

新北市秀山國民小學 **115** 學年度三 年級第 **1** 學期英語課程計畫(三至六年級英語科專用) 設計者：李雅雯

一、學習節數：

(一) 部定課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

(二) 校訂課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Wonder World 1/ 英閱繪 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是 ☒ 否

四、課程內涵：

<秀山國小校訂課程 核心價值：品德教育、性別平等、本土關懷 核心能力：探究力、閱讀力 目標：發覺個人潛能、培育健康身心、尊重多元發展、發揮同理互動>

總 綱 核 心 素 養	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	領 域 核 心 素 養	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
----------------------------	--	----------------------------	---

		其他領域 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
閱讀素養議題 （請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第 55~64 頁撰寫）	閱讀歷程 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 1. 能閱讀第二學習階段英語文本（繪本）。 閱讀情境脈絡 閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 1. 能連結英語文本（繪本）與個人經驗或生活情境，並進行比較。 閱讀態度 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。	

	2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 能分享英語文本（繪本）中自己喜歡的內容或情節。 2. 能專注聆聽同儕或教師分享的英語文本（繪本）。
其他議題實質內涵	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國際教育議題 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
--	--

具 體 學 習 目 標	1. 能用英語詢問他人的名字並回答自己名字，並透過繪本及韻文 “Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?” 熟悉同學的英文名字。 2. 能用英語詢問他人年齡及說出自己的年齡，並透過 “Ten Black Dots” 繪本，熟悉數字並豐富生活美感體驗，透過多元創作與欣賞形塑學生美學素養。 3. 能用英語詢問他人及回答自己的情緒與感覺，並透過繪本 “How Do You Feel” 了解情緒類型與調適的方法。 4. 能透過閱讀繪本 “Halloween Parade” 學習萬聖節相關活動及用語並樂於參與多元文化活動。 5. 能用英語詢問及說出常見玩具名稱，並透過繪本 “I Love My New Toy” 學習探究問題的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 6. 能說出耶誕節相關用語與物品，認識不同的文化概念，並透過繪本 “Dear Santa” 討論並選擇適合的禮物。 7. 能用英語詢問及說出常見顏色名稱，並透過繪本 “Red Rockets and Rainbow Jelly” 學會以 <u>Nick</u> likes <u>red</u> <u>cars</u>. 句型表達自己喜好並尊重差異。
----------------------------	---

五、課程架構：

單元	教學主題	校本課程主軸	跨領域	繪本	英語核心素養	議題融入
Get Ready	字母 數字	閱讀素養 品德教育		Who Stole the Cookies from the Cookie Jar	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	閱 E1 品 E3 安 E4
Unit 1 The Birthday Party	數字	閱讀素養 多元創新	藝術 數學	Ten Black Dots	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	閱 E1 閱 E12 國 E4
Unit 2 Poor Kevin	情緒	閱讀素養 品德教育	綜合 社會	How Do You Feel	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	閱 E1 家 E4 生 E3
Review 1	情緒 玩具	閱讀素養 品德教育	社會 藝術	Halloween	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱 E1 多 E6 國 E5
Unit 3 At B&J's Toys	玩具	閱讀素養 珍惜生命	社會 綜合	I Love My New Toy	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	閱 E1 環 E16 品 E6 家 E4
Culture & Festival	Christmas	閱讀素養 品德教育 多元創新	社會 藝術	Christmas	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱 E1 多 E3 國 E5 生 E7
Unit 4 Baby Dragon's Gift	顏色	閱讀素養 性別平等	綜合 藝術	Red Rockets & Rainbow Jelly	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	閱 E1 閱 E12 涯 E4 性 E1

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

- 1.是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 1~3 週) □否
- 2.是否融入戶外教育：□是(第 ____ 週) ■否
- 3.是否融入性別平等議題：■是(第 17~19 週) □否
- 4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■生命教育、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、
□防災、■家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養(必勾選)、■國際教育、
□原住民族教育、□STEAM

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、融入議題融入(藍)、校本特色(紫)

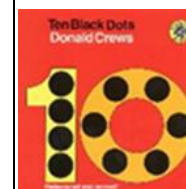
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備 註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/31~ 9/4	【英語領域】 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能唸出英語	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	部定課程 Get Ready 第一節 【暖身活動】 師生互相自我介紹並說明教室安全與上課規則。 【教室用語教學活動】 1.教室用語教學：播放電子書，帶念教室用語並示範動作。請學生跟念教室用語並做出對應動作。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 繪本 ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 品德教育 安全教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

	的語音。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 請學生兩兩練習 Classroom English 的情境。 3. 練習活動：進行 Do what I say & say what I do 活動。 【數字教學活動】 1. 數字教學：用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5 2. 隨機念數字，請學生用圖卡排出。 3. 練習活動：進行「數字拍拍樂」。 校訂課程 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar 第一節 【繪本導讀】 1. 以 ppt 進行繪本導讀。 2. 介紹繪本中提到的動物單字。 【單字活動】 1. 進行比手畫腳活動，加深學生對單字的印象。 2. 依繪本中動物出現順序進行排序競賽。 第二節 【學習單】 完成動物名稱學習單。 【繪本共讀】 學生共同指念繪本。 【句型練習】	學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略 		基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
--	--	---	---	---	--	--	--

			1. 帶念問答句，替換動物名稱進行句型練習。 2. 進行句子拼拼樂，將剪好的句型條小卡發給學生每組一套，請學生重新排序貼在黑板。					
第二週 9/7~ 9/11	【英語領域】 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Get Ready 第二節 【人物介紹與句型練習】 1. 人物介紹：播放電子書，介紹本冊人物及詢問、回答名字的句型。 2. 句型練習：學生倆倆互相練習自我介紹。 【發音教學活動】 1. 複習字母 Aa~Ee 書寫方式、發音及代表字 2. 播放拼讀動畫練習 CVC 單字。 【發音練習活動】 1. 以附件轉盤進行練習活動。 2. 完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 3. 進行練習活動「我們都是一家人」。 校訂課程 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar 第三節 【讀者劇場】	3	康軒 Wonder World 1 SuperE-book 單字卡 單字圖卡 學習單 記憶策略 聽力策略 口說策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 品德教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 ◎1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。習。	◎視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	分組飾演動物進行讀者劇場活動。 【歌謠練唱】 播放歌謠影片，大家一起練習打節拍並跟唱。 【自我介紹】 1. 請學生分批上台，依自己英文名字的開頭字母，將自己的英文名字寫在對應字母的下方。 2. 請學生依A~Z的順序自我介紹，再請全班向該同學打招呼。教師抽問學生之前已介紹過的同學名字，以加深學生的印象及專注力。 第四節 【名字大調查】 1. 發下名字大調查學習單，每人至少須訪問4位女生及4位男生，並請對方於自己學習單上簽名。 2. 請學生拿出名字大調查學習單，並記熟同學的英文名字。 【韻文遊戲】 全班起立念 Who stole the cookies from the cookie jar 韻文，第一個名字由老師指定，依此類推一點名同學，被點名且順利接唱者可坐下，最後還站著的人須肢體表演字母歌。					
第三週 9/14~9/18	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	部定課程 Unit 1 The Birthday Party 第一節 【暖身活動】	3	康軒 Wonder World 1	活動評量 紙筆評量	閱讀素養教育	

◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	向學生問好，以手勢協助學生回應，可為尚無英文名字或忘記英文名字的學生取名。 【字彙教學與活動】 1. 字彙教學 拿出單字圖卡及數字卡，介紹本課單字。 2. 練習活動：數字心臟病 每次兩組比賽，各派一代表上台。師將數字卡洗牌，一張一張翻面，生同時依序數數，若生念數字恰巧與師翻出數字相同，代表則須以手拍該牌，較快的組得分，再輪第二位。所有人輪完後統計得分，較高的組獲勝。 3. 聽力練習：完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 【句型教學活動】 1. 句型教學：介紹句型 How old are you? I'm ____ years old. 帶學生代換練習。 2. 問答練習：學生兩人一組進行口說練習	校訂課程 Ten Black Dots 第一節 【圓點在哪裡】 1. 以 PPT 呈現生活中包含「圓點」的用品。 2. 學生發表其他有「圓點」的日常物品。 【繪本導讀】 1. 以 ppt 導讀繪本 Ten Black Dots。 2. 完成學習單，加深學生對繪本內容的印象。	Super E-Book 單字卡 單字圖卡 句型條 繪本 ppt 聽力策略 口說策略 記憶策略	課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
---	--	---	---	---	-------------------------------------	--

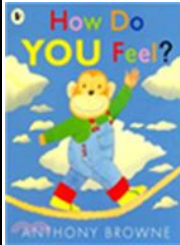


	【藝術領域】 ◎1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	【藝術領域】 ◎視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	第二節 【單字教學】 以 ppt 呈現目標單字並帶念，讓學生熟悉單字。 【繪本共讀】 1. 請學生跟著老師指念繪本 Ten Black Dots 2. 學生兩人一組，輪流朗讀繪本給對方聽。 【找韻腳競賽】 請學生分組討論，找出押韻的韻腳並寫在小白板上和全班分享。					
第四週 9/21~9/25 9/25 中秋節	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 1 The Birthday Party 第二節 【句型練習活動】 1. 練習活動：猜猜我幾歲 每次兩組比賽，猜拳決定先後順序，輪流猜老師抽到的年齡。T: How old are you? Ss: I'm ____ years old. 每人猜一次，猜中者獲勝。 【故事教學】 1. 播放 CD，帶學生指讀課本上的句子。 2. 課文 RT：各組輪流扮演其中一角色，讓全體學生輪流練習本課對話。 【生活用語教學】 1. 播放 CD，讓生念熟 Daily English 的句子。 2. 請學生兩兩練習 Daily English 的情境。 3. 進行 Do what I say & say what I do 活動。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 句型條 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 國際教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 國 E4 了解國際文化的多樣性	

	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 ◎1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	【藝術領域】 ◎視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	【歌謠吟唱】 1. 播放 CD，帶全班跟念、跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 校訂課程 Ten Black Dots 第三節 【句型練習與發表】 1. 練習主題句型：<u>One dot can make a moon.</u> 2. 學生照樣造句並口頭發表。 【點點貼貼樂】 1. 每組給不同數量的黑色點點貼紙，全組合作創作出一張圖片並寫下完整句子。 2. 各組上台分享並念出句子。 第四節 【Is it OK to ask about age?】 1. 引導學生討論圖片中情境是否適合詢問年齡 2. 延伸討論: 初見面就詢問對方年齡是不禮貌的，外國不會輕易問別人年齡，這是一種禮貌與尊重。相同的，打聽人家薪水、體重等隱私問題，都會令人不舒服，應盡量避免。 【摺八格小書】 發給學生一人一張 B4 紙，指導學生摺成八格小書，以備下節課使用。					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

第五週 9/28~10/2 9/28 教師節	【英語領域】 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 1 The Birthday Party 第三節 【發音教學活動】 1. 複習字母 Ff-Jj 書寫方式、發音及代表字 2. 播放拼讀動畫練習 CVC 單字。 【發音練習活動】 1. 以附件轉盤進行練習活動。 2. 完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 3. 進行練習活動「無聲猜一猜」。 【學習小提醒教學活動】 1. Learn with Boka: 英文句子中什麼時候要大寫呢？ 2. 完成課本練習題並共同檢核。 【習作練習】 播放 CD，請學生做習作 Unit1 練習。 校訂課程 Ten Black Dots 第五節 【創作圓點小書】 1. 教師準備不同大小與數量的各色圓點貼紙，讓學生自由選取想要加以運用的貼紙。 2. 學生運用貼紙，在八格小書上完成圓點小書繪畫創作，並寫出主題句。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 八格小書 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
---	---	--	--	----------	--	---	---	--

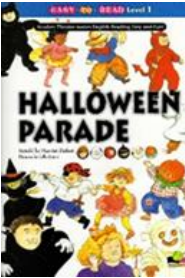
	英文字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		第六節 【show & tell】 1. 學生輪流上台發表自己的圓點小書。 2. 展示學生作品，發下點點貼紙，請學生貼在喜愛的作品上給予回饋。 3. 統計點數並給予鼓勵。				
第六週 10/5~10/9 10/10 國慶日 10/9 補假	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 2 Poor Kevin 第一節 【暖身活動】 1. 老師說說自己今天心情，並詢問學生今天心情如何？ 【字彙教學與活動】 1. 字彙教學：拿出單字圖卡及數字卡，介紹本課單字。 2. 練習活動：進行「變臉秀」活動 3. 聽力練習：完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 4. 延伸教學活動：觀察課本 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 繪本 ppt 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 家庭教育 生命教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合領域】 ◎1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	【綜合領域】 ◎Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	校訂課程 How Do You Feel 第一節 【引起動機】 1. 老師詢問學生今天心情如何？感覺如何？ 2. 以 ppt 呈現繪本的圖畫部分，請學生猜猜主角的心情為何？ 【繪本導讀】 以 ppt 導讀繪本 How Do You Feel。 【單字教學】 以單字閃卡呈現新單字並帶念，讓學生熟悉單字。 第二節 【複習新舊單字與句型】 將課本與繪本的情緒相關單字彙整，一起複習。 【繪本共讀】 1. 請學生跟著老師指念繪本 Ten Black Dots. 2. 學生兩人一組，輪流朗讀繪本給對方聽。				生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
第七週 10/12~10/16	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	部定課程 Unit 2 Poor Kevin 第二節	3	康軒 Wonder World 1	活動評量 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育	

	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【句型教學與活動】 1. 句型教學：介紹句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am./ No, I'm not. 帶學生代換練習。 2. 問答練習：學生兩人一組進行口說練習 3. 練習活動：「最佳拍檔」 【故事教學】 1. 播放 CD，帶學生指讀課本上的句子。 2. 課文 RT：各組輪流扮演其中一角色，讓全體學生輪流練習本課對話。 校訂課程 How Do You Feel 第三節 【畫我情緒】 發下圖畫紙，請學生以四格漫畫方式呈現他常有的四種情緒及情境，並寫出完整的主題句。 【小組演練】 請學生分組討論每人負責扮演的情緒，並演練繪本內容。 第四節 【讀者劇場】 分組上台演出繪本內容，請學生完成自評與互評表。		Super E-Book 句型條 圖畫紙 聽力策略 口說策略 記憶策略	課堂觀察 口語評量 作業評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。	
--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	---	--

	【綜合領域】 ◎1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	【綜合領域】 ◎Ad-II-1 情緒的辨識與調適。					
第八週 10/19~ 10/23	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 2 Poor Kevin 第三節 【單字與句型複習活動】 練習活動：誰是大屁股 準備兩張椅子貼上 O 和 X 指置於講台，每次兩組進行，先各一位代表，依據其他學生的問答內容搶椅子坐，聽到 Yes, I am. 就坐 O，聽到 No, I'm not. 就坐 X，先搶對的獲勝。 【生活用語教學】 1. 播放 CD，讓生念熟 Daily English 的句子。 2. 請學生兩兩練習 Daily English 的情境。 3. 進行 Are you OK? 計時接力賽活動。 【歌謠吟唱】 1. 播放 CD，帶全班跟念、跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 家庭教育 生命教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
			校訂課程 How Do You Feel				

	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合領域】 ◎1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	【綜合領域】 ◎Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	第五節 【How to cool off】 - 詢問學生當自己重要或心愛的物品被損毀時的反應為何？提醒學生生氣是一種正常的情緒，生氣時，可以試著讓自己冷靜下來並表達自己的需求，而不是在肢體或語言上攻擊別人。 - 介紹 cool off 的三種方法，請學生討論分享還有哪些 cool off 的方法？如：read a book, talk to a friend 或 listen to music. 第六節 【五連拍活動】 - 學生各擺出五種不同情緒的動作表情。 - 老師請幾位最有創意的學生上台表演並拍照。				
第九週 10/26~10/30 10/25 光復節 10/26 補假	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 2 Poor Kevin 第四節 【發音教學活動】 - 複習字母 Kk~Oo 書寫方式、發音及代表字 - 播放拼讀動畫練習 CVC 單字。 【發音練習活動】 - 以附件轉盤進行練習活動。 - 完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 - 進行練習活動「無聲猜一猜」。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 故事動畫 聽力策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 多元文化教育 國際教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

	◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所國外主要節慶習俗。 【社會領域】 ◎2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 ◎Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	【學習小提醒教學活動】 1. Learn with Boka: 書寫英文標點符號的時候要注意什麼? 2. 完成課本練習題並共同檢核。 【習作練習】 播放 CD，請學生做習作 Unit2 練習。 校訂課程 Halloween Parade 第一節 【文化介紹】 1. 播放萬聖節的影片以引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=2yxY1AT-tHY 2. 說明萬聖節的由來和日期。 https://www.skyscanner.com.tw/news/what-is-halloween-201608 【故事動畫】 1. 運用繪本 Halloween Parade 的故事動畫教學。 2. 師帶念故事，並以簡易英文句型進行提問，以連結學生的生活經驗和背景知識。 第二節 【單字教學】 以閃示卡進行單字教學 【比手畫腳】	口說策略 記憶策略 聽力策略 口說策略 記憶策略 		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
--	--	---	--	---	--	--	--

			師在抽籤箱內放入萬聖節單字圖卡，每組一位學生自願上台表演抽到的單字，同組其他同學搶答，答對得分。 【繪本共讀】 學生跟著故事中的 echo game 複誦故事內容。					
第十週 11/4~11/8 11/5、11/6 期中考	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	【英語領域】 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	部定課程 Review 1 【單字複習活動】 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放電子書，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習與練習活動】 1. 在黑板貼上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 2. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 【字母複習活動】 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放電子書，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 故事動畫 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 多元文化教育 國際教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

	英文字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【社會領域】 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	【社會領域】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	3. 再次播放電子書，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【發音複習活動】 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 校訂課程 Halloween Parade 第三節 【歌謠教學】 歌曲教唱 Knock Knock, Trick or Treat - Halloween Song https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg 【服裝設計】 學生在學習單上畫出下一節 Halloween Parade 想要裝扮的服裝與道具 第四節 【Halloween Parade】 學生準備好裝扮服裝道具，由老師帶領到各處室進行 Trick or treat 活動。					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

第十一週 11/9~11/13	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 3 At B&J's Toys 第一節 【暖身活動】 教師與學生分享自己小時候喜歡的玩具。 【字彙教學與活動】 1. 字彙教學：以圖卡及字卡或實物介紹本課文具有品單字。 2. 練習活動：進行「冰山一角」猜字活動。 3. 聽力練習：完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 校訂課程 I Love My New Toy 第一節 【引起動機】 播放歌曲影片，介紹今天課程主題 Toys https://youtu.be/eb53_Kdc1XI 【繪本導讀】 以 ppt 導讀繪本 I Love My New Toy。 【學習單活動說明】 說明下一節課學習單內容及訪問進行方式。 (1) Do you have toys? (2) What is it? (3) How do you feel when you play with it?	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 繪本 ppt 學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 品德教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E6 同理分享。	
-------------------------------	--	---	---	----------	---	---	--	--

	◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【社會領域】 ◎3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	【社會領域】 ◎Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	第二節 【玩具大調查】 學生分組完成玩具大調查學習單 【單字教學】 使用教學 ppt，練習新單字的拼讀。					
第十二週 11/16~11/20	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 3 At B&J's Toys 第二節 【句型教學與活動】 1. 句型教學：介紹句型 What's this / that?、It's a / an _____，用單字圖卡及字卡或實物置於近處 / 遠處，請學生跟讀。將上節所教之單字套入句型中，讓學生做替換練習。 2. 練習活動：我是神射手。（在黑板畫標靶寫分數、貼字卡，黏黏球） 【故事教學】 1. 播放 CD，帶學生指讀課本上的句子。 2. 課文 RT：各組輪流扮演其中一角色，讓全體學生輪流練習本課對話。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 句型條 學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 環境教育 品德教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 品 E6 同理分享。	

	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【社會領域】 ◎3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	【社會領域】 ◎Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	校訂課程 I Love My New Toy 第三節 【句型與生活用語練習】 使用教學 ppt，練習主要句型與生活用語。 【分組討論分享】 使用教學 ppt 顯示問題，請學生分組討論並分享。 【Frayer 模型學習單】 介紹 Frayer 模型，說明使用的方法。發下學習單，使用教學 ppt 說明範例，並引導學生完成“friend”的定義和舉例說明。 第四節 【Fun Toys】 介紹 Flea Market 上的各國傳統童玩。 以前的童玩製作大多取材於大自然中垂手可得的材料，雖然外觀與功能不像現代的精緻，卻能單純的與周遭人事物互動。介紹孩子認識這些傳統童玩，讓孩子了解早期的玩樂是聚焦在人與人的互動上。					
第十三週	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	部定課程 Unit 3 At B&J's Toys 第三節	3		活動評量	閱讀素養教育	

11/23~ 11/27	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【單字與句型複習活動】 練習活動：小偵探 每組派一代表上台，每人發一張字卡。第一位遮住自己字卡，問第二位：What's this? 第二位刪去自己字卡去猜對方是哪個單字，猜對得 4 分。猜錯則由第三組代表續猜，答對得三分，以此類推。有人猜中則重新洗牌再玩。 【生活用語教學】 1. 播放 CD，讓生念熟 Daily English 的句子。 2. 請學生兩兩練習 Daily English 的情境。 3. 進行 Do what I say & say what I do 活動。 【歌謠吟唱】 1. 播放 CD，帶全班跟念、跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。		康軒 Wonder World 1 Super E-Book 教學 ppt 聽力策略 口說策略 記憶策略	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	品德教育 家庭教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E6 同理分享。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
-----------------	--	--	---	--	--	--	--	--

校訂課程

I Love My New Toy

第五節

【讀者劇場】

請學生分組演練，依故事內容配合對應的情緒念出故事。

第六節

【No Waste】

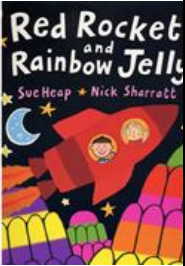
	【社會領域】 ◎3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	【社會領域】 ◎Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	1. 問題與討論 詢問學生家中閒置的玩具會怎麼處理?除了丟棄之外，還可以怎麼做?請節維修後與他人交換或捐贈給需要的機構，讓舊玩具找到新主人。 2. 動動腦，想一想 分享如何賦予玩具新功能並延續它們的價值。透過改造大變身，破損的玩具也能變成實用的生活小物喔!					
第十四週 11/30~12/4	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 3 At B&J's Toys 第四節 【發音教學活動】 1. 複習字母 Pp~Tt 書寫方式、發音及代表字 2. 播放拼讀動畫練習 CVC 單字。 【發音練習活動】 1. 以附件轉盤進行練習活動。 2. 完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 3. 進行練習活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 1. Learn with Boka: 什麼是縮寫?縮寫怎麼寫? 2. 完成課本練習題並共同檢核。 【習作練習】 播放 CD，請學生做習作 Unit3 練習。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 繪本 ppt 學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 多元文化教育 國際教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所國外主要節慶習俗。 【社會領域】 ◎2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	【社會領域】 ◎Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	校訂課程 Dear Santa 第一節 【文化介紹】 以 youtube 影片進行聖誕節由來及活動介紹。 【Q&A】 以有獎徵答方式複習聖誕節由來及活動介紹。 第二節 【繪本導讀】 1. 以 ppt 導讀繪本“Dear Santa” 2. 討論故事內容並回想出現的禮物。 【Santa's Present 學習單】 完成 Santa's present 學習單。					
第十五週 12/7~12/11	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字）	部定課程 Culture & Festival: Merry Christmas! 【單字教學】 1. 利用單字圖卡，帶學生熟練耶誕節單字。 2. 播放電子書，學生依聽到的單字順序，在圖中標數字 3. 全班一起核對答案。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 國際教育 生命教育	

	◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所國外主要節慶習俗。	詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【故事教學】 1. 播放電子書聆聽故事。 2. 請學生看圖說說看故事內容。 3. 請學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同 4. 再次播放電子書，請學生跟讀。 【韻文教學】 帶念 Christmas colors 韻文，再請學生跟念。 校訂課程 Dear Santa 第三節 【問題與討論】 1. 分組討論聖誕老公公可能送小朋友的禮物並寫在便利貼 2. 請學生分類適合與不適合送給小孩的禮物類別，將便利貼分別貼在黑板兩側，並發表原因。 【影片分享】 1. 播放關懷遊民影片： http://www.youtube.com/watch?v=mm1I3mjDFvA 2. 與學生討論：在收到禮物的同時，有些人不僅沒有禮物，連基本生活所需都欠缺，進而知足、惜福、有同理心。		教學影片 聽力策略 口說策略 記憶策略		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

	【社會領域】 ◎2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	【社會領域】 ◎Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	第四節 【學習單準備活動】 1. 討論小朋友應該如何請求耶誕老公公送禮物，並將方法記錄於黑板。 2. 播放影片：How to write a letter to Santa https://www.youtube.com/watch?v=WuG2jmS3jXA 介紹如何寫信給耶誕老公公。					
第十六週 12/14~12/18	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 4 Baby Dragon's Gift 第一節 【暖身活動】 【字彙教學與活動】 1. 字彙教學 播放 CD 讓學生跟讀單字。補充常見的顏色英文，如：blue、pink、orange、purple 等。 2. 練習活動：進行「Red and yellow, pink and green」歌曲教學。待學生熟練歌曲後，每組桌上放一張顏色字卡為該組代表色，唱到該色即全組起立，歌曲越唱越快，考驗學生反應。 校訂課程 Dear Santa 第五節 【A letter to Santa】	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 學習單 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 國際教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【社會領域】 ◎2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	◎Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	1. 帶領學生熟悉信件格式。 2. 完成 A letter to Santa 學習單 【歌謠教學】 介紹傳統耶誕歌曲 “We wish you a merry Christmas” 改編版，請學生一起唱。 第六節 【聖誕迷宮學習單 Christmas Ladders】 1. 複習聖誕節相關單字。 2. 複習顏色單字並補充教學。 3. 學生沿著每個單字圖案走迷宮，找到指定顏色，將圖案著色。 【歌謠律動】 請學生為耶誕歌曲 “We wish you a merry Christmas” 改編版設計動作，一起唱唱跳跳。					
第十七週 12/21~12/25 12/25 行憲紀念日放假	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	部定課程 Unit 4 Baby Dragon's Gift 第二節 【句型教學與活動】 1. 句型教學 介紹 What color is it? 的句型和答句 It' s _____. 教師拿出事先準備好的文具放在背後讓學生猜，並引導學生回答 It' s _____.	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 句型條	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 生涯教育 性別平等教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 ◎1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像	◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【藝術領域】 ◎視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。。	接著換不同顏色的文具讓全班猜答案。 2. 練習活動：我問你答 將顏色輪盤貼在黑板，每次兩組學生上台進行我問你答，猜贏的人指問，猜輸的人轉輪盤回答。問句正確及答對皆可得分。 【故事教學】 1. 播放 CD，帶學生指讀課本上的句子。 2. 課文 RT：各組輪流扮演其中一角色，讓全體學生輪流練習 本課對話。 校訂課程 Red Rocket and Rainbow Jelly 第一節 【繪本導讀】 1. 介紹本書主角：Nick及Sue。 2. 邊帶讀繪本，邊引導學生觀看插圖，讓學生猜猜看兩位主角喜歡的物品，並以“What does Nick/Sue like?”的句型提問。 【字彙教學與活動】 1. 帶念字卡並貼於黑板。 2. 黑板分成兩半，一邊寫上Nick，另一邊寫上Sue。 3. 請兩位代表上台，分站講台兩旁。 4. 朗讀繪本，請代表依聽到內容，將Nick及Sue喜歡的東西以字卡放在他們名字的下方。	繪本 ppt 聽力策略 口說策略 記憶策略 	基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
--	--	---	--	--	---	--

			第二節 【句型教學與活動】 1. 揭示句型卡，並用單字圖卡，做代換練習。 2. 造句練習。 【繪本共讀】 1. 請學生跟著老師指念繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly. 學生兩人一組，輪流朗讀繪本給對方聽。					
第十 八週 12/28~ 1/1 1/1 國 開 念 紀 放 日 假	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Unit 4 Baby Dragon's Gift 第三節 【單字與句型複習活動】 練習活動：球落誰家 播放音樂 CD，以海灘球進行傳球活動，音樂一暫停，球在誰手上，全班問她：What color is it? 能正確回答：It' s _____. 即過關，未過關者出局。最後全部出局學生進行才藝表演。 【生活用語教學】 1. 播放 CD，讓生念熟 Daily English 的句子。 2. 請學生兩兩練習 Daily English 的情境。 3. 進行 Do what I say & say what I do 活動。 【歌謠吟唱】 1. 播放 CD，帶全班跟念、跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 3. 各組進行改編歌曲活動，並上台發表。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 生涯教育 性別平等教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		校訂課程 Red Rocket and Rainbow Jelly					
	【藝術領域】 ◎1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	【藝術領域】 ◎視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	第三節 【夥伴學習單】 請學生找一位好朋友，以簡單的句型 “What's your favorite color?”, “Do you like....?”訪問對方喜歡的顏色及物品。 【小書製作指導】 以 ppt 介紹小書範例，提醒學生製作小書注意事項。 第四節 【小書共作】 學生以訪問結果，兩人一起共同創作出一本仿作的小繪本。					
第十 九週 1/4~ 1/8	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字	部定課程 Unit 4 Baby Dragon’s Gift 第四節 【發音教學活動】 1. 複習字母 Uu~Zz 書寫方式、發音及代表字 2. 播放拼讀動畫練習 CVC 單字。 【發音練習活動】	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 聽力策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱讀素養教育 生涯教育 性別平等教育	

	◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 ◎1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【藝術領域】 ◎視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 以附件轉盤進行練習活動。 2. 完成課本聽、念練習並共同檢核答案。 3. 進行練習活動「賓果連線」。 【學習小提醒教學活動】 1. Learn with Boka: 英文句子中 2. 完成課本練習題並共同檢核。 【習作練習】 播放 CD，請學生做習作 Unit4 練習。 校訂課程 Red Rocket and Rainbow Jelly 第五節 【小書創作分享】 兩人一組上台分享小書創作，並以互相介紹對方喜好的方式念出內容。 第六節 【讀者劇場】 以新北市自編(繪本)教材的讀者劇場對話稿，四人一組進行演出。		口說策略 記憶策略		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
--	--	---	---	--	-------------------------	--	--	--

第廿週~第廿一週 1/11~1/15 1/12、1/13 期末考 1/18~1/20 1/20 結業式	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	【英語領域】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review 2 【單字複習活動】 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。 2. 播放電子書，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 句型條，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 1. 透過活動式口語練習，熟練 Units 3、4 句型 2. 進行活動 Read and Play 「井字圖叉」和 Finger Twister 「手指扭扭樂」。 【字母複習活動】 1. 帶學生用「子音」-「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放電子書，讓學生根據聽到的字母發音連一連。 3. 再次播放電子書，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【發音複習活動】 1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。	3	康軒 Wonder World 1 Super E-Book 單字卡 單字圖卡 句型條 闖關卡及用具 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
--	--	---	--	----------	---	---	--	--

	◎6-II-4認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母+ 母音，尾韻+字首字母的順序，開始念讀。 3. 請學生數一數每個母音的數量，並寫在空格 4. 全班一起檢核答案。 校訂課程 Final Review 第一節 【闖關活動 part I】 設六關，兩關為句型情境、字母拼讀一關、課文朗讀一關、單字認讀一關、另一關為加油站(繪本教學)。由學生輪流擔任關主，在過關者的闖關卡上蓋章。 第二節 【闖關活動 part I】 延續上一節的闖關活動。					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學 期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致