

新北市 秀山 國民小學 115 學年度 五 年級 第 一 學期 語文領域原住民族語課程計畫

設計者：余香梅、林美枝、仇桂瓦但、高君儀、邱蘭芳、王永雄、林惠美、張秀英

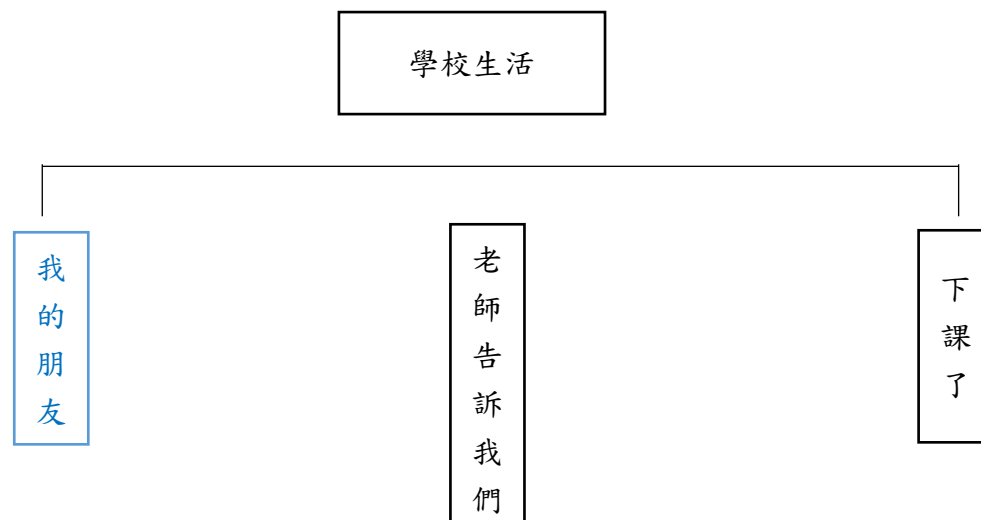
教學者：方双喜

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：阿美族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程架構



四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996 年臺北縣政府出版)
4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>
5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核心素養 單元名稱	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
我的朋友				V					V
老師告訴我們			V	V					
下課了	V			V					

六、素養導向教學規劃（學習重點簡寫）

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
第一週			準備週	
第二~五週	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-3 能聽懂簡單句。1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。2-III-6 能看圖說話。3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。	Ab-I-1 語詞的意義。Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	主題：學校生活 【單元一：我的朋友】 第一節課 引起動機： 歌謠。 發展活動：族名介紹 1、請同學自我介紹族名。 2、角色扮演。 綜合活動： 1、簡短對話。 2、你叫什麼名字？ 3、我的名字叫_____。 第二節：高矮、勤勞、懶惰 引起動機：請學生肢體做動作。 發展活動： 1、認識詞語。 2、肯定句、疑問句。 3、句型練習。 綜合活動： 兩兩一組扮演師生對話。	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量

			第三節:男生、女生 引起動機: 請學生說出圖卡, 男生、女生的詞彙。 發展活動: 1、 引導學生看圖片的角色人物(老師、哥哥、姊姊)。 2、 老師說出族名, 請學生說出男生?女生? 綜合活動: 比賽看圖說族語。 第四節:人數(多少?幾位的說法) 引起動機:玩撲克牌 發展活動: 1、 老師拿出數字圖卡, 請學生說出族語。 2、 數字對對碰。 綜合活動: 搶答遊戲。	
第六~九週	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。	主題:學校生活 【單元一:我的朋友】 第五節 1、 第一~四節綜合活動總複習。 第六節: 1、 預習下一個單元。 2、 影片欣賞。(原住民傳說故事)	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

	3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。	【單元二:老師告訴我們】 第七節:老人、長者的叮嚀。 引起動機 1、 長輩說故事:請同學分享長輩說過的印象深刻的故事 活動一 1、 老師提問:在家中最喜歡和誰說話? 2、 學生分享 3、 請學生將長輩常說的話記錄到學習單。 活動二 1、 老師依據學習單,和同學找出長輩常說的叮嚀內容。 2、 翻譯成族語並練習說。 3、 學習單:與家人分享學習單 第八節:孝順的故事(傳說故事) 引起動機 1、 學生分享前一節與家人分享學習單的歷程。 活動一 1、 老師節取部分故事裡的語句,並與學生分享與練習唸讀。 2、 老師提問:這些句子代表著那些意義?請學生回答。 3、 老師統整:族語也有許多金句、諺語,今日介紹與孝順有關的金句。 活動二	
--	---	--	--

			1、製作金句學習單，並帶回家與家人分享。 第九節：友愛的分享故事 引起動機 1、 老師介紹部落裡常常一同互助工作的故事。 活動一 1、 請同學分享，和友人互助合作的經驗。 2、 關於友愛與互助的族語金句練習。 活動二 1、 學習單：與同學協力完成後分享。	
第十~十三週	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。2-III-6 能看圖說話。3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。5-III-1 能專注操作及應用數數。	Ab- I -1 語詞的意義。Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。Ba-III-1 數字及數數的意義。 Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。	【單元二：老師告訴我們】 第十節：理財觀念 引起動機 1、 老師展示存錢筒。 2、 請同學分享自己是否也有存錢筒及相關存錢的經驗。 活動一 1、 用族語數數看，存錢筒內共有多少錢？ 2、 反覆操作並以族語覆誦。 活動二 1、 練習族語存錢、花錢、節儉、浪費等相關語句。 第十一、十二節：不可罵人 引起動機 1、繪本導讀：愛生氣的噴火龍	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

			活動一 1、 老師提問:噴火龍怎麼了?他有那些表現? 2、 老師擷取故事中有關生氣的詞彙、語句，並以族語練習。 活動二 1、 遊戲:心情對對碰。運用圖卡與詞語，進行心情對對碰遊戲。 第十三節:總複習本單元	
第十四~十八週	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。2-III-6 能看圖說話。3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。	Ab- I -1 語詞的意義。Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。	【單元三、下課了】 第十四節:我會什麼?(喜好、唱歌、跳舞...) 引起動機 1、 老師提問，同學們喜歡做的休閒娛樂有哪些? 2、 請同學簡單的畫描繪在圖卡上，各寫三張。 活動一 1、 依據同學的圖卡，進行句型練習。 2、 老師問:A 喜歡做些什麼?學生回答:我喜歡做... 事。 3、 學生間互相練習，老師協助指導。 活動二 1、 發下圖卡，請學生回去問家中成員喜歡做些什麼休閒娛樂，並將它畫出來。 第十五節:圖書館(看書、借書) 暖身活動	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 學習活動態度評量 5. 報告

		1、 延續前一節課，將學習單拿出來，老師依據學習單內容，介紹衍伸的族語詞彙。 活動一 1、 老師提問:同學喜歡上圖書館嗎? 2、 介紹圖書館相關的詞彙。 3、 詞彙與句型練習。 活動二 1、 角色扮演:圖書館借書、還書。 第十六節:運動(跑步…) 暖身活動 1、 老師提問:依據前一節的學習單，發現許多同學喜愛運動。 活動一 1、 藉由學習單圖卡，認識打籃球、棒球…。等等常見的運動詞彙。 2、 結合句型，進行問答練習 活動二 1、 運動圖卡與句型對對碰。 第十七節:小幫手(打掃…) 引起動機 1、 老師表示這節課希望同學能協助做簡單的打掃。 2、 播放傳統在務農時的族語歌曲，並簡單說出其意義。	
--	--	--	--

			活動一 1、 族語打掃時間:句型練習-我會用掃把掃地、我會用抹布擦桌子、我喜歡乾淨的教室。 2、 請學生邊以肢體動作，邊說出族語 活動二 1、 同學彼此相互練習。 第十八節:遊戲場所(溜滑梯) 引起動機 1、 教師導讀短詩:溜滑梯 2、 請學生跟讀。 活動一 1、 老師出示學校常見的遊樂器材圖卡，再念出族語溜滑梯，請同學猜猜是指哪個？ 2、 老師範讀，請學生跟跟讀短詩。 3、 學生自行練習短詩。 活動二 1、 學生單:短詩-溜滑梯	
第十九~二十一週	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 4-III-4 能寫出簡易自我介紹的句子(至少 3 句)。 4-III-5 能依照課文造句並寫出句子。	Aa- I -2 書寫系統。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	第十九節 總複習 綜合活動—總複習 第二十節 評量 綜合活動—紙筆測驗 第二十節 總複習	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 學習單 4. 報告