

新北市秀山國民小學 115 學年度五年級第 1 學期英語課程計畫(三至六年級英語科專用) 設計者：高翊甄

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二)校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Wonder World5/英閱繪 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總 綱 核 心 素 養	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	領 域 核 心 素 養	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 其他領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號
--	--	--	---

			解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
閱讀素養議題 (請參閱「 新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定 」第 55~64 頁撰寫)			閱讀歷程 閱 III-E1 識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 III-E7 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1. 能用自己的話概略重述英語文本（繪本）的內容。 2. 能說出作者所欲傳達的訊息。 3. 能透過不同形式（如：角色扮演、讀者劇場等）詮釋英語文本（繪本）中的角色或情節。 閱讀態度 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。 1. 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。 2. 能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。 閱 III-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 樂於對同儕或教師分享的英語文本（繪本）提問或回應，並進行討論。
其他議題實質內涵			環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務生活技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

	涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。
--	--

具體學習目標	需兼具部定課程(英語領域)及校訂課程(英閱繪)之具體學習目標，例如： 1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。 3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。 4. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。 5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。 6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。 7. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 8. 能用英文說出不同茶類的名稱，並透過繪本” Teatime Around the World” 理解故事內容，尊重理解世界各地不同的茶文化。 9. 能用英文說出自己喜歡的水果與數量，並透過繪本” Handa’ s Surprise” 理解故事內容，認識肯亞的風土民情，學會欣賞文化差異。 10. 能用英文進行成果發表，並透過繪本” Perfect Square” 理解故事內容，知道人生並不完美，每一種形式的生活都很美麗。 11. 能用英文說出自己最喜歡的食物，並透過繪本” The Gruffalo” 理解故事內容，學會遇到問題時勇敢面對、克服困難。
--------	---

五、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

五年級						
上學期						
單元	教學主題	校訂課程主軸	跨領域	繪本	英語核心素養	搭配領域/議題
Get Ready	數字	閱讀素養			英-E-A2 英-E-B1	閱-E1
Unit 1 The Best Drink	飲料	生命教育	健康與體育	Teat time Around the World	英-E-A1 英-E-B1	健-E-A1 國-E1, E2
Unit 2 Let's Make Fruit Salad	水果	環境教育	健康與體育	Handa's Surprise	英-E-A2 英-E-B1	環-E16, E17 國-E1, E2
Review 1	飲料 水果	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱-E1, E12
Unit 3 A Fun Day	星期	家庭教育	綜合活動	Perfect Square	英-E-A2 英-E-B1	綜-E-A2
Unit 4 My Favorite Subject	科目	生涯規劃	綜合活動	The Gruffalo	英-E-A2 英-E-B1	綜-E-A1, 綜-E-A2 涯-E4, E5, E6
Review 2	星期 科目	閱讀素養			英-E-A1 英-E-A2	閱-E1, E14

六、本課程融入議題情形

(一)是否融入安全教育(交通安全)：☐ 是(第____週) ☒ 否

(二)是否融入戶外教育：☐ 是(第____週) ☒ 否

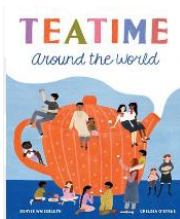
(三)是否融入性別平等教育議題：☐ 是(第____週) ☒ 否

(四)其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命教育、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養(必勾選)、☒國際教育、☐原住民族教育
☐STEAM

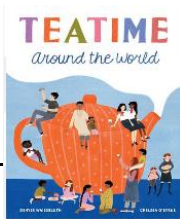
七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/31~9/4	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 * >4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Get Ready 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Introduce the classroom 3. Homework 【Introduction】 1. 師生相互介紹、彼此認識 2. Classroom rules 【Production】 1. All about me 學生完成關於自己的圖文 Get Ready 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. Introduce Characters 【Presentation】 Numbers Review 教師利用生活中的情境複習數字1-100。 Phonics	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業簿 5. 習作 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 教師教學母音:a_e/ai/ay 2. Chant 學生韻文練習 【Practice & Production】 1. 學生以過去學過的句型完成英語數字應用，如年紀、頁數 2. 發音例字聽寫搶答 【Wrap up】 Get Ready 習作書寫 校定課程 Picture Books Introduction 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Picture Books Intro.】 1. 概念釐清，與學生討論 Picture Books 的組成要素 2. 說明「書」的大致分類 3. 向學生介紹本學期會閱讀的四本繪本 【Think & Share】 請學生回顧過去閱讀過哪些繪本內容，並分享過去經驗					

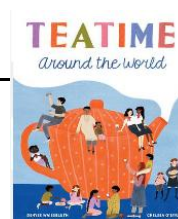
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 9/7-9/11	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	部定課程 Unit1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以"I like ____."和"I don't like ____."句型分享對不同飲料的感受 2. 與學生探討平時生活中喝這寫飲料的頻率，了解飲料的程度(飲料紅綠燈)，完成對照表 【Wrap up】 1. 唸讀單字與習作單字書寫 2. 習作訂正	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 籤筒 5. 習作 6. 繪本「Teatime Around the World」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、		Unit1 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 飲料謎語單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助動詞 Do 的使用方法 【Practice & Production】 1. 學生兩兩一組，完成喜好調查表 2. 抽籤請學生分享調查表答案，進而了解班級答題情況 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Teatime Around the World 第一節					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	心理與社會各層面健康的概念。		Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論台灣茶文化，台灣生產什麼樣的茶種 2. 從台灣茶看世界，世界各地還有那些我們沒有的茶 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 短影片說明下午茶의由來					
第三週 9/14-9/18	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短	部定課程 Unit1 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 籤筒 5. 習作 6. 繪本「Teatime Around the World」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

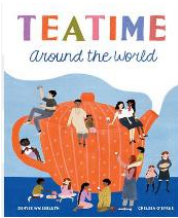
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗	劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	教師帶領學生了解助動詞 Does 的使用方法 【Practice & Production】 1. 學生完成課本聽寫練習 2. 教師請學生角色扮演，練習從 Do you like tea?轉換成 Does he/she like tea? 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit1 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		校定課程 Teatime Around the World 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 1. 從故事封面預測故事發展 2. 教師一邊導讀故事，一邊提問問題與學生一同猜測最後故事結局 【Wrap up】 帶學生複習繪本所提到的不同下午茶文化					
第四週 9/21-9/25 9/25 中秋節	◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用	部定課程 Unit1 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: e_e/ea/ee	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 作業本 5. 習作 6. 繪本「Teatime Around the World」	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

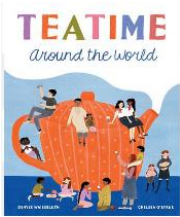


教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ＊➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同	的句型結構。 ＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit1 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用 Finding Details 閱讀策略找出文章關鍵字 【Practice & Production】 1. 學生透過閱讀飲料糖分圖表及飲料成分表，學會計算堂總重量 2. 請學生分享回家所蒐集自己常喝的二至四種飲料成分表，圈出糖分進行比較，最後以問字和口頭說明，應該如何選擇飲料較為健康		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	合作達成共同目標。		3. 教師最後以 WHO 每天含糖攝取建議量作為總結，帶學生檢視自己的生活 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 Teatime Around the World 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 根據繪本所提及的不同茶，提供圖片，請學生配對至正確的英文說法 2. 「Tea for one, tea for two. Tea for me, tea for you.」關鍵句型寓意理解 3. 布置教室下午茶空間，請學生在情境下練習說出英文句子 【Wrap up】 分析繪本內提及的下午茶空					

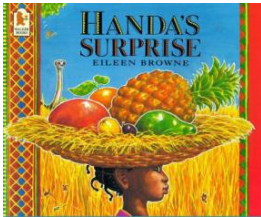
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			間，並與學生討論在台灣喝下午茶的經驗					
第五週 9/29-10/2 9/28 教師節	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用	部定課程 Unit1 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Afternoon Tea】 1.教師以引導提問的方式帶領學生認識英式下午茶文化與禮儀 2.學生分享對於英式下午茶的想法與經驗 【Test】 Unit 1 課堂測驗 Unit1 第八節 【Warm up】	3	1.Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 習作 6. 繪本「Teatime Around the World」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】	的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【綜合活動領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 Teatime Around the World 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 請學生再一次反覆閱讀繪本 2. 教師提問書名、作者與故事大意 3. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 老師給予茶類關鍵字描述，學生能回答出茶的名稱		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

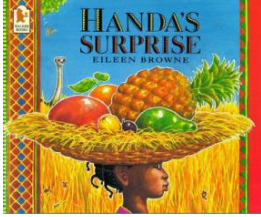
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。							
第六週 10/5-10/9 (10/10 國慶日 10/9 補假)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	部定課程 Unit2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以“I need ____.”句型分享日常生活中的經驗 2. 環境零浪費:與學生探討果皮製作清潔劑的概念，可降低化學物質的環境的影響	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 各式茶包 5. 學習單 6. 習作 7. 繪本「Teatime Around the World」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】	*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	響，也能有效減少廚餘 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit2 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 水果單字複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解哪些主詞需用 do 【Practice & Production】 1. 學生兩兩一組，猜拳決定遊戲順序，完成 PLAY AND SAY 遊戲口說練習 2. 簡易食譜製作過程分享，利用所學句型與學生探討食物製作過程中會用到的食材與份量		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

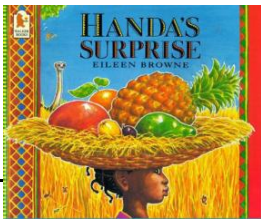
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。		【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Teatime Around the World 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Teatime】 教師請學生帶茶包至教室泡茶，並與全班分享茶的名稱、口感及自己是否喜歡 【Worksheet】 學生完成閱讀學習單(世界地圖) 【Wrap up】 教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 10/12- 10/16	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】	部定課程 Unit2 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解助主詞為第三人稱單數時，問句裡 do 要改成 does。回答時 need 要改成 needs 【Practice & Production】 1. Shopping List 購物清單情境中練習句型代換 2. 設定購物情境，請學生羅列自己的購物清單，並於完成後在小組內分享 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit2 第四節	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 繪本「Handa's Surprise」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

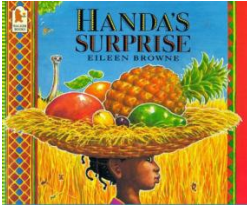
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ※►4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎►5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎►5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎►5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎►5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對	Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫、唸讀與理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 Handa's Surprise 第一節 Pre-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion】 1. 與學生討論台灣常見水果 2. 請學生從圖片中猜測台灣不常見的水果分別是什麼 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。		請學生分類今日提到的水果					
第八週 10/19- 10/23	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit2 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: i_e/ie/igh 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 作業簿 6. 繪本「Handa's Surprise」  聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

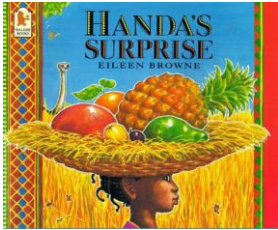
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 INb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	Unit2 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用提問方式請學生圈出文章關鍵詞 3. 與學生一同討論”How to be a smart eater?” 【Practice & Production】 1. 學生唸讀句子填入文章表格內容 2. 請學生製作表格記錄自己每天吃的水果量，確認是否有攝取足夠分量且不同種類的水果。 3. 教師最後以「我的餐盤」總結如何當一個聰明的飲食者 【Wrap up】 學生完成習作書寫		口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。		校定課程 Handa's Surprise 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 1. 從故事封面預測故事發展 2. 教師一邊導讀故事，一邊提問問題與學生一同猜測最後故事結局 【Wrap up】 請學生回顧繪本中所提到的水果					
第九週 10/26-10/30 (10/25 光復節 10/26 補假一天)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Fb-III-1 健康各面向平	部定課程 Unit2 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Afternoon Tea】 1. 教師以 apple 為單字延伸，帶學生認識台灣水果及其由來 2. 學生分享對於台灣水果飲	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 繪本「Handa's Surprise」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

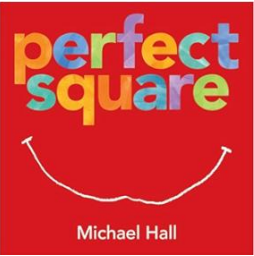
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健康與體育領域】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【自然科學領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加	衡安適的促進方法與日常健康行為。 【自然科學領域】 Nb-III-1 物質有不同的結構與功用。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	食的經驗 【Test】 Unit 2 課堂測驗 Unit2 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 Handa's Surprise 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 透過圖片，帶學生學會書中所提到的水果英文單字極其描述的形容詞 2. 「Will she like _____?」		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	以尊重。		關鍵句型替換練習 3. 小組內句型口說練習 【Wrap up】 從「Will she like _____?」句型轉移至「She likes _____.」 學生根據繪本完成句型口說任務					
第十週 11/2-11/6 (11/5.11/6 期中考)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Around the World 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Tea Around the World】 1. 俚語 one's cup of tea 教學 2. 透過短文閱讀、唸讀與討論，帶學生了解四種來自世界各地的知名茶代表 【Wrap up】 茶品與國家的配對和其在世界地圖的位置 Around the World 第二節 【Warm up】	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 作業簿 6. 繪本「Handa's Surprise」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		1. Greeting 2. Homework 【Tea Around the World】 1. 世界茶飲短片欣賞 2. 學生完成茶飲學習單 【Wrap up】 以打地鼠遊戲方式確認學生能唸出四種茶飲的英文說法 校定課程 Handa's Surprise 第四節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 請學生再一次閱讀繪本 2. 教師提問書名、作者與故事大意 3. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 Read and Match: 學生配對動物與水果，完成表格填寫		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

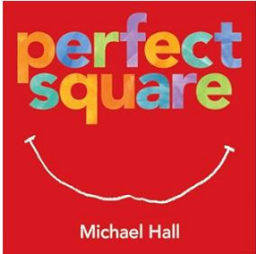
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週 11/9-11/13	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review1 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 Read and Say: 學生兩人一組，輪流唸出頁面單字，正確唸出後劃掉單字，劃掉最後一個單字的學生即為輸家 【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 Review2 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Midterm Review】 1. 短文閱讀並完成文章排序 2. Read and Choose:15 題選	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 學習單 5. 繪本「Handa's Surprise」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 校定課程 Handa's Surprise 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Kenya-the Country】 1. 根據繪本線索，教師帶領學生找到問題「Where's Handa from? She's from Kenya.」 2. 教師帶學生看台灣與肯亞兩個國家在世界地圖上的位置與兩國的文化差異 【Worksheet】 1. 學生完成閱讀學習單 2. 學生以句型「I like _____.」 「I don't like _____.」分享對水果的看法					

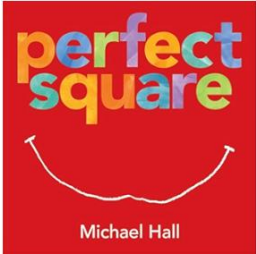
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Wrap up】 教師撥放一次動畫故事，帶學生一同訂正學習單答案					
第十二週 11/16- 11/20	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	部定課程 Unit3 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以 "It's _____." 句型分享日常生活中的經驗 2. 結合星期與家事分工，與學生共同討論乾淨的家庭大至校園環境或社區的維護，	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 轉盤指針 6. 學習單 7. 空白紙張 8. 繪本「Perfect Square」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務生活技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	是每一個人的責任 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit3 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 星期單字轉盤複習 【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師帶領學生了解代名詞的應用 【Practice & Production】 1. Listen and Number 句型聽讀練習 2. 星期歌曲分享，聽歌完成字詞填空 3. 學生歌唱練習 【Wrap up】 習作訂正		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

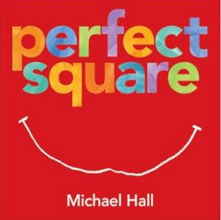
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			校定課程 Perfect Square 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Question & Discussion 】 1. What is a square? 問題討論 2. 教師帶學生認識生活中常見的形狀英文說法 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 Listen and Draw:根據聽力指令，結合不同形狀完成一幅圖畫					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週 11/23- 11/27	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	部定課程 Unit3 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 【Practice & Production】 1. 你圈我猜兩人一組口語練習 2. 結合星期與科目完成課表 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit3 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 課表 6. 繪本「Perfect Square」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

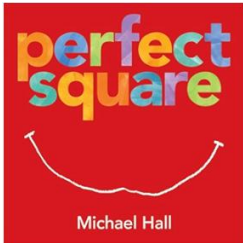
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 Perfect Square 第二節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 1.從故事封面預測故事發展 2.教師一邊導讀故事，一邊提問問題與學生一同猜測最後故事結局 【Wrap up】 請學生回顧繪本中 square 變化的歷程					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週 11/30-12/4	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	部定課程 Unit3 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: o_e/oa/ow 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習 2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit3 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用提問方式帶學生反思自己的一周日常 3. 帶學生複習過去學過的家	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 作業本 6. 繪本「Perfect Square」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

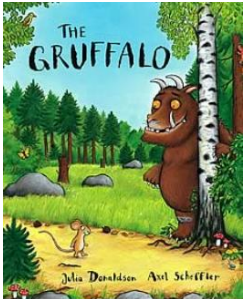
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ※>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		裡空間 【Practice & Production】 1. 帶學生將文章內容表格化 2. 學生完成文章排序並確認答案 3. 請學生依序念出文章內容 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 Perfect Square 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 透過動畫，帶學生學會書中所提到的動詞與地點 2. Square was _____ into pieces. 認識句型被動態 【Wrap up】 比手畫腳學生猜出動詞單字					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 12/7-12/11	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	部定課程 Unit3 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Holidays】 1.教師與學生討論節慶與日期的關係(母親節和感恩節) 2.與學生討論中西方節慶差異，並請學生想一想還有什麼節日每年的日期也會不同 【Test】 Unit 3 課堂測驗 Unit3 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 繪本「Perfect Square」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

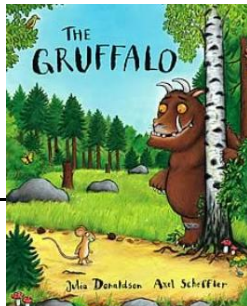
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ＊►4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎►5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎►5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎►5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎►5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		Perfect Square 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 請學生再次反覆閱讀繪本 2. 教師提問書名、作者與故事大意 3. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 Week Days 記憶大考驗:請學生依照一週七天的順序，回顧正方形依序變成了哪些地點或景點					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週 12/14- 12/18	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】	部定課程 Unit4 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 主題標題情境討論 【Presentation】 Vocabulary 1. 教師呈現主題單字 2. 教師補充單字 【Practice & Production】 1. 學生以”My favorite subject is _____.”句型分享校園生活體驗 2. 帶學生以三大要素 (passion, skill, value)討論夢想中的職業 【Wrap up】 唸讀單字與習作單字書寫 Unit4 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 3. 科目單字複習	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 作業本 6. 繪本「Perfect Square」  聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

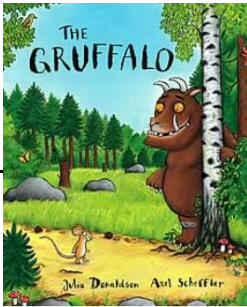
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ※>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	【Presentation】 Sentence A 1. 教師呈現句型 A 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 【Practice & Production】 1. 學生兩人一組，用轉盤指針互相問答 2. 學生根據自己喜歡的科目寫成小段落文章在組內發表 【Wrap up】 習作訂正 校定課程 Perfect Square 第五節 After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Worksheet】 1. 帶學生思考完美的定義 2. 看似不完美也可以是理想的狀態 3. 學生完成手作學習單 【Think & Share】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			請學生依據繪本句型分享自己創作的作品					
第十七週 12/21-12/25 (12/25 行憲紀念日放假一天)	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	部定課程 Unit4 第三節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Sentence B 1. 教師呈現句型 B 2. 教師以單字替換方式，請各組分別練習句型問答 Grammar Focus 教師介紹學生常見的所有格 【Practice & Production】 1. 全班分成七組，請組員在紙張上寫上喜歡的科目，教師抽問回答	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 學習單 6. 空白紙張 7. 繪本「The Gruffalo」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

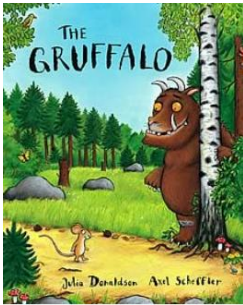
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2. 完成全班喜愛科目統計的長條圖 【Wrap up】 句型習作書寫 Unit4 第四節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation & Practice】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Wrap up】 Let's find out 習題完成 習作訂正 校定課程 The Gruffalo 第一節 Before-Reading 【Warm up】 1. Greeting		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 【健康與體育領域】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。		2. Homework 【Question & Discussion】 1. What is a monster? 問題討論 2. 請學生畫出自己心中的妖怪 3. 書籍、作者與繪者介紹 【Wrap up】 學生於小組內分享各自心中的妖怪模樣，以及其所代表害怕的事物					
第十八週 12/28-1/1 (1/1 開國紀念日休假)	➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文	➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中	部定課程 Unit4 第五節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Phonics 1. 教師呈現母音: u_e/ue/ui 2. 教師補充發音例字 【Practice & Production】 1. Chant 學生韻文練習	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 作業簿 6. 繪本「The Gruffalo」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

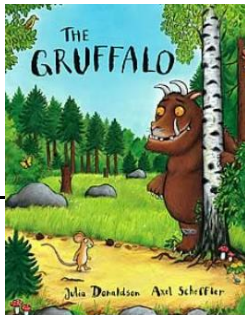
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	之主要內容 的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2. 習作習題練習 【Vocabulary test】 單字小考測驗與訂正 Unit4 第六節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Reading 1. 教師帶領學生閱讀文章 2. 運用提問方式帶學生從短文中找出四位主角人物喜歡的科目及星期 【Practice & Production】 1. 依照學生分組，請各組分別朗讀文章各個段落 2. 學生完成課本圖表答案 3. 與學生分享未來國中與現在小學階段分科的不同方式 【Wrap up】 學生完成習作書寫 校定課程 The Gruffalo 第二節		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Telling】 1. 從故事封面預測故事發展 2. 教師一邊導讀故事，一邊提問問題與學生一同猜測最後故事結局 【Wrap up】 與學生討論面對自己的害怕，可以有哪些克服的方式					
第十九週 1/4-1/8	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	部定課程 Unit4 第七節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Fun Science】 1. 教師帶領學生透過閱讀文章，了解植物如何運輸水分 2. 學生分享過去是否有植栽的經驗	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 測驗卷 5. 學習單 6. 繪本「The Gruffalo」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	【Test】 Unit 4 課堂測驗 Unit4 第八節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Test Correction】 教師帶領學生訂正上節課課堂測驗答案 【Wrap up】 學生上台帶領同學唸讀課文 校定課程 The Gruffalo 第三節 During-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Vocabulary & Sentence】 1. 透過圖片提示，帶學生認識書中所提到的動物、身體部位與其形容詞 2. 「His favorite food is _____.」句型造樣造句		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀簡易對話。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		【Wrap up】 請學生分享自己的創意造句					
第二十週 1/11~1/15 (1/12.~1/13 期末考)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Chinese New Year 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 1. 教師與學生一同討論農曆新年會發生的人事物 2. 教師呈現與新年相關的單字 3. 教師播放農曆新年短片 【Practice & Production】 1. 學生透過短片介紹，歸納相關節慶知識 2. 學生以小組為單位，比手	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 習作 5. 學習單 6. 繪本「The Gruffalo」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		畫腳說出單字，猜測時間最短的組別及獲勝 【Wrap up】 Listen and Number 習題完成 Chinese New Year 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Presentation】 Story 1. 教師與學生共同討論故事情境，並完補充故事圖片中的延伸單字 2. 故事動畫欣賞 3. 故事唸讀與文意理解 【Practice & Production】 1. 分配學生角色，角色扮演 閱讀短文 2. 完成習作書寫 【Wrap up】 Read and Choose 習題完成 校定課程 The Gruffalo 第四節		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			After-Reading 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Reading】 1. 請學生再一次反覆閱讀繪本 2. 教師提問書名、作者與故事大意 3. 各組分段念繪本一起完成故事朗讀 【Wrap up】 Go Away Big Green Monster! 繪本補充與比較					
第二十一週 1/18-1/20 (1/20 結業式)	【英語領域】 >1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能念出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review2 第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Phonics Review】 Bingo: 學生填入 16 格發音字,率先連成兩線即可 Bingo 獲勝	3	1. Super E-book 2. 課本 3. 電腦/投影設備 4. 繪本「The Gruffalo」 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		【Sentence Review】 1. 兩課句型比較與分析 2. Listen and Number 練習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 Review2 第二節 【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Final Review】 1. 短文閱讀並完成文章分析與相交圖 2. Read and Choose:15 題選擇題綜合複習 【Password】 教師設定今日任務口說關卡，請學生於下課前五分鐘依序排隊闖關 校定課程 The Gruffalo 第五節 After-Reading		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Warm up】 1. Greeting 2. Homework 【Story-Retelling】 1. Sequence:請學生將分散的故事句型條排成正確順序 2.播放故事動畫解答 【Worksheet】 學生完成繪本學習單 【Sharing】 學生分享繪本學習單的創作					

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致