑 (白) 板、筆 電腦			
第二十週	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2	第二十週:總複習第二階第 1~5 課 【引起動機】 1.練習符號系統(母子音發音跟著唸)	5	12 階教材課本圖(字)卡	口說評量		

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致